

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.09.2023 10:16:21  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НОО» «Открытый  
Таврический колледж»



Г.П. Узунова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

Программист  
(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

<p>РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии Протокол № <u>10</u> от «<u>07</u>» <u>июня</u> 2022 г. Председатель цикловой комиссии <u>Байкова В. А.</u>  (Подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>
--	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3 Цели и задачи учебного предмета:.....	4
1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	4
1.5. Условия реализации программы учебного предмета.....	4
1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	5
2. Планируемые результаты .....	7
3. Тематическое планирование.....	9

## 1. Содержание учебного предмета

### 1.1. Область применения программы учебного предмета:

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обществознание изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО.

Предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

– гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

– для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	124
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего):	124
в том числе:	
лекционные занятия	100
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачёт

### 1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета «Обществознание» необходима учебная аудитория.

**Оборудование учебной аудитории:**

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

**Технические средства обучения:**

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

**Оснащение учебного кабинета:**

- дидактический материал для текущего и итогового контроля знаний;
- комплект учебно-методической документации;
- информационное обеспечение обучения.

**1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

**Основные источники:**

1. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018. - 595 с.
2. Габриелов Г.Е., и др. Хрестоматия по обществоведению для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений / ред. Габриелов, Г.Е. и. - М.: Политиздат; Издание 6-е, перераб. и доп., 2019. - 425 с.
3. Клименко Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов / Клименко, Румынина Андрей, Вероника. - М.: Айрис-Пресс; Издание 4-е, 2018. - 256 с.
4. Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2019. - 480 с.
5. Клименко, С.В. Основы государства и права / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., 2017. - 368 с.
6. Котова, О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. - 144 с.
7. Лабезникова, А.Ю. Человек и общество / ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. - М.: Просвещение, 2017. - 375 с.
8. Марченко, М.Н. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-М, 2019. - 568 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
11. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный Интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. <http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации.
6. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал.
7. <http://uznay-prezidenta.ru/> - Президент России гражданам школьного возраста.
8. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
9. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
10. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный суд РФ.
11. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ.
12. <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
13. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

15. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости РФ.
16. <http://xn--o1aabe.xn--plai/> - Российский союз промышленников и предпринимателей.
17. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций.
18. <http://ru.unesco.org/> - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
19. [http://kodeks.systems.ru/gk\\_rf/](http://kodeks.systems.ru/gk_rf/) - Гражданский кодекс РФ.
20. [http://kodeks.systems.ru/koap\\_rf/](http://kodeks.systems.ru/koap_rf/) - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
21. [http://kodeks.systems.ru/tk\\_rf/](http://kodeks.systems.ru/tk_rf/) - Трудовой кодекс РФ.
22. <http://kodeks.systems.ru/uk-rf/> - Уголовный кодекс РФ.
23. <http://kodeks.systems.ru/sk-rf/> - Семейный кодекс РФ.
24. [http://inekso.ru/index/ehkologicheskoe\\_zakonodatelstvo/0-32](http://inekso.ru/index/ehkologicheskoe_zakonodatelstvo/0-32) - Экологическое законодательство РФ.
25. <http://kodeks.systems.ru/upk-rf/> - Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

## 2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
<b>ЛР</b>	
ЛР 1	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 2	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять. Идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>МР</b>	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
MP 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую, получаемую из различных источников
MP 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
<b>ПР</b>	
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

