

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2023 12:50:19  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9791ec46ce98af0ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»  
Г.П. Узунова  
« 22 » 09 2022 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БП. 12 ЭКОНОМИКА  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ  
(квалификация)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Алексеева А.А.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования 38.02.06 «Финансы»  
(код, наименование специальности)

Разработчик:  
Мишина О.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 38.02.06 «Финансы».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО социально – экономического профиля обучающиеся изучают экономику как базовый учебный предмет в учреждении СПО в объеме 84 часов.

## **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Задачами курса выступают изучение:**

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;

- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

**В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать основные понятия и вопросы экономики;
- дифференцировать понятия о микро и макроэкономике, экономических системах;
- устанавливать причинно – следственные связи между основными целями государства и необходимостью вмешательства в экономику;
- понимать суть и знать инструменты фискальной и монетарной политики государства;
- понимать природу и функции денег в экономике;
- знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально – экономические последствия;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;
- представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России;
- анализировать основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.

**В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:**

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в проблемах микро и макроэкономики;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
из них практических работ 43 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	43
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	2	1,2
<b>1. Экономика и экономическая наука</b> <b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	<i>Экономические потребности общества</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.	2	1,2
	Практическая работа №1: <i>Ограниченность ресурсов</i> Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2,3
	Практическая работа №2: Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа студента: Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров.	2	
<b>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	2	1,2,3
	Практическая работа №3: Определение показателей эффективности экономики	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Факторы производства, факторный доход»	1	

<b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1,2,3
	Практическая работа № 4 Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	2	
	Самостоятельная работа студента: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	1	
<b>1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1,2
	Практическое занятие №5: Оформление в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	2	
	Самостоятельная работа: Оформление в таблицу отличительные черты экономических систем по различным признакам.	2	
<b>1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2
	Практическая работа № 6 Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности. Подготовка доклада на тему: «Антимонопольная политика государства».	2	
<b>1.6. Экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>свобода. Значение специализации и обмена</b>	Практическая работа №7: <i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	2	1,2
<b>2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<i>Семейный бюджет.</i> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1,2,3
	Практическое занятие №8: Написание доклада на тему: « Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»	1	
<b>3. Товар и его стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>Товар и его стоимость.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	1,2,3
	Практическое занятие №9: Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	1	
	Практическое занятие №10: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	2	
<b>Итого первый семестр</b>		39	
<b>4. Рыночная экономика</b> <b>4.1. Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	2	1,2,3
	<i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		2,3
	Практическое занятие №11: Спрос и предложение	2	
	Практическое занятие №12: Изменение спроса и предложения	2	
	Практическое занятие №13:	2	

	Эластичность спроса и предложения		
	Самостоятельная работа студента: Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение» Выполнение практических упражнений по изученному материалу.	2	
<b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Предприятие. Классификация предприятий.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа: Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. Составление схемы: Классификация предприятий по организационно- правовым формам	2	
<b>4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Производство. Производственная структура и цикл.</i> Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	1,2
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по материалам учебника. Выполнение практических задач	2	
<b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 14 Определение издержек производства и доходности предприятия	2	
<b>5. Труд и заработная плата</b> <b>5.1. Рынок труда. Заработная плата и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>Заработная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	1,2

мотивация труда	Поощрительные системы оплаты труда.		
<b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Безработица.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	2,3
<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Деятельность профессиональных союзов.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
<b>6. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	1	2
	Практическое занятие №15: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	2	
<b>6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	1,2
<b>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1,2
<b>6.4. Инфляция и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>социальные последствия</b>	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2,3
<b>7. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2,3
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Налоговая система</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	1	1,2
	Практическое занятие №16: Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	2	
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	1,2,3
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Экономический рост. Экономический цикл.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	1,2
	Практическое занятие №17: «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода»	2	
<b>7.5. Основы денежно-кредитной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Денежно – кредитная политика государства.</i>	2	1,2

политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
<b>8. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<i>Международная экономика.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	1,2
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Глобальные экономические проблемы</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.	1	1,2,3
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Современная экономика России</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Практические занятия	1	1,2,3
	Практическое занятие №18: «Особенности современной экономики России».	2	
<b>Итого по второму семестру</b>		45	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного;  
Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся),  
стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно  
– методической документации.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

#### 3.2. Учебно – методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основные источники:

1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник. / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2014. – 155 с.
2. Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2014. – 156 с.
3. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В.Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.
4. Соколова, С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие / С.В.Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 96 с.
5. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. / В.Б. Борохов. – М.: ИРПО, 2014. – 58 с.
6. Скляренко, В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 220 с.

Дополнительные источники:

7. Агапова, И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
8. Агапова, И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 176 с.
9. Багинова, В.В. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 747 с.
10. Бараннова, А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 106 с.
11. Басовский, Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 202 с.
12. Воронин, А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 518 с.
13. Вощанова, Г.П. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Вощанова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 234 с.
14. Голованова, С.В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков: Монография / С.В. Голованова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
15. Колесов, В.П., Кулаков, М.В. Международная экономика: Учебник / В.П. Колесов, М.В. Кулаков – М.: ИНФРА-М, 2016. – 423 с.
16. Косов, Н.С., Терехова, Г.И. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 247 с.
17. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 624 с.
18. Нуреев, Р.М. Национальная экономика: Учебник / Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 655 с.

19. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 255 с.
20. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б.В. Салихов. – М.: Дашков и К°, 2014. – 724 с.
21. Селищева, Т.А. Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 250 с.
22. Серяков, С.Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
23. Смитиенко, Б.М. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 528 с.
24. Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 217 с.

Интернет – ресурсы:

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Proizvodstvo-osnova-ekonomiki-Variant-1-2028/Default.aspx>

[http://oltest.ru/tests/studentam\\_mfua/ekonomika/](http://oltest.ru/tests/studentam_mfua/ekonomika/)

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма проведения консультаций - индивидуальная. Консультации предназначены как для объяснения пройденного материала по учебной дисциплине, так и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых профессиональных и общих компетенци	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p><b>Знания:</b> Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Законодательство по охране авторских прав.</p>	<p>1. Экономика и экономическая наука 2. Семейный бюджет 3. Товар и его стоимость 4. Рыночная экономика 4. Рыночная экономика 5. Труд и заработная плата 6. Деньги и банки 7. Государство и экономика 8. Международная экономика</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе практических работ; Отчеты по практическим работам; Тестирование; Решение задач; Сообщения учащихся. Экзамен.</p>

		<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
--	--	---	--

