

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

А.А. Александрова
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения специальности СПО 38.02.06 «Финансы» и рабочей программой учебной дисциплины ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе во четвертом семестре и завершается дифзачетным занятием по изученным темам.

Фонд оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» в части овладения следующими знаниями, умениями:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

уметь:

- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;
- определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- формировать налоговую отчетность;
- формировать учетную политику для целей налогообложения;
- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

- применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;
- организовывать оптимальное ведение налогового учета;
- использовать льготы при налоговом планировании;
- проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;
- оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;
- производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;

знать:

- нормативные правовые акты, определяющие правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;
- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислений налогов и сборов;
- сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;
- порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- порядок формирования и представления налоговой отчетности;
- порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации; ч
- виды, формы и методы налогового планирования;
- инструменты, принципы и стадии налогового планирования;
- алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;
- методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;
- виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы РФ.

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий. Оценки освоения программы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

Федерации» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

Фактические баллы за ответ на теоретический блок – от 0 до 50 баллов

Подготовка и участие в практических занятиях – от 0 до 30 баллов.

Подготовка доклада и презентации – от 0 до 20 баллов.

Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

В конце семестра проводится экзамен по билетам. Вопросы составлены по всем пройденным темам.

3. Комплект материалов для оценки усвоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине

Комплект контрольно-оценочных средств, включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

3.1 Текущий контроль

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов к первой контрольной точке (КТ- 1)

Типовые контрольные задания (демоверсии) и критерии оценивания:

Контрольная точка №1

Контрольная работа по ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1 вариант:

1. Понятие налога и сбора, его признаки, функции налога и основные элементы.
2. Экономическая сущность федеральных налогов. Механизм исчисления их в бюджет.

2 вариант:

1. Классификация налогов и сборов.
2. Экономическая сущность региональных налогов. Механизм исчисления их в бюджет.

Контрольная точка №2

Задания для текущего контроля (по каждой теме раздела проводится письменный опрос)

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Тема 1.1. Сущность налоговых платежей.

Тема 1.2. Элементы налогообложения. Функции налога.

Тема 1.3 Источники уплаты налогов и сборов

Раздел 2. Федеральные налоги.

Тема 2. 1. Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2. Налог на прибыль организации

Тема 2.3. Акцизы.

Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц.

Тема 2.5. Платежи за пользование природными ресурсами.

Тема 2.6. Государственная пошлина.

Раздел 3. Региональные налоги.

Тема 3.1. Налог на имущество организаций

Тема 3.2. Транспортный налог.

Тема 3.3 Налог на игорный бизнес

Раздел 4. Местные налоги.

Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц.

Тема 4.2. Земельный налог.

Раздел 5. Специальные налоговые режимы.

Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения.

Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход.

Раздел 6. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение

Тема 6.1. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Раздел 7. Система неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы РФ.

Тема 7.1. Система неналоговых платежей в бюджет.

Раздел 8. Налоговый контроль.

Тема 8.1. Права и обязанности налогоплательщиков в процессе проведения налогового контроля.

Раздел 9. Теоретические основы налогового планирования в организации.

Тема 9.1. Понятие и правовые основы налогового планирования.

Тема 9.2. Виды и этапы налогового планирования.

Раздел 10. Налоговое планирование в системе управления финансами организации.

Тема 10.1 Налоговый потенциал организации

Тема 10.2 Налоговая нагрузка и методы ее расчета.

Раздел 11. Инструменты налогового планирования.

Тема 11.1 Инструменты налогового планирования.

Тема 11.2 Приемы и методы оптимизации налоговых платежей.

Критерии оценки:

При наборе 90% и более (20 – 18 баллов) – оценка «5».

При наборе 89% -70% (17 – 15 баллов) – оценка «4».

При наборе 69% -50% (14– 11 баллов) – оценка «3».

