

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023 10:14:25  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БП.11 ИНФОРМАТИКА  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Завгородняя Е.М.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные  
отношения  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Дими́на А.А., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). С учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и фонда оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основными целями изучения программы «Информатика» являются:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **150 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **100 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **50 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация: 2 семестр – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Объем часов	Уровень освоения
<u>1 СЕМЕСТР</u>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1 <b>Лекция №1. Роль информационной деятельности в современном обществе.</b> 1. Предмет и задачи дисциплины, основные этапы ее развития. 2. Роль и место дисциплины в системе подготовки по специальности. 3. Роль информационной деятельности в различных сферах общества.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.1. Понятие об информационном обществе	1 <b>Лекция №2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b> 1. Информатизация общества, информационные ресурсы. 2. Характерные черты информационного общества. 3. Образовательные информационные ресурсы.	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: Современные информационные ресурсы	<b>2</b>	<i>3</i>
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Лекция №3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b> 1. Понятие информации, свойства информации; 2. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации». 3. Электронное правительство.	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: Нарушения в информационной сфере	<b>2</b>	<i>3</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>50</b>	
Тема 2.1. Представление информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1 <b>Лекция №4. Подходы к понятию и измерению информации.</b> 1. Информационные объекты различных видов.		



Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Системы счисления. 3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	<b>Практическое занятие №1.</b> Перевод из одной системы счисления в другую.		
	2	<b>Практическое занятие №2.</b> Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на перевод из одной системы счисления в другую		4	3
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Лекция №5. Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов.</b> 1. Понятие алгоритма 2. Свойства алгоритма 3. Способы записи алгоритма	<b>2</b>	<b>1</b>
	2	<b>Лекция №6. Понятие среды программирования и транслятора</b> 1. Этапы решения задач. 2. Создание программы. 3. Отладка программы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритмов. Примеры алгоритмов.		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 2.3. Основы программирования. Языки программирования. PascalABC.NET	<b>Лекция №7. Основы программирования. Языки программирования. PascalABC.NET</b> 1. Язык программирования PascalABC.NET 2. Основные алгоритмические конструкции языка. 3. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии.		<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	<b>Практическое занятие №3.</b> Переменные и операторы присваивания		

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)		Объем часов	Уровень освоения		
	2	<b>Практическое занятие №4.</b> Проверка условий в программе				
	3	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление программ реализации простейшей графики				
	4	<b>Практическое занятие №6.</b> Рисование сложных объектов в PascalABC.Net				
	5	<b>Практическое занятие №7.</b> Циклические алгоритмы				
	<b>Самостоятельная работа</b> Программирование задачи линейной и разветвляющейся структуры.				4	
Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	<b>Лекция №8. Хранение информации на цифровых носителях</b> 1. Виды цифровых носителей, принципы хранения информации на цифровых носителях. 2. Понятие архивации, алгоритмов архивации. 3. Программы-архиваторы.					
	<i>Практические занятия</i>					
	1	<b>Практическое занятие №8.</b> Организация записи информации на цифровые носители. Работа с программами-архиваторами.			2	2
Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	<b>Лекция №9. Поиск информации с использованием компьютера</b> 1. Представление о поисковых службах. 2. Российские поисковые системы 3. Приемы эффективного поиска информации					
	1	<b>Практическое занятие №9.</b> Поиск информации в глобальной сети. Организация электронной почты (E-Mail).			2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклады на тему: «История поисковых служб в Интернете»; Российские поисковые службы.				4	3

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Передача информации между компьютерами.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекция №10. Передача информации между компьютерами.</b> 1. Определение и назначение модема 2. Свойства модема. 3. Электронная почта.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Способы передачи информации между компьютерами»	2	3
Тема 2.7. Управление процессами. Представление об АСУ в социально-экономической сфере.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекция №11. Понятие об автоматизированных системах управления</b> 1. Автоматические и автоматизированные системы управления. 2. Автоматизированные информационно-поисковые системы. 3. Использование АСУ в профессиональной деятельности		
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>60 (20 ср+22 лекц.+18 ПР)</b>	
<u>2 СЕМЕСТР</u>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 <b>Лекция №12. Архитектура компьютера. Аппаратное обеспечение персонального компьютера</b> 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК 2. Внешние (периферийные) устройства ПК 3. Классификация периферийных устройств		
	2 <b>Лекция №13. Периферийное оборудование</b> 1. Диалоговые средства пользователя. 2. Устройства ввода информации. 3. Устройства вывода информации		

