

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.03.2026 14:42:17  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического  
совета  
«27» января 2026г

Введено в действие  
приказом директора  
от 27.01.2026г. №30/1

**ПРОГРАММА  
вступительных испытаний при приеме на обучение  
в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Симферополь – 2026г.**

## **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Вступительные испытания при поступлении носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику профессиональной деятельности, формируют интерес к освоению профессии, ориентируют абитуриентов на ответственный выбор специальности. (Приложение 1)

### **Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по ППССЗ**

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762;

Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 16.03.2021 N 100](#), [от 30.04.2021 N 222](#), [от 20.10.2022 N 915](#), [от 13.10.2023 N 767](#), [от 12.04.2024 N 245](#), [от 28.10.2024 N 750](#));

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. N 212 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств"

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

### **Общие подходы к организации вступительных испытаний**

Медицинская профессия – акушер относится к профессии социального типа, в центре внимания, которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с людьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения,

поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с людьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность с присвоением квалификации юрист, являются оказание населению квалифицированной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности, поступающих осваивать программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В целях информирования, поступающих на официальном сайте АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», в разделе «Абитуриенту», размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники колледжа, председателем которой является директор АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

Деятельность комиссии основывается на принципах - уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса, строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

Вступительные испытания для поступающих в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся в письменной форме или в электронной (на компьютерах), в виде психологического тестирования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов с указанием даты, времени и места проведения испытания (Приложение №4).

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых

для обучения по соответствующей образовательной программе.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения председателя комиссии по вступительным испытаниям.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

### **Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по программе СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

При осуществлении приема на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность вступительные испытания проводятся письменно или на компьютерах, в виде психологического тестирования по методике диагностики уровня эмпатических способностей. В тестах на компьютере подсчет и обработка результатов происходит автоматически, сразу после заполнения всех необходимых данных.

Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в испытаниях не более 15 человек.

Письменные вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

Вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация абитуриентов начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания с записью в ведомости проведения психологического тестирования (Приложение №2).
2. Абитуриенты размещаются в аудитории, занимают места и располагаются по одному человеку за столом.
3. Абитуриентам получают по одному экземпляру тестовой методики и бланки

ответов (Приложение №1).

4. Абитуриент самостоятельно определяет последовательность выполнения задания вступительного испытания.

5. После заполнения бланка ответов, абитуриент ставит свою подпись и сдает его комиссии.

Обработка результатов тестирования проводится в день проведения испытания членами комиссии. По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол (Приложение №3).

Результаты вступительного испытания и рекомендации комиссии заносятся в личную карточку абитуриента «Результаты вступительного испытания и рекомендации», вкладываются в личное дело абитуриента.

Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов тестирования.

Абитуриенты и их законные представители знакомятся с результатами испытания на следующий день в индивидуальном порядке, в соответствии с графиком. Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств необходимых для обучения, по соответствующей образовательной программе.

Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом теста. В результате прохождения тестирования абитуриент получает от 0 до 70 баллов, определяющих его психологическую подготовленность к работе фельдшера.

При получении менее 30 баллов результат оценивается как неудовлетворительный («не зачтено»). При получении 31 балла и более, результат оценивается как удовлетворительный («зачтено»).

### **Интерпретация результатов**

От 1 до 30 баллов:

Слабо выраженные чувства к сопереживанию. В общении может быть недоброжелательным. В незнакомой обстановке чувствует себя неуверенно. В стрессовой ситуации может возникнуть чувство растерянности. Мотивация на сознательное обучение выражена не в полной мере.

От 31 до 70 баллов:

Человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения. Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять проблему собеседника. Обладает

высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение.

### **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний требуется соблюдение следующих требований:

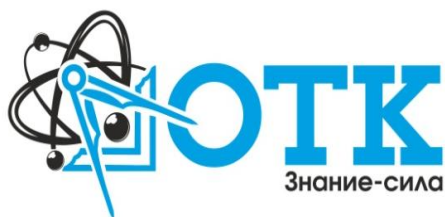
- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).



Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»

Рег. номер экзаменационного листа \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Вступительное испытание  
при приеме на обучение по образовательным программам СПО  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

**Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных  
свойств и качеств абитуриентов**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях. Максимальное продолжительность тестирования 50 минут.

**ФИО абитуриента** \_\_\_\_\_

**Образование:** основное общее образование, среднее общее образование (нужное подчеркнуть)

<b>Субтест 1</b>			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
<b>Итого:</b>			
<b>Субтест 2</b>			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	да	нет
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	да	нет
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?»	да	нет
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	да	нет
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	да	нет
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если понимаете, что не правы?	да	нет
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	да	нет
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	да	нет

10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	да	нет
		<b>Итого:</b>	
<b>Субтест 3</b>			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	да	нет
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	да	нет
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	да	нет
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
		<b>Итого:</b>	
<b>Субтест 4</b>			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
		<b>Итого:</b>	
<b>Субтест 5</b>			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнёте ли Вы первый разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попрощаться так, чтобы вас хотели видеть ещё раз?	да	нет
		<b>Итого:</b>	
<b>Субтест 6</b>			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет

2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
<b>Итого:</b>			
<b>Субтест 7</b>			
На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
<b>Итого:</b>			

### Результат:

Субтесты	Кол-во баллов	
	да	нет
Субтест 1		
Субтест 2		
Субтест 3		
Субтест 4		
Субтест 5		
Субтест 6		
Субтест 7		
<b>Итого:</b>		

### Вывод комиссии:

Соответствие профилю специальности  
«Сестринское дело» (31-70 баллов)

Несоответствие профилю специальности  
«Сестринское дело» (0-30 баллов)

(нужное подчеркнуть)

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»****ВЕДОМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

дата: \_\_\_\_\_ время: \_\_\_\_\_

<b>ФИО абитуриента</b>	<b>Отметка о явке</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Подпись абитуриента</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

вступительных испытаний для абитуриентов АНО «ПОО» «ОТК»

по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Состав комиссии:

**Председатель:**

Узунова Галина Петровна, директор колледжа.

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_

**Ответственный секретарь:**

\_\_\_\_\_

Допущено к испытанию \_\_\_\_\_ чел.

Не допущено к испытанию \_\_\_\_\_ чел.

Не явились на испытание \_\_\_\_\_ чел.

Не явились:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, с указанием причины)

Комиссия по итогам проведения вступительного испытания, на основании тестовой/зачетной системы оценок, выявила психологические качества абитуриентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Результаты психологического тестирования по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО абитуриента</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по зачетной системе</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

12			
13			
14			
15			

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»****ГРУППА**

абитуриентов для проведения вступительных испытаний в АНО «ПОО» «ОТК»  
по специальности **40.02.02** Правоохранительная деятельность

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО абитуриента</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>место проведения (№ кабинета)</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Директор

Узунова Г. П.