

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:16:21

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НОО» «Открытый
Таврический колледж»



Г.М. Узунова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ


БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Программист
(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

<p>РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии Протокол № <u>10</u> от «<u>07</u>» <u>июня</u> 2022 г. Председатель цикловой комиссии <u>Байкова В.А.</u>  (Подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета	4
1.1. Область применения программы учебного предмета:	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи учебного предмета:	4
1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
1.5. Условия реализации программы учебного предмета	5
1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	5
2. Планируемые результаты	5
3. Тематическое планирование	8

1. Содержание учебного предмета

1.1. Область применения программы учебного предмета:

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Русский язык изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО. Предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	66
Итоговая аттестация	Экзамен

1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

1. Русский язык 10-11 класс Автор: Рыбченкова Лидия Макаровна, Голубева Ирина Валериевна, Нарушевич Андрей Георгиевич.

2. Издательство: Просвещение, 2021 г. Серия: Русский язык. Рыбченкова (5-11).

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru

3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru

4. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

5. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru

Словари:

1. <http://slovari.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://www.rubricon.com>

4. <http://www.sokr.ru>

2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
МР	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР	
ПР2	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
ПР 4	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
ПР 5	свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
ПР 6	сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
ПР 7	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Язык и речь	1. Введение. История русского языка. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Лингвостилистический анализ текста.	2	Л1 Л6
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, акцентология, графика	2. Фонетика и графика. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова	2	М4
	3. Орфоэпия и акцентология как раздел языкознания	2	Л5
Раздел 3. Орфография и пунктуация	4. Гласные и согласные в корне слова. Запятая и точка с запятой между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными интонацией перечисления и с помощью сочинительных союзов.	2	П6
	5. Написание слов с шипящим на конце. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	М3
	6. Написание о, ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Написание и, ы после ц. Обособление дополнений.	2	П5
	7. Не с разными частями речи. Обособление обстоятельств.	2	М4
Раздел 4. Лексикология. Орфография и пунктуация	8. Лексикология как раздел языкознания. Лексический анализ слова. Типы словарей. Классификация речевых ошибок.	2	М4
	9. Лексические группы слов. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы.	2	М8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	10. Разграничение не и ни в предложении. Тире в простом и сложном предложении.	2	Л5
	11. Прямое и переносное значение слов. Оттенок слова. Работа со словарем.	2	М8
	12. Правописание корней с чередованием. Синтаксические конструкции, соединённые союзом и.	2	М4
	13. Лексические средства выразительности.	2	П7
	14. Лексический анализ текста. Анализ средств выразительности.	2	М8
	15. Правописание сложных слов. Правописание приставок.	2	М4
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография и пунктуация	16. Морфемика и словообразование как разделы языкознания. Способы словообразования.	2	П5
	17. Итоговая контрольная работа по теме: Лексикология. Морфемика. Словообразование.	2	М3
	18.Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор.	2	М8
	19.Знаки препинания при различных способах передачи на письме чужой речи. Правописание окончаний существительных, прилагательных.	2	П3
Всего за первый семестр Из них практических занятий		38	
		26	
	20.Обобщающие слова при однородных членах. Правописание окончаний глаголов.	2	П2
	21.Правописание суффиксов причастий.	2	П5
	22.Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор.	2	П3
	23.Двоеточие в сложном предложении. Дефисное написание слов	2	М4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	разных частей речи.		
	24.Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных. Морфологический разбор.	2	М8
	25. Склонение имён числительных. Трудные случаи.	2	М9
	26.Конструкции с союзом <i>как</i> . Слитное и раздельное написание наречий.	2	М1
	27.Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	2	Л8
	28.Правописание производных предлогов. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложениями.	2	М2
	29. Контрольный диктант. 2ч	2	М1
	30.Наречие как часть речи. Морфологический разбор.	2	П2
	31.Правописание союзов. Правописание частиц. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.	2	Л8
	32.Глагол как часть речи. Морфологический разбор. Употребление прописных букв.	2	М4
	33.Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Морфологический разбор.	2	П4
	34.Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица.	2	М8
	35. Итоговая контрольная работа по теме: «Морфология».	2	М4
	36.Синтаксис как раздел языкознания. Простое предложение.	2	П6
	37.Простое осложненное предложение.	2	П5
	38.Сложное предложение. Виды сложных предложений.	2	М1
	39.Схемы разбора сложных предложений.	2	М4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			М3
	40. Проверочная работа по теме: «Синтаксис».	2	П5
	41. Этикет. Телефонный разговор.	2	П2
	42. Коммуникативные неудачи в деловом общении.	2	М2
	43. Речевой этикет и речевая деятельность.	2	М2
	44. Автобиография. Составление автобиографии.	2	М4
	45. Основы делового письма. Виды писем.	2	П6
	46. Основы стилистики и культуры речи деловой переписки.	2	П5
	47. Искусство ведения переговоров и достижения компромисса.	2	П4
	48-49. Обобщение и систематизация изученного.	4	М9
Всего за второй семестр		60	
Из них практических занятий		40	
Экзамен		14	
Всего за год		112	