

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2023 13:40:31

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9491ec46ce98af9c5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

« 25 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  
Гр. Завгородняя Е.Н.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные

ОТНОШЕНИЯ  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Трегубова А.К., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
семинарские занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Международное значение экологических основ природопользования	Предмет природопользования, связь с экологией, основные задачи, история развития. Всемирные организации Основные понятия физических компонентов, социально-экономических и социальных компонентов Нерациональное природопользование и причины тяжелого экологического положения России	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Экологическая ситуация моего города или села	1 2	1 1
<b>Раздел 2. Естественные экосистемы</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1. Экологическое равновесие естественных экосистем	Признаки экологического равновесия в экосистеме. Горизонтальные и вертикальные взаимоотношения. Что такое сукцессии экосистем Причины нарушения стабильности, исчезновение популяций. Влияние промышленности и сельского хозяйства на флору и фауну, на человека Виды экосистем. Их использование человеком. Основные причины нарушения экологических систем.	2	2
	<b>Семинар №1</b> Экологическое равновесие естественных экосистем	2	2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы		
<b>Раздел 3. Агрэкосистемы</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1 Ресурсы агроэкосистемы	Почвы. История образования и обработки, контроль сорняков, вредителей и болезней. Севооборот Типы загрязнений. Опасность загрязнения нитратами. Пути уменьшения загрязнения	2	1
		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Севообороты и их экологическая роль. Сельское хозяйство без химии.		
<b>Раздел 4. Городские экосистемы</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Особенности городских экосистем	Уровень урбанизации. Построение демографических графиков. Изменение качеств окружающей среды в крупном городе. Характеристика городской среды.	2	1
Тема 4.2. Виды загрязнений городской экосистемы	Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Пылевое загрязнение. Проблема утилизации отходов. Пути решения проблем городской экосистемы.	2	1
	<b>Семинар № 2</b> Изучение экологического состояния территории Симферополя	2	2

<b>Раздел 5. Промышленные экологии</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Система взаимодействия производство - окружающая среда	Взаимодействие производства и окружающей среды. Поддерживание экологического равновесия Основные принципы безотходных и малоотходных технологий, коэффициент безотходности. Инновационные технологии	2	1
Тема 5.2. Загрязнение окружающей среды	Таблица загрязнений окружающей среды. Проблемы озонового слоя. Диоксид углерода и парниковый эффект. Энергетическое загрязнение окружающей среды. Экологическое нормирование: ПДК, ПДВ, ПДС, ПДЭН. Суть экологического резерва системы.	2	1
	<b>Семинар № 3 Система взаимодействия производство - окружающая среда</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оценка состояния водных объектов, состояния воздушной среды		
<b>Раздел 6. Экология человека</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. История развития экологии человека. Механизм приспособления к окружающей среде	Основные понятия экологии человека. Что является объектом, предметом и целью данного направления. Становление экологии человека Механизм гомеостаза, основной механизм приспособления. Роль стресс-реакции в механизме приспособления. Роль иммунной системы Виды комбинированного действия химического вещества на живые организмы. Влияние ксенобиотиков, веществ-мутогенов.	2	1
	Семинар № 4 Механизм приспособления к окружающей среды Контрольная работа по разделам 2 - 6	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места/ Санитарно-гигиеническая оценка закрепленного кабинета		
<b>Раздел 7. Охрана окружающей среды рациональное природопользование</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Популяционно-видовой уровень охраны	Что такое Красная книга? Уровни охраны. Генные банки. Охрана отдельных видов. Основные понятия – заповедник, заказник, национальный парк. Памятники природы.	2	2
	Семинар № 5 Популяционно-видовой уровень охраны	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Редкие виды растений и животных на территории Республики Крым.		
<b>Раздел 8. Мониторинг окружающей среды</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1. Основные виды мониторинга. Системы и средства мониторинга	Определение мониторинга. Задачи и методы мониторинга. Классификация мониторинга. Поэтапное изучение окружающей среды. Естественный радиационный фон, искусственный радиационный фон. Радиационная обстановка России, Саратовской области. Методы изучения.	2	1



	Мониторинг биоразнообразия, работы по учету редких и исчезающих видов, негативном влиянии, а так же защите от пожаров. Мониторинг наблюдает за изменениями лесного фонда, за лесовосстановлением		
	<b>Семинар № 5</b> Мониторинг животного и растительного мира, лесного фонда. Математические основы экологического моделирования и прогнозирования. Виды моделей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Мониторинг Симферопольского района: воды Мониторинг Симферопольского района: почвы Мониторинг Симферопольского района: воздуха		
<b>Раздел 9. Будущее человечества</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1. Перспективы развития энергетики. Регулирование роста народонаселения.	Термоядерная энергетика. Варианты тепловой энергетике. Безопасна ли атомная энергетика? Основные виды энергосбережения и ресурсосбережения. Комплексное использование ресурсов. Вторичное сырье в современном производстве. Биологические и физические способы использования солнечной энергии, ветроэнергетики, геотермальной энергетике Пути регулирования роста народонаселения. Демографическая политика каждой страны.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Какую энергетику я выбираю для будущего? Вторичное сырье в современном производстве.		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009. – 325с. Гриф Минобр.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007. – 263с. Гриф Минобр.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2008. – 273с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Практические занятия
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Практические занятия
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Тесты
причины возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа
основные природные ресурсы России;	Тесты
принципы мониторинга окружающей среды;	Практические занятия
принципы рационального природопользования.	Тесты