

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«29» августа 20__ г.

Утверждаю

Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова



Введено в действие
приказом директора
от 01.09.2016 N 18/2-м

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции), с Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ-150/06), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные

санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим лицензию и аккредитацию.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеется должность педагога - психолога, социального педагога, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция, адаптация.

Ответственность за обеспечение условий для получения образования в колледже детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами несет директор.

Заместитель директора по УР



Е.Н. Кальченко