

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:16:21

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НПО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова  
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.05 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)


Программист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

<p>РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии Протокол № <u>10</u> от «<u>07</u>» <u>июня</u> 2022 г. Председатель цикловой комиссии <u>Байкова В.А.</u>  (Подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета
  - 1.1. Область применения программы учебного предмета
  - 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи учебного предмета
  - 1.4. Объём учебного предмета и виды учебной работы
  - 1.5. Условия реализации программы учебного предмета
  - 1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета
2. Планируемые результаты
3. Тематическое планирование

## 1. Содержание учебного предмета

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

История изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО.

Предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- 1) мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 5) формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### Задачи курса:

- 1) определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- 2) использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- 3) соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- 4) осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>94</b>
<b>Лекции (всего):</b>	<b>60</b>
<b>Практические занятия (всего):</b>	<b>20</b>
<b>Семестр 1</b>	<b>-</b>

Лекции	26
Практические занятия	10
<b>Семестр 2</b>	-
Лекции	34
Практические занятия	10
-индивидуальный проект	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	14

### 1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета «История» необходима учебная аудитория.

#### Оборудование учебной аудитории:

- доска;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - стенды по профилю предмета;
- технические средства обучения:
- экран;
  - ноутбук;
  - мультимедийный проектор;
  - цифровые образовательные ресурсы.

### 1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

#### Основные источники:

1. Борисов, Н.С. История России. С древнейших времен до 1914 г. 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С. П. Карпова. – М.: Просвещение, 2021. — ISBN 978-5-09-084644-8.
2. Данилов, А.А. История России, 1946 г. – начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях/ А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов. – 2 – е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. - ISBN 978-5-09-087508-0.
3. Уколова, В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-09-077494-9.
4. Улуян, А.А. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – ISBN 978-5-09-078139-8.

#### Дополнительные источники:

1. Алятина, А.Г. История: практикум для СПО / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>
2. Бабаев, Г.А. История России: учебное пособие для СПО / Г.А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html>

3. Бакирова, А.М. История: учебное пособие для СПО / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>
4. Бирюкова, А.Б. Тестовые задания для текущего контроля по дисциплине «История»: методика подготовки и материалы: учебно-методическое пособие / А.Б. Бирюкова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 127 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105077.html>
5. Бирюкова, А. Б. Учебный терминологический словарь по дисциплине «История» / А.Б. Бирюкова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2274-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105083.html>
6. Бугров, К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>
7. Бузанова, Н.А. История России в схемах и таблицах: учебное пособие / Н.А. Бузанова. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-00078-254-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109775.html>
8. Буфетова, Л.П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран: учебное пособие для СПО / Л.П. Буфетова; под редакцией Г.М. Мкртчяна. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>
9. Войтович, А.В. История России. Ч.1. IX – начало XX века. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А.В. Войтович. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98987.html>
10. Курятников, В.Н. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е.Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106826>
11. Носова, И.В. История России: учебное пособие для СПО / И.В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>
12. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков; под редакцией И.Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>
13. Чеховских, К.А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К.А. Чеховских; под редакцией О.А. Никифорова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99937.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99937>

#### Интернет-ресурсы

- 1 Федеральный портал «История. РФ» - <http://histrf.ru/>
- 2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» biblioclub.ru
- 3 Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - [http://www.hist.msu.ru. /](http://www.hist.msu.ru./)
- 4 Всемирная история в лицах. - <http://rulers.narod.ru>

## 2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>МР</b>	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных



	институтов.
MP 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР</b>	
ПР 1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР 2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего часов		80	
Раздел 1.	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	2	ЛР 5 МР 1 ПР 2
	Содержание учебного материала Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации		
Раздел 2.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	2	ЛР 11
	Содержание учебного материала		

	<p>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.          Ранние цивилизации. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.          Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.          Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.          Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Религия древних евреев. Раннее христианство.</p>		<p>МР 9          ПР 4</p>
Раздел 3.	<p><b>ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>          Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.          Хронологические рамки западного Средневековья.          Великое переселение народов и его исторические результаты.          Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.          Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Западная и Центральная Европа в XI -XV вв.</p>	2	<p>ЛР 1          МР 4          ПР 1</p>
Раздел 4.	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА</b>	16/4	
Тема. 4.1. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси	<p>Содержание учебного материала.          Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.          Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань.          Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.</p>	2	<p>ЛР 11          МР 1          ПР 3</p>
	<p>Практическое занятие          Тема: «Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.»</p>	2	<p>ЛР 15          МР 8          ПР 1</p>

	Практическое занятие Тема: «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности»	2	ЛР 5 МР 1 ПР 2
Тема. 4.2. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	ЛР 7 МР 1 ПР 3
Тема. 4.3. Русь на пути к возрождению От Руси к России	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	2	ЛР 5 МР 1 ПР 2
Тема. 4.4. Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2	ЛР 5 МР 6 ПР 5