При наборе менее 50% (10 и менее баллов) – оценка «2»

5. Фонды оценочных материалов для текущей аттестации

5.1. Комплекты практических и лабораторных заданий по темам дисциплины приведены в методических указаниях.

5.2 Контрольные тестовые опросы

Тестовый опрос № 1

Назначение ФОС предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация проходит в форме письменного опроса.

Количество вариантов для обучающихся – 30.

Время выполнения – 25 минут.

иметь практический опыт:

исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

уметь:

ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

знать:

порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания письменного опроса № 1

1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Механизм исчисления НДС в бюджет. Порядок исчисления и уплаты НДС.

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задания письменного опроса № 2

1. Экономическая сущность акцизов. Порядок оформления платежных документов на перечисление акцизов в бюджетную систему РФ.

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задания письменного опроса №3

Рассчитать сумму акциза, причитающегося к взносу в бюджет, написать срок платежа, если: предприятие реализовало 25 апреля 2002 года 71000 килограмм подакцизной продукции, по цене 1500 рублей за тонну.

НДС, акцизы установлены соответственно:

акцизы – 20 рублей с тонны, НДС – 10%.

Плата за продукцию предполагается

А) через расчетный счет предприятия.

Б) через кассу предприятия

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Время выполнения каждого задания

Задание №1 5 мин.

Задание №2 5 мин.

Задание №3 15 мин.

Всего 25 мин.

Условия выполнения заданий

Задание 1. (А1)

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.)

Максимальное количество баллов –5.

Максимальное время выполнения задания – 5 мин.

6. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Экзамен проводится в виде теста, собеседования и выполнения практического задания.

Количество вариантов для обучающихся – 30.

Время выполнения – 25 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется на лекционных, практических занятиях.

иметь практический опыт:

исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

уметь:

ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

знать:

порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

Пример экзаменационного задания

Задание 1. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения

Задание 2. Акцизы: налогоплательщики и объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговые ставки.

Задание 3.

Известно, что НДС подлежит возмещению из бюджета в том случае, когда НДС, начисленный по реализованным товарам, будет меньше, чем НДС уплаченный продавцам. Определить сумму НДС, подлежащую возмещению из бюджета.

ДАНО:

1. Стоимость реализованных товаров по цене без НДС – 120000 рублей. НДС, отраженный в выставленном нами счете рассчитать самостоятельно.
2. Стоимость приобретенных и оплаченных товаров по цене с учетом НДС – 236000 руб. (в том числе НДС 36 000 руб.)
3. Ставка НДС -18%

Задание №1 - 10 баллов

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 10 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

Максимальное время выполнения задания – 5 мин.

Задание №2 - 10 баллов

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 10 балл.

Максимальное время выполнения задания – 5 мин.

Задание №3 - 35 баллов

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 10 балл.

Максимальное количество баллов – 35.

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка, компьютер

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса. Итоговое зачетное занятие – это итоговое проверочное испытание. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Таким образом, к устному опросу допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат.

Итоговое занятие проводится по расписанию сессии.

Экспертный лист

Освоенные умения	Показатель оценки результата	Оценка
<p>правильность определения налоговой базы по налогам и базы начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; правильность применения налоговых льгот по налогам и необлагаемых выплат при начислении страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>правильность исчисления сумм налогов; правильность определения сроков уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и сроков представления отчетности; правильность составления и оформления документации и форм отчетности по налогам и страховым взносам.</p> <p>правильность составления налогового паспорта и расчета налогового поля организации; -правильность определения налоговой нагрузки организации и выбор наиболее эффективных методов ее оптимизации.</p>	<p>Правильный выбор ответов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения</p>	<p style="text-align: center;">ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</p> <p>Max- 75 баллов 75- 71 баллов-отлично 70- 60 баллов - хорошо 59-51 баллов - удовлетворительно 50 и менее баллов – неудовлетворительн о</p>

Вопросы для зачетного занятия по МДК.02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

