

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2022 10:16:21

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НОО» «Открытый  
Таврический колледж»



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БП.10 МАТЕМАТИКА

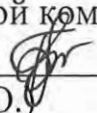
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

Программист  
(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

<p>РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии Протокол № <u>10</u> от «<u>07</u>» <u>июня</u> 2022 г. Председатель цикловой комиссии <u>Байкова В.А.</u>  (Подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета: .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3 Цели и задачи учебного предмета:.....	4
1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	4
1.5. Условия реализации программы учебного предмета .....	4
1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	5
2. Планируемые результаты .....	6
3. Тематическое планирование.....	9

## 1. Содержание учебного предмета

### 1.1. Область применения программы учебного предмета:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО.

Предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	250
в том числе:	
лекционные занятия	158
практические занятия	76
Промежуточная аттестация	Экзамен

### 1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета необходим кабинет «Математических дисциплин».

#### Оборудование учебной аудитории:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

#### Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### Оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы учебного предмета;
- комплекты проверочных и контрольных работ;
- дидактический материал для текущего и итогового контроля знаний;
- комплект учебно-методической документации;
- информационное обеспечение обучения;

### **1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / С. М. Никольский и др. – М.: Просвещение, 2014. – 431 с
2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / С. М. Никольский и др. – М.: Просвещение, 2014. – 464 с
3. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л. С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Мордкович А.Г. – 5-е изд. – М.: Мнемозина, 2013. – 375 с.: ил.
2. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская; Под ред. А. Г. Мордковича. – 5-е изд. – М.: Мнемозина, 2013. – 315 с.: ил.
3. Геометрия. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / А. В. Погорелов. - Москва : Просвещение, 2017. - 174, [1] с. : цв. ил.; 22 см. - (Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия).; ISBN 978-5-09-050920-6

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://lbz.ru/>
3. <http://www.math.ru/>
4. <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
5. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

## 2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к

	физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>МР</b>	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

	познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР</b>	
ПР 1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
ПР 2	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПР 3	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР 4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР 5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР 6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР 7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;



