

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2026 15:10:02
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета Протокол №6
от «23» апреля 2026г

Введено в действие
приказом директора
от 23.04.2026г. №44

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний при приеме на обучение
в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»
по программам подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование и
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Симферополь, 2026г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания при поступлении носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику профессиональной деятельности, формируют интерес к освоению профессии, ориентируют абитуриентов на ответственный выбор специальности. (Приложение 1)

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по ППССЗ

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762;

Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245, от 28.10.2024 N 750);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. N 212 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств"

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Педагогическая профессия – учитель начальных классов и воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессии социального типа, в центре внимания, которых находится Человек (ребенок). Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с людьми (детьми), потребность в

общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с людьми (детьми).

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации - воспитатель детей дошкольного возраста и 44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации - учитель начальных классов, являются умение организовывать и контролировать процесс воспитания и обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности, поступающих осваивать программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В целях информирования, поступающих на официальном сайте АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», в разделе «Абитуриенту», размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники колледжа, председателем которой является директор АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

Деятельность комиссии основывается на принципах - уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса, строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

Вступительные испытания для поступающих в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в письменной форме или в электронной (на компьютерах), в виде психологического тестирования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов с указанием даты, времени и места проведения испытания (Приложение №4).

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения председателя комиссии по вступительным испытаниям.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по программам 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах

При осуществлении приема на программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах вступительные испытания проводятся письменно или на компьютерах, в виде психологического тестирования по методике диагностики уровня эмпатических способностей. В тестах на компьютере подсчет и обработка результатов происходит автоматически, сразу после заполнения всех необходимых данных.

Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в испытаниях не более 15 человек.

Письменные вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация абитуриентов начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания с записью в ведомости проведения психологического тестирования (Приложение №2).

2. Абитуриенты размещаются в аудитории, занимают места и располагаются по одному человеку за столом.

3. Абитуриентам получают по одному экземпляру тестовой методики и бланки ответов (Приложение №1).

4. Абитуриент самостоятельно определяет последовательность выполнения задания

вступительного испытания.

5. После заполнения бланка ответов, абитуриент ставит свою подпись и сдает его комиссии.

Обработка результатов тестирования проводится в день проведения испытания членами комиссии. По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол (Приложение №3).

Результаты вступительного испытания и рекомендации комиссии заносятся в личную карточку абитуриента «Результаты вступительного испытания и рекомендации», вкладываются в личное дело абитуриента.

Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов тестирования.

Абитуриенты и их законные представители знакомятся с результатами испытания на следующий день в индивидуальном порядке, в соответствии с графиком. Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств необходимых для обучения, по соответствующей образовательной программе.

Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом теста. В результате прохождения тестирования абитуриент получает от 0 до 70 баллов, определяющих его психологическую подготовленность к работе фельдшера.

При получении менее 30 баллов результат оценивается как неудовлетворительный («не зачтено»). При получении 31 балла и более, результат оценивается как удовлетворительный («зачтено»).

Интерпретация результатов

От 1 до 30 баллов:

Слабо выраженные чувства к сопереживанию. В общении может быть недоброжелательным. В незнакомой обстановке чувствует себя неуверенно. В стрессовой ситуации может возникнуть чувство растерянности. Мотивация на сознательное обучение выражена не в полной мере.

От 31 до 70 баллов:

Человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения. Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять проблему собеседника. Обладает высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний требуется соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).



Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

Рег. номер экзаменационного листа _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вступительное испытание
при приеме на обучение по образовательным программам СПО
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях. Максимальное продолжительность тестирования 50 минут.

ФИО абитуриента _____

Образование: основное общее образование, среднее общее образование (нужное подчеркнуть)

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
		Итого:	
Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	да	нет
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	да	нет
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?»	да	нет
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	да	нет
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	да	нет
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если понимаете, что не правы?	да	нет
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	да	нет
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	да	нет

10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	да	нет
		Итого:	
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	да	нет
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	да	нет
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	да	нет
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
		Итого:	
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
		Итого:	
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнёте ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть ещё раз?	да	нет
		Итого:	
Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет

2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
Итого:			
Субтест 7			
На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
Итого:			

Результат:

Субтесты	Кол-во баллов	
	да	нет
Субтест 1		
Субтест 2		
Субтест 3		
Субтест 4		
Субтест 5		
Субтест 6		
Субтест 7		
Итого:		

Вывод комиссии:

Соответствие профилю специальности
«Сестринское дело» (31-70 баллов)

Несоответствие профилю специальности
«Сестринское дело» (0-30 баллов)

(нужное подчеркнуть)

Председатель комиссии:

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии:

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.



Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

Рег. номер экзаменационного листа _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Вступительное испытание
при приеме на обучение по образовательным программам СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных
свойств и качеств абитуриентов**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях. Максимальное продолжительность тестирования 50 минут.

ФИО абитуриента _____

Образование: основное общее образование, среднее общее образование (нужное подчеркнуть)

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
	Итого:		
Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	да	нет
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	да	нет
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?»	да	нет
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	да	нет
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	да	нет
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если понимаете, что не правы?	да	нет
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	да	нет

9	Вам не приятны самоуверенные люди?	да	нет
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	да	нет
	Итого:		
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	да	нет
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	да	нет
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	да	нет
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
	Итого:		
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
	Итого:		
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнёте ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть ещё раз?	да	нет
	Итого:		
Субтест 6			

1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
Итого:			
Субтест 7			
На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
Итого:			

Результат:

Субтесты	Кол-во баллов	
	да	нет
Субтест 1		
Субтест 2		
Субтест 3		
Субтест 4		
Субтест 5		
Субтест 6		
Субтест 7		
Итого:		

Вывод комиссии:

Соответствие профилю специальности
«Сестринское дело» (31-70 баллов)

Несоответствие профилю специальности
«Сестринское дело» (0-30 баллов)

(нужное подчеркнуть)

Председатель комиссии:

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии:

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

МП

Приложение №2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ВЕДОМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

дата: _____ время: _____

ФИО абитуриента	Отметка о явке	Кол-во баллов	Подпись абитуриента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Ответственный секретарь _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ВЕДОМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

дата: _____ время: _____

ФИО абитуриента	Отметка о явке	Кол-во баллов	Подпись абитуриента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Ответственный секретарь _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОТОКОЛ № _____

вступительных испытаний для абитуриентов АНО «ПОО» «ОТК»

по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование

от «_____» _____ 20__ г.

Состав комиссии:

Председатель:

Узунова Галина Петровна, директор колледжа.

Члены комиссии:

Ответственный секретарь:

Допущено к испытанию _____ чел.

Не допущено к испытанию _____ чел.

Не явились на испытание _____ чел.

Не явились:

(ФИО, с указанием причины)

Комиссия по итогам проведения вступительного испытания, на основании тестовой/зачетной системы оценок, выявила психологические качества абитуриентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты психологического тестирования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах *(нужное подчеркнуть)*

№ п/п	ФИО абитуриента	Количество баллов	Оценка по зачетной системе
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

13			
14			
15			

Председатель комиссии:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.
МП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОТОКОЛ № _____

вступительных испытаний для абитуриентов АНО «ПОО» «ОТК»
по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах
от «_____» _____ 20__ г.

Состав комиссии:

Председатель:

Узунова Галина Петровна, директор колледжа.

Члены комиссии:

Ответственный секретарь:

Допущено к испытанию _____ чел.

Не допущено к испытанию _____ чел.

Не явились на испытание _____ чел.

Не явились:

(ФИО, с указанием причины)

Комиссия по итогам проведения вступительного испытания, на основании тестовой/зачетной системы оценок, выявила психологические качества абитуриентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты психологического тестирования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах *(нужное подчеркнуть)*

№ п/п	ФИО абитуриента	Количество баллов	Оценка по зачетной системе
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

13			
14			
15			

Председатель комиссии:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.
МП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»****ГРУППА**

абитуриентов для проведения вступительных испытаний в АНО «ПОО» «ОТК»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	ФИО абитуриента	Дата проведения	Время проведения	место проведения (№ кабинета)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Директор

Узунова Г. П.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»****ГРУППА**

абитуриентов для проведения вступительных испытаний в АНО «ПОО» «ОТК»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	ФИО абитуриента	Дата проведения	Время проведения	место проведения (№ кабинета)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Директор

Узунова Г. П.