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Лекция №14. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы</b> 1. Структура программного обеспечения ПК 2. Операционные системы. 3. Классификация операционных систем.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка таблицы «Сравнительные характеристики современных операционных систем»	<b>4</b>	<i>3</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>26</b>	
Тема 4.1. Компьютерные телекоммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Лекция №15. Организация локальных компьютерных сетей</b> 1. Основные характеристики локальной компьютерной сети 2. Топология сети; 3. Работа локальной сети.		
	<b>Лекция №16. Глобальные компьютерные сети</b> 1. История и классификации глобальных сетей; 2. Структура Интернета; 3. Основные службы Интернета.	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Лекция №17. Телекоммуникационные технологии</b> 1. Телекоммуникационные компоненты. 2. Понятие IP-адреса и URL-адреса Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклады на тему: «История развития сети Интернет»; Образовательные ресурсы Интернета	<b>4</b>	<i>3</i>
Тема 4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Лекция №18. Технологии организации коллективной деятельности</b> 1. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония		

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Объем часов	Уровень освоения	
организации коллективной деятельности	2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. 3. Интернет-журналы и СМИ.			
	<i>Практические занятия</i>			
	1	<b>Практическое занятие №10.</b> Основы языка разметки гипертекста	4	2
	2	<b>Практическое занятие №11.</b> Создание комбинированной HTML страницы.		
Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Самостоятельная работа</b> Составить сравнительную характеристику плюсов и минусов использования социальных сетей.	4	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</b> 4. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к компьютерному классу.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка комплекса гимнастических упражнений при работе с компьютером	4	3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>50</b>		
Тема 5.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и способы верстки текста.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция №20. Возможности настольных издательских систем.</b> 1. Возможности настольных издательских систем 2. Создание, организация и способы верстки текста. 3. Обзор текстовых редакторов.	2	1	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	<b>Практическое занятие №12.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	10	2
2	<b>Практическое занятие №13.</b> Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование шрифтов.			

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)		Объем часов	Уровень освоения
	3	<b>Практическое занятие №14.</b> Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование абзацев.		
	4	<b>Практическое занятие №15.</b> Создание и форматирование таблиц в MS WORD		
	5	<b>Практическое занятие №16.</b> Вставка объектов в документ. Работа с графическими элементами.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Современные настольные издательские системы»			
Тема 5.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>Лекция №21. Основные возможности табличного процессора MS Excel</b> 1. Основные понятия электронных таблиц. 2. Основные приемы работы. 3. Форматы данных.			
	<i>Практические занятия</i>			
	1	<b>Практическое занятие №17.</b> Редактирование рабочей книги и построение диаграмм		
	2	<b>Практическое занятие №18.</b> Формулы в Excel		
	3	<b>Практическое занятие №19.</b> Использование логических функций		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнение ПО для работы с электронными таблицами.			
Тема 5.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (СУБД)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>Лекция №22. Технологии использования систем управления базами данных</b> 1. Представление об организации баз данных и СУБД. Базы данных различного назначения 2. Типы баз данных. 3. Система запросов.			
	<i>Практические занятия</i>			

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)		Объем часов	Уровень освоения
	1	<b>Практическое занятие №20.</b> Работа с таблицами в базе данных.		
	2	<b>Практическое занятие №21.</b> Создание запросов		
	3	<b>Практическое занятие №22.</b> Создание и заполнение форм в БД		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проектирование простейшей базы данных		4	3
Тема 5.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>Лекция №23. Создание мультимедийных и графических объектов</b> 1. Виды компьютерной графики. 2. Специализированное программное обеспечение. 3. Особенности создания компьютерных презентаций.			
	<i>Практические занятия</i>		6	2
	1	<b>Практическое занятие №23.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		
	2	<b>Практическое занятие №24.</b> Настройка анимации в презентации.		
	3	<b>Практическое занятие №25.</b> Использование гиперссылок в презентации	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Требования к оформлению презентаций»			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Информационные системы</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Лекция №24. Особенности сетевых информационных систем.</b> 1. Системы электронных билетов; 2. Системы банковских расчетов; 3. Системы дистанционного обучения		2	1
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	<b>Практическое занятие №26.</b> Работа в программах онлайн-тестирования		

Наименование разделов и тем	Наименование темы и краткое содержание занятия (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>90 (30 ср+26 лекц.+34 ПР)</b>	
	<b>Всего за год:</b>	<b>150 (50 ср+48 лекц.+52 ПР)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## Темы рефератов, (докладов, сообщений), индивидуальных проектов

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Сортировка массива.
4. Создание структуры базы данных библиотеки.
5. Простейшая информационно-поисковая система.
6. Конструирование программ.
7. Создание структуры базы данных — классификатора.
8. Простейшая информационно-поисковая система.
9. Статистика труда.
10. Графическое представление процесса.
11. Проект теста по предметам.
12. Профилактика ПК.
13. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
15. Мой рабочий стол на компьютере»
16. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
17. Электронная библиотека.
18. Прайс-лист.
19. Оргтехника и специальность.
20. Ярмарка профессий.
21. Звуковая запись.
22. Музыкальная открытка.
23. Плакат-схема.
24. Эскиз и чертеж (САПР).
25. Оформление презентации.
26. Статистический отчет.
27. Расчет заработной платы.
28. Бухгалтерские программы.
29. Диаграмма информационных составляющих.
30. Резюме: ищущий работу.
31. Защита информации.
32. Личное информационное пространство.
33. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
34. Личное информационное пространство.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.

2. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2ч. Ч.2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.: ил.

3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

4. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2ч. Ч.2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Есипов, А. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень: учебник/под ред. Н.В.Макаровой. -СПб.: Питер, 2014.

3. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень: учебник/под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2010.

4. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень: учебное пособие/под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2012.

5. Могилев, А.В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы/А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

6. Могилев, А.В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы /А.В.Могилев, Л.В.Листрова.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

7. Могилев, А.В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы /А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.

8. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
9. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010.
10. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/4.06/p/page.html>, свободный.
3. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Н.В.Макаровой: материалы к урокам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, проверке домашних заданий тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	тестирование
распознавать информационные процессы в различных системах;	тестирование
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	экспертная оценка выполнения практического задания
иллюстрировать учебные работы с использованием средств ИТ;	экспертная оценка выполнения практического задания
создавать информационные объекты сложной структуры;	экспертная оценка выполнения практического задания
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	экспертная оценка выполнения практического задания
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	тестирование
<b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»	тестирование
методы измерения количества информации, единицы измерения информации	тестирование, письменная самостоятельная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	тестирование
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	тестирование

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	тестирование, письменная самостоятельная работа
назначение и функции операционных систем	тестирование

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Названия практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системы счисления</li> <li>• Арифметические операции в позиционных системах счисления</li> <li>• Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов</li> <li>• Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера</li> <li>• Браузер. Работа с Интернет – магазином, интернет-библиотекой. Работа с web-почтой</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> </ul>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом Работа с учебной литературой Подготовка отчетов практических и лабораторных работ Подготовка сообщений и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поколения ЭВМ — история и периодизация.</li> <li>2. История развития компьютерных сетей.</li> <li>3. Понятие объектно-ориентированного программирования.</li> <li>4. Системы распознавания образов. История и принципы работы.</li> <li>5. Развитие систем машинного перевода.</li> <li>6. Понятие и принципы работы операционных систем.</li> <li>7. Виды и принципы действия принтеров.</li> <li>8. Виды и принципы действия дисплеев.</li> <li>9. WWW. История создания и современность</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация записи информации на цифровые носители.</li> <li>• Работа с программами-архиваторами</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации в глобальной сети</li> <li>• Организация электронной почты (E-Mail).</li> <li>• Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование шрифтов.</li> <li>• Создание документов в редакторе MS WORD.</li> <li>• Форматирование абзацев</li> <li>• Создание и форматирование таблиц в MS WORD</li> <li>• Создание списков в текстовых документах</li> <li>• Вставка объектов в документ</li> <li>• Редактирование рабочей книги и построение диаграмм</li> <li>• Формулы в Excel</li> <li>• Использование логических функций</li> <li>• Создание и редактирование мультимедийных презентаций.</li> <li>• Основы языка разметки гипертекста</li> <li>• Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах</li> </ul>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Работа с конспектом Работа с учебной литературой Подготовка отчетов практических и лабораторных работ Подготовка сообщений и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройства ввода информации.</li> <li>2. СУБД. Виды и принципы работы.</li> <li>3. История информационных революций.</li> <li>4. Постиндустриальное общество — современность или миф?</li> <li>5. Подходы к оценке количества информации.</li> <li>6. Принципы представления данных в компьютере.</li> <li>7. Понятие компьютерного вируса. История и противодействие.</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Браузер. Работа с Интернет – магазином, интернет-библиотекой. Работа с web-почтой</li> </ul>

рекомендации при использовании средств ИКТ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</li> <li>назначение и функции операционных систем</li> </ul>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с конспектом Работа с учебной литературой Подготовка отчетов практических и лабораторных работ Подготовка сообщений и докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>Имитационное компьютерное моделирование</li> <li>Искусственный интеллект — исследования и достижения.</li> <li>Устройства хранения данных. История и тенденции развития.</li> </ol>

Виды внеаудиторной работы:

- выполнение домашних заданий;
- изучение материалов лекций, по которым осуществляется рубежный контроль;
- подготовка рефератов, докладов, исследовательских работ;
- оформление отчётов по практическим занятиям.