

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«29» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический
колледж»



Г.П. Узунова

Введено в действие
приказом директора
от 01.09.16 № 18/2-М

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013)), приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказ МоиН РФ от 26.11.2010 г. 1241, от 18.10.2012 г. №18.12.2012).

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся по ФГОС СПО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в АНО «ПОО» «ОТК» (далее – колледж), организованная по направлениям развития личности (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – АНО «ПОО» «ОТК»).

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся Колледжа в соответствии с основной образовательной программой среднего специального образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Колледжа и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой среднего специального образования Колледжа. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего специального образования Колледжа.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

– *по направлениям*: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;

– *по видам деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– *в формах*: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, исследовательские и социальные проекты, акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники колледжа, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются Колледжем в соответствии с основной образовательной программой среднего специального образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего специального образования Колледжа.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Колледж в период после занятий, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для обучающихся.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в образовательном учреждении, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация Колледжа.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования обучающихся, учреждений культуры и спорта и др.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться преподавателями Колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.9. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования обучающихся и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.10. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом Колледже, так и в свободных объединениях колледжей одной возрастной группы.

4.11. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.12. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, курс, группа, ФИО обучающихся, ФИО преподавателя (педагога).

4.13. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности обучающихся

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта,

основной образовательной программы Колледжа и утверждаются Педагогическим советом Колледжа. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся Колледжа определяются по трем уровням:

– *Первый уровень результатов (обучающийся знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими преподавателями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– *Второй уровень результатов (обучающийся ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– *Третий уровень результатов (обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Колледжа, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах вне учебной деятельности;

– *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов вне учебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);

– *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую обучающемуся опыт самостоятельного социального действия);

– *образовательные программы по конкретным видам вне учебной деятельности;*

– *индивидуальные образовательные программы для обучающихся.*

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

– пояснительная записка;

– тематическое планирование;

- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы.

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности обучающихся проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности обучающихся осуществляет директор Колледжа с изданием соответствующего приказа.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Колледже, осуществляется в пределах средств бюджета Колледжа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

Заместитель директора по УР



Е.Н. Кальченко