Тема. 4.5 Смута в России начала XVII в.	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	2	ЛР 2 МР 7 ПР 3
Тема.4.6. Россия в период с 1613г. по 1682 гг. (от Смуты до воцарения Петра I) Русская культура в XIII–XVII вв.	Правление первых Романовых. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Контрольная работа «История России с древнейших времен»	2	ЛР 11 МР 9 ПР 4
Раздел 5.	ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.	4	
Тема.5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	<p style="text-align: center;">Содержание материала</p> <p>Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы/ Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности.</p>	2	ЛР 1 МР 4 ПР 1

Тема. 5.2. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.	2	ЛР 7 МР 9 ПР 5
Раздел 6.	РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	10/6	
Тема. 6.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание материала Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	2	ЛР 10 МР 2 ПР 3
	Практическое занятие Тема: «Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)»	2	ЛР 11 МР 1 ПР 3
Тема. 6.2. Золотой век Екатерины II. Политика России во второй половине XVIII в.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I - характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Контрольная работа «Россия в 18 веке»	2	ЛР 15 МР 8 ПР 1
	Практическое занятие Тема: «Россия во второй половине XVIII в.»	2	ЛР 7 МР 9 ПР 5
	Практическое занятие Тема: «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.»	2	ЛР 6 МР 3 ПР 2
Всего за первый семестр Из них: Аудиторных/практических		36 26/10	
Раздел 7.	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	2	ЛР 13 МР 3
	Содержание материала		

	<p>Становление гражданского общества». Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p> <p>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».</p>		ПР 4
Раздел 8.	<p><b>ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b></p> <p>Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.</p> <p>«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».</p>	2	ЛР 2 МР 7 ПР 1
Раздел 9.	<p><b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b></p> <p>Содержание материала</p>	4	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Правление Николая I. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг.</p>	2	ЛР 11 МР 9 ПР 4

<p>Тема. 9.2. Россия в эпоху великих реформ Александра II и Александра III</p>	<p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.</p> <p>Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p> <p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.</p> <p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем.</p> <p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	2	<p>ЛР 1 МР 4 ПР 2</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</p>	8/4	
<p>Тема. 10.1. Россия в начале XX в.</p>	<p>Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Международные отношения в начале XX века.</p>	2	<p>ЛР 1 МР 4 ПР 1</p>
<p>Тема. 10.2. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне</p>	<p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.</p>	2	<p>ЛР 15 МР 2 ПР 3</p>
	<p>Практическое занятие Тема: «Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России»</p>	2	<p>ЛР 6 МР 3 ПР 1</p>
<p>Раздел 11.</p>	<p>МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</p>	4	



	Содержание материала		
Тема. 11.1.. Международные отношения в 20 – 30-е годы XX в.	Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Тоталитаризм. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотов – Риббентропа	2	ЛР 13 МР 1 ПР 1
Тема.11.2. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой» революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	ЛР 5 МР 1 ПР 1
Раздел 12.	<b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b>	8/2	
	Содержание материала		
Тема. 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	ЛР 10 МР 2 ПР 3
Тема.12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	2	ЛР 11 МР 9 ПР 4
Тема.12.3 Окончание	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	ЛР 1

ВОВ. Послевоенный мир.			МР 4 ПР 1
	Практическое занятие Тема: «Великая Отечественная война»	2	ЛР 1 МР 4 ПР 2
Раздел 13.	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	2	ЛР 1 МР 4 ПР1
	Содержание материала		
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Последствия «холодной войны».		
Раздел 14.	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (1945 – 1991 ГОДЫ)	8/2	
	Содержание материала		
Тема. 14.1. СССР в послевоенный период.	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	ЛР 6 МР 3 ПР 1

Тема.14.2. СССР в конце 1950-х – начале 1980-х годов	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. Общественно – политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	ЛР 2 МР 7 ПР 1
	Практическое занятие Тема: «Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели»	2	ЛР 13 МР 3 ПР 4
Тема.14.3. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений в период перестройки	2	ЛР 13 МР 1 ПР 1
Раздел 15.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ	6/2	
Тема. 15.1.	Содержание материала		
Российская Федерация в конце XX в.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Внешняя экономическая политика 90-х годов. «Разворот над Атлантикой».	2	ЛР 2 МР 7 ПР 1
Тема. 15.2. Российская Федерация на	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной	2	ЛР 2 МР 7 ПР 1

<p>современном этапе. Мир в XXI в.</p>	<p>либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях.</p>		
	<p>Практическое занятие Тема: «Геополитическое положение и национальные интересы России»</p>	2	<p>ЛР 11 МР 9 ПР 4</p>
<p>Всего за второй семестр</p>		44	
<p>Из них:</p>			
<p>Аудиторная работа/практические</p>		34/10	
<p>Общее количество часов по дисциплине</p>		80	