### 3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b>			
Тема 1. Общество как сложная система	Что такое общество. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Социальные институты.	2	ЛР 5 МР 6 ПР 1 ПР2
Тема 2. Динамика общественного развития.	Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	2	ЛР 5 МР 6 ПР 1 ПР2
Тема 3. Социальная сущность человека	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ПР 1 ПР2
Тема 4. Деятельность – способ существования человека.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	2	ЛР 2 ЛР 5 МР 6 ПР 1 ПР2 ПР 5
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	ЛР 5 МР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6
Тема 5. Познавательная и коммуникативная деятельность человека.	Основные формы познания. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Коммуникативная деятельность.	2	ЛР 5 МР 6 ПР 1 ПР2
Тема 6. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и ответственность. Свободное общество.	2	ЛР 5 ЛР 6 МР 6 ПР 1 ПР 2 ПР 4
Тема 7. Современное общество	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.	2	ЛР 5 ЛР 6 МР 6 ПР 1 ПР 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 4
Тема 8. Глобальная угроза международного терроризма.	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм	2	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 МР 6 ПР 1 ПР 2 ПР 4
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ</b>			
Тема 9. Духовная культура общества	Культурные ценности и нормы. Институты культуры.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ПР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР2
Тема 10. Духовный мир личности	Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ПР 1 ПР2
Тема 11. Мораль.	Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ПР 1 ПР2
Тема 12. Наука и образование.	Наука и её функции в обществе. Этика и наука. Образование в современном обществе. Образование как система.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ПР 1 ПР2
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
Тема 13. Религия и религиозные организации	Религиозное сознание. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в РФ. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ЛР 1 ЛР 2
Тема 14. Искусство	Функции и структура искусства. Современное искусство.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ЛР 1 ЛР 2
Тема 15. Массовая культура	Характерные черты массовой культуры. Средство массовой информации. Симптом вырождения общества.	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 6 ЛР 1 ЛР 2
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
<b>Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Тема 16. Современные подходы к пониманию права	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 17. Право в системе социальных норм	Основные признаки права. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 18. Источники права	Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 3 ПР 7
Тема 19. Правоотношения	Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 20. Правонарушения	Характеристика состава правонарушения. Основные виды правонарушений.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 3 ПР 6 ПР 7
Тема 21. Юридическая ответственность	Виды юридической ответственности. Форма наказания.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 22. Предпосылки правомерного поведения	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 23. Гражданство	Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативна служба. Конституция РФ.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 24. Семейное	Семейный кодекс РФ. Вступление в брак и расторжение брака.	2	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
право	Воспитание детей оставшихся без попечения родителей.		ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 25. Правовые взаимоотношения членов семьи	Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 6 ПР 7
	<b>Всего за первый семестр</b>  <b>Из них практических занятий</b>	62 12	
<b>2 семестр</b>			
Тема 26. Правовое регулирование прав потребителей	Характеристика законодательства по правам потребителя. Характеристика прав потребителей.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 27. Занятость и трудоустройство	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Социальная защита и обеспечение населения.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 28. Жилищное право	Права и обязанности собственников квартир и домов. Товарищества совладельцев многоквартирных домов.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 3 ПР 7
Тема 29. Наследственное право	Формы наследования. Очередь наследников по закону. Характеристика прав наследников.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
Тема 30. Экологическое право	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические преступления.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 31. Административное право	Общая характеристика административного права. Административная ответственность несовершеннолетних.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 32. Уголовное право	Общая характеристика уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 33. Международная защита прав человека	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защита прав человека. Международные преступления и правонарушения.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 МР3 МР 4 ПР 3 ПР 4 ПР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
<b>Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>			
Тема 34. Роль экономики в жизни общества	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика: наука и хозяйство.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 35. Экономический рост и развитие	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 36. Рыночные отношения в экономике	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рыночные структуры. Современная рыночная система.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 7
Тема 37. Фирма в экономике	Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 38. Предпринимательская деятельность	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
	<b>Практическое занятие 9</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
Тема 39. Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 40. Экономика и государство	Экономические функции государства. Финансы в экономике. Занятость и безработица.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 41. Мировая экономика	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 4 ПР 7
Тема 42. Экономическая культура	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 4 ПР 7
	<b>Практическое занятие 10</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР 7
<b>Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>			
Тема 43. Социальная структура общества	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 44. Нации и межнациональные отношения	Пути межнационального сближения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	2	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 45. Семья и быт	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.	2	ЛР 8 ЛР 15 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 46. Молодёжь в современном обществе	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
	<b>Практическое занятие 11</b>	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
<b>РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>			
Тема 47. Политика и власть	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая система.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 48. Гражданское общество	Структура гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 49. Демократические выборы	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7
Тема 50. Политическое сознание	Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.	2	ЛР 8 МР 4 ПР 3 ПР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 12	2	ЛР 5 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 6 ПР 7
	<b>Всего за второй семестр</b>	62	
	<b>Из них практических занятий</b>	12	
	<b>Всего за год</b>	124	