### 3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>1 семестр</b>				
<b>Введение</b>	1	Математика в науке и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях СПО. Повторение базисного материала курса основной школы.	2	ЛР 1 МР 8
<b>Тема 1. Развитие понятия о числе</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>10</b>	ЛР 1 ЛР 15
	2	Целые и рациональные числа. Задачи на проценты.	2	МР 8
	3	Действительные числа.	2	ЛР 1
	4	Приближенные вычисления.	2	ЛР 6
	5	Комплексные числа	2	МР 3
	6	<b>Практическая работа № 1</b> <i>Входная контрольная работа по теме «Развитие понятия о числе»</i>	2	ЛР 1
<b>Тема 2. Корни, степени и логарифмы</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>28</b>	
	7	Повторение. Степени с натуральными и целыми основаниями. Квадратный корень.	2	ЛР 15 МР 2
	8	Корень степени n	2	ЛР 3
	9	Корень степени n	2	ЛР 6
	10	Степени с рациональным и действительным показателем	2	МР 3
	11	<b>Практическая работа № 2</b>	2	ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		Степени с рациональным и действительным показателем		ЛР 10
	12	Логарифмы. Основное логарифмическое тождество, свойства логарифмов.	2	МР 2
	13	Работа с логарифмическими выражениями.	2	ПР 3
	14	Показательная и логарифмическая функции	2	
	15	Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	
	16	<b>Практическая работа № 3</b> Решение показательных уравнений	2	ЛР 13 МР 1
	17	Решение показательных неравенств	2	ПР 1
	18	Решение логарифмических уравнений	2	ЛР 5
	19	Решение логарифмических неравенств	2	МР 1
	20	<b>Практическая работа № 4</b> <i>Контрольная работа по теме «Корни, степени и логарифмы»</i>	2	ПР 2
<b>Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>20</b>	
	21	Введение в стереометрию. Аксиомы стереометрии.	2	ЛР 2
	22	Параллельность прямых, прямой и плоскости	2	МР 7
	23	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.	2	ПР 1
	24	Параллельность плоскостей	2	ЛР 13
	25	Тетраэдр.	2	МР 6
	26	Параллелепипед	2	ПР 4
	27	Перпендикулярность прямой и плоскости	2	ЛР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	28	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью.	2	МР 9
	29	Двугранный угол	2	ПР 4
	30	<b>Практическая работа № 5</b> <i>Контрольная работа по теме «Прямые и плоскости в пространстве»</i>	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Основы тригонометрии</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>32</b>	
	31	Углы и вращательное движение. Градусная и радианная мера угла.	2	
	32	<b>Практическая работа № 6</b> Углы и вращательное движение. Градусная и радианная мера угла	2	ЛР 11 МР 9
	33	Тригонометрические операции	2	ПР
	34	<b>Практическая работа № 7</b> Тригонометрические операции	2	ЛР 1 МР 4
	35	<b>Практическая работа № 8</b> Тригонометрические операции	2	ПР 1
	36	Преобразование тригонометрических выражений	2	
	37	<b>Практическая работа № 9</b> Преобразование тригонометрических выражений	2	ЛР 1 МР 4
	38	<b>Практическая работа № 10</b> Преобразование тригонометрических выражений	2	ПР 2 ЛР 1
	39	Тригонометрические функции	2	МР 4
	40	<b>Практическая работа № 11</b>	2	ПР1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		Тригонометрические функции		ЛР 10
	41	Тригонометрические уравнения	2	МР 9
	42	<b>Практическая работа № 12</b> Тригонометрические уравнения	2	ПР 1 ЛР 11
	43	<b>Практическая работа № 13</b> Тригонометрические уравнения	2	МР 9 ПР 4
	44	Тригонометрические уравнения и неравенства	2	
	45	Тригонометрические уравнения и неравенства	2	
	46	<b>Практическая работа № 14</b> <i>Контрольная работа по теме «Основы тригонометрии»</i>	2	
<b>Тема 5. Комбинаторика</b>		<i>Содержание темы</i>	<b>12</b>	
	47	Основные понятия комбинаторики. Правило произведения. Перестановки, размещения, сочетания и их свойства.	2	ЛР 11 МР 9
	48	<b>Практическая работа № 15</b> Задачи на подсчет числа перестановок размещений, сочетаний.	2	ПР 4 ЛР 1
	49	<b>Практическая работа № 16</b> Задачи на подсчет числа перестановок размещений, сочетаний.	2	МР 4 ПР 1
	50	Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона.	2	ЛР 1 МР 4
	51	Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Формула бинома	2	ПР 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		Ньютона..		ЛР 1
	52	<b>Практическая работа № 17</b> <i>Контрольная работа по теме «Комбинаторика»</i>	2	МР 4 ПР1
<b>Всего за первый семестр</b>			<b>104</b>	
<b>Из них практических занятий</b>			<b>34</b>	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 6. Координаты и векторы</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>16</b>	
	1	Повторение. Вектора в планиметрии.	2	ЛР 11
	2	Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	2	МР 9 ПР 4
	3	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы	2	ЛР 1 МР 4
	4	Координаты точки и координаты вектора	2	ПР 1
	5	<b>Практическая работа № 1</b> Координаты точки и координаты вектора	2	ЛР 1 МР 4
	6	Скалярное произведение векторов	2	ПР 2
	7	Скалярное произведение векторов	2	ЛР 10
	8	<b>Практическая работа № 2</b> <i>Контрольная работа по теме «Координаты и векторы»</i>	2	МР 9 ПР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 7. Функции и графики</b>	<i>Содержание темы</i>	<b>18</b>	
	9   Повторение. Элементарные функции. Сложные функции.	2	ЛР 8
	10   Область определения и область изменения функции. Ограниченность функции.	2	МР 3
	11   Четность, нечетность, периодичность функций.	2	ПР 4
	12   Промежутки возрастания, убывания, знакопостоянства и нули функции.	2	ЛР 8
	13   Исследование функций и построение их графиков элементарными методами	2	МР 3
	14   <b>Практическая работа № 3</b> Исследование функций и построение их графиков элементарными методами	2	ПР 4 ЛР 8
	15   Основные способы преобразования графиков.	2	МР 3
	16   Понятие обратной функции	2	ПР 2
17   <b>Практическая работа № 4</b> <i>Контрольная работа по теме «Функции, их свойства и графики»</i>	2	ЛР 3 МР 3 ПР 3	
<b>Тема 8. Многогранник и круглые тела</b>	<i>Содержание темы</i>	<b>26</b>	
	18   Понятие многогранника. Призма.	2	ЛР 14
	19   Призма. Прямоугольный параллелепипед. Куб.	2	МР 8
	20   Пирамида.	2	ПР 1
	21   Усеченная пирамида.	2	ЛР 14
	22   Цилиндр.	2	МР 3
	23   Конус.	2	ПР 4
	24   Сфера.	2	ЛР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	25	Объем прямоугольного параллелепипеда.	2	МР 5
	26	<b>Практическая работа № 5</b> Объем прямой призмы и конуса.	2	ПР 1 ЛР 14
	27	Объем пирамиды.	2	МР 6
	28	Объем конуса.	2	ПР 4
	29	Объем шара.	2	ЛР 14
	30	<b>Практическая работа № 6</b> <i>Контрольная работа по теме « Многогранники и круглые тела »</i>	2	МР 8 ПР 3
<b>Тема 9.</b> <b>Начала математического анализа</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>24</b>	
	31	Числовая последовательность.	2	ЛР 14
	32	Предел последовательности, функции. Свойства пределов. Непрерывность функций.	2	МР 8 ПР 1
	33	Производная: механический и геометрический смысл производной. Производная суммы и разности.	2	ЛР 14 МР 3
	34	<b>Практическая работа № 7</b> Производная произведения, частного. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.	2	ПР 4 ЛР 14 МР 8
	35	<b>Практическая работа № 8</b> Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Производная сложной функции.	2	ПР 1 ЛР 14 МР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	36	<b>Практическая работа № 9</b> Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.	2	ПР 4
	37	Уравнение касательной в общем виде.	2	ЛР 11
	38	Возрастание убывание функций. Задачи на максимум и минимум.	2	МР 9
	39	<b>Практическая работа № 10</b> Исследование функции с помощью производной.	2	ПР 4 ЛР 1
	40	Исследование функции с помощью производной.	2	МР 4
	41	<b>Практическая работа № 11</b> Исследование функции с помощью производной.	2	ПР 1 ЛР 1
	42	<b>Практическая работа № 12</b> <i>Контрольная работа по теме «Начала математического анализа »</i>	2	МР 4 ПР 2
<b>Тема 10.</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>14</b>	
<b>Интеграл и его применение</b>	43	Понятие первообразной.	2	ЛР 14
	44	Первообразная. Площадь криволинейной трапеции.	2	МР 5
	45	Определенный интеграл	2	ПР 1
	46	Формула Ньютона-Лейбница	2	ЛР 14
	47	Свойства определенного интеграла	2	МР 6
	48	<b>Практическая работа № 13</b> Свойства определенного интеграла	2	ПР 4 ЛР 14



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал		Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	49	<b>Практическая работа № 14</b> <i>Контрольная работа по теме «Первообразная и интеграл»</i>	2	МР 8 ПР 3
<b>Тема 11.</b> <b>Уравнения и неравенства</b>	<i>Содержание темы</i>		<b>20</b>	
	50	Равносильность уравнений и неравенств	2	ЛР 11
	51	<b>Практическая работа № 15</b> Равносильность уравнений и неравенств	2	МР 9 ПР 5
	52	Основные приемы решения уравнений	2	ЛР 1
	53	<b>Практическая работа № 16</b> Основные приемы решения уравнений	2	МР 4 ПР 1
	54	Решение систем уравнений	2	ЛР 1
	55	<b>Практическая работа № 17</b> Решение систем уравнений	2	МР 4 ПР 7
	56	Решение неравенств	2	ЛР 14
	57	<b>Практическая работа № 18</b> Решение неравенств.	2	МР 5 ПР 1
	58	<b>Практическая работа № 19</b> Решение неравенств	2	ЛР 14 МР 6
59	<b>Практическая работа № 20</b> <i>Контрольная работа по теме «Уравнения и неравенства»</i>	2	ПР 4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>	<i>Содержание темы</i>	<b>12</b>		
	60	События. Комбинации событий.	2	ЛР 14
	51	Противоположные события. Вероятность события.	2	МР 5
	52	Сложения и умножения вероятностей. Задачи на нахождение вероятности события	2	ПР 1
	63	Первоначальные понятия математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	2	ЛР 14 МР 6
	64	Случайные величины. Центральные тенденции. Меры разброса. Задачи на нахождение вероятности событий, средней арифметической, медианы	2	ПР 8
	65	<b>Практическая работа № 21</b> Итоговое занятие за год	2	
<b>Всего за первый семестр</b>		<b>130</b>		
<b>Из них практических занятий</b>		<b>42</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>16</b>		
<b>Всего за год</b>		<b>250</b>		