1. Понятие налога и сбора, его признаки, функции налога и основные элементы.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Механизм исчисления НДС в бюджет.
4. Элементы НДС: налогоплательщики, порядок исчисления налоговой базы, налоговые ставки, льготы.
5. Порядок исчисления и уплаты НДС.
6. Бухгалтерский учет НДС.
7. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС.
8. Порядок оформления платежных документов на перечисление НДС в бюджетную систему Российской Федерации.
9. Экономическая сущность акцизов. Подакцизные товары. Элементы акцизов: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.
10. Порядок оформления платежных документов на перечисление акцизов в бюджетную систему РФ.
11. Экономическая сущность налога на прибыль. Понятие налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.
12. Элементы налога на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы.
13. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
14. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.
15. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога на прибыль в бюджет.
16. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы.
17. Вычеты по НДФЛ и их характеристика.
18. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
19. Понятие налоговых агентов. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.
20. Порядок оформления платежных документов на перечисления НДФЛ в бюджет.
21. Экономическая сущность налога добычу полезных ископаемых. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы.
22. Порядок исчисления и уплаты НДС.
23. Экономическая сущность сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.
24. Экономическая сущность водного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы.
25. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
26. Порядок оформления платежных документов на перечисления водного налога в бюджет.
27. Экономическая сущность государственной пошлины. Органы и лица, взимающие государственную пошлину. Понятие юридически значимого действия. Элементы

- государственной пошлины: плательщики, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
28. Экономическая сущность налога на имущество организаций. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
 29. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
 30. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Порядок оформления налоговой декларации.
 31. Экономическая сущность транспортного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
 32. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
 33. Порядок оформления налоговой декларации по транспортному налогу.
 34. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
 35. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
 36. Порядок оформления налоговой декларации по налогу на игорный бизнес.
 37. Экономическая сущность налога на имущество физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
 38. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
 39. Экономическая сущность земельного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые ставки.
 40. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
 41. Сущность специальных налоговых режимов.
 42. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. Элементы УСН: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки,
 43. Условия для применения УСН.
 44. Порядок исчисления и уплаты единого налога, уплачиваемого в связи с применением УСН.
 45. Порядок оформления платежных документов на перечисления единого налога, уплачиваемого в связи с применением УСН.
 46. Экономическая сущность единого налога на вмененный доход. Понятие вмененного дохода.
 47. Виды деятельности, по которым применяется ЕНВД. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
 48. Порядок расчета сумм единого налога на вмененный доход.
 49. Порядок оформления налоговой декларации. Порядок оформления платежных документов на перечисления единого налога на вмененный налог в бюджет.
 50. Экономическая сущность единого сельскохозяйственного налога. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя.
 51. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.
 52. Порядок оформления налоговой декларации по ЕСХН. Порядок оформления платежных документов на перечисления ЕСХН в бюджет.
 53. Экономическая сущность специального режима в виде налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
 54. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций, НДС при выполнении соглашений.
 55. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Определение сумм страховых взносов, причитающихся к уплате. Законодательно-нормативное регулирование учета расчетов с внебюджетными фондами.

56. Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, порядок расчета.
57. Экономическая сущность страховых взносов на социальное обеспечение, порядок расчета.
58. Экономическая сущность страховых взносов на обязательное медицинское страхование, порядок расчета.
59. Сущность и этапы налогового планирования.
60. Налоговая нагрузка и способы ее оценки.

Критерии оценки:

Оценка 5 отлично	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 хорошо	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 удовлетворительно	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 неудовлетворительно	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки,

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала:
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

3.1 Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Выполнение оценочного задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задание по темам/разделам дисциплины
2	Контрольный тест	Средство для проверки умений применять полученные дисциплины. знания по освоенной теме рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Практическое задание	Средство для проверки умений по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты практических заданий по темам дисциплины
4	Лабораторное задание	Средство для проверки умений по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты лабораторных заданий по темам дисциплины
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Практические и тестовые задания

3.2 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
отлично	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
хорошо	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
удовлетворительно	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов