

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2022 10:16:21

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П.Узунова
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БП.11 ИНФОРМАТИКА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

Программист
(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10
от «07» июня 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Байкова В.А.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета	4
1.1. Область применения программы учебного предмета:	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи учебного предмета:	4
1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы	4
1.5. Условия реализации программы учебного предмета	5
1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	5
2. Планируемые результаты	7
3. Тематическое планирование	10

1. Содержание учебного предмета

1.1. Область применения программы учебного предмета:

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО.
Предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная учебная нагрузка (всего):	232
в том числе:	
практические занятия	78
лекционные занятия	78
курсовое проектирование	62
Промежуточная аттестация	Экзамен

1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы требует наличие учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры – 15 шт.;
- лицензионное программное обеспечение;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2ч. Ч.2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.: ил.
2. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2ч. Ч.2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.
4. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Есипов, А. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень: учебник/под ред. Н.В.Макаровой. -СПб.: Питер, 2014.
3. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень: учебник/под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2010.
4. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень: учебное пособие/под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2012.
5. Могилев, А.В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы/А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
6. Могилев, А.В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы /А.В.Могилев, Л.В.Листрова.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
7. Могилев, А.В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной

- школы /А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
8. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
 9. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010.
 10. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/4.06/p/page.html>, свободный.
3. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Н.В.Макаровой: материалы к урокам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>, свободный.

2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так

	и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПР	
ПР 1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПР 2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПР 3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР 4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПР 5	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР 6	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР 7	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПР 8	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР 9	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР 10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Лекция. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	ЛР 14 МР 9 ПР 1
Тема 1	Информационная деятельность человека		
Лекция.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 12 МР 7 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	ЛР 13 МР 3 ПР 2
Лекция.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	ЛР 7 МР 5 ПР 1
Лекция.	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	1	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	1	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Портал государственных услуг.	1	ЛР 6 МР 9 ПР 6

Тема 2	Информация и информационные процессы		
Лекция.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 10
<i>Практическое занятие</i>	Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	ЛР 7 МР 5 ПР 1
Лекция.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
Лекция.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
Лекция.	Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<i>Практическое занятие</i>	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<i>Практическое занятие</i>	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<i>Практическое занятие</i>	Среда программирования. Переменные и операторы присваивания. Программная реализация несложного алгоритма.	2	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<i>Практическое занятие</i>	Программная реализация несложного алгоритма. Проверка условий в программе. Тестирование программы.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 7
Лекция.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	1	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<i>Практическое занятие</i>	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	ЛР 7 МР 5 ПР 1

<u>Практическое занятие</u>	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
Лекция.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
Тема 3	Средства информационных и коммуникационных технологий		
Лекция.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
Лекция.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ЛР 6 МР 9 ПР 6
Лекция.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Установка драйверов для периферийного оборудования	2	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое занятие</u>	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
Лекция.	Защита информации, антивирусная защита.	1	ЛР 12 МР 7 ПР 1
Лекция.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое занятие</u>	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной	1	ЛР 1 МР 4 ПР 4

	деятельности.		
<u>Практическое занятие</u>	Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами	1	ЛР 7 МР 5 ПР 1
Индивидуальный проект		30	МР 1 – МР 9 ПР 1– ПР 10
Всего за первый семестр		90	
Из них практических занятий		30	
курсовое проектирование		30	
Тема 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Лекция.	Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров	4	ЛР 14 МР 9 ПР 1
Лекция.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование шрифтов. Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Создание и форматирование таблиц в MS WORD	2	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<u>Практическое занятие</u>	Вставка мультимедийных объектов в документ. Работа с графическими элементами.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 7
Лекция.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое занятие</u>	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Гипертекстовое представление информации.	4	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Основы языка разметки гипертекста . Создание комбинированной HTML страницы.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
Лекция.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	ЛР 12 МР 7 ПР 1
Лекция.	Основные типы и форматы данных в электронных таблицах Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	2	ЛР 13 МР 3 ПР 2

<u>Практическое занятие</u>	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Формулы в Excel. Встроенные функции. Использование логических функций	2	ЛР 14 МР 9 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Редактирование рабочей книги и построение диаграмм. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
Лекция.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	ЛР 12 МР 7 ПР 1
<u>Практическое занятие е</u>	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ЛР 13 МР 3 ПР 2
Лекция.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Формирование и печать отчетов в БД	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	4	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3

	заданий.		
<u>Практическое занятие</u>	Настройка анимации в презентации. Использование гиперссылок в презентации	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Использование презентационного оборудования.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
Лекция.	Примеры геоинформационных систем.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
Тема 5	Телекоммуникационные технологии		
Лекция.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
Лекция.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
Лекция.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
Лекция.	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<u>Практическое занятие</u>	Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами	2	ЛР 14 МР 9 ПР 7
Лекция.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	ЛР 13 МР 3 ПР 2
Лекция.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	ЛР 7 МР 5 ПР 1
Лекция.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3

	коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
Лекция.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ЛР 14 МР 9 ПР 1
Лекция	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<i>Практическое занятие</i>	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде	2	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<i>Практическое занятие</i>	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	ЛР 6 МР 9 ПР 6
Индивидуальный проект		32	МР 1 – МР 9 ПР 1– ПР 10
Всего за первый семестр		128	
Из них практических занятий		48	
курсовое проектирование		32	
Экзамен		14	
Всего за год		232	