Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2023 13:58:39

Уникальный программный ключ:

ес29c88afcd483fc3f14efec2359d2c15<u>ДВ1656</u>ММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ ПЕКОММЕРЧЕСКАЯ АНОГИЛОО НА ОТКРЫТЫЙ Таврический колледж» Солпедж Открытый Таврический колледж Открытый Открытый Открытый ОТКРАНИЗАНИЯ ОТКРЫТЫЙ ОТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(код, наименование)

# ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(код, наименование)

БУХГАЛТЕР (квалификация)

<u>БАЗОВЫЙ</u> УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовой, углубленной)

КИНЗРУЗО АМЧОФ КАНРО

Симферополь, 2023г.

 Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. №69

(код, наименование специальности, название Приказа Минобра - № и дата)

Разработчик: Дубиков Д.И., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ПРОЕРАММИ					C. 4
2.	ПРОГРАММІ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИІ	И	, , , ,			C. 7
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИН		ЕАЛИЗАЦИИ	У	ЧЕБНОЙ	C. 12
4.	КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ		1		ЬТАТОВ	C. 14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основы философии базируется на таких дисциплинах, как: история, обществознание, основы социологии и политологии.

Дисциплина «Основы философии» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, как: обществознание, история, основы социологии и политологии, математика, право.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Основы философии», в соответствии с ФГОС СПО *должен обладать общими и профессиональными компетенциями*, включающими способность:

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
OK I.	
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды
	(подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.

# 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Основы философии является методом изучения анализа правовых, социально-политических дисциплин.

**Целью** учебной дисциплины «Основы философии» является: получение знаний о философии как мировоззрении человека, взглядов на мир в целом и отношении человека к миру, онтологических, гносеологических, социальных проблем бытия.

**Предметом** учебной дисциплины «Основы философии» являются онтологические, гносеологические, социальные, аксиологические проблемы бытия.

Задачами курса учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- рассмотреть этапы становления философии;
- раскрыть основные понятия и категории философии.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) обучающийся должен:

### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания.
- ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и
- будущего специалиста;

### знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
- сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём				
	часов				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52				
в том числе:					
теоретическое обучение	36				
семинарские занятия	16				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4				
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	4				
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета					

# 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала,	Объем	Уровень
	практические занятия, самостоятельная	часов	освоения
	работа студентов		
Разде.	п 1. Философия: смысл и предназначени	<b>e.</b>	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала:	2	1
Предмет философии.	1.Философия и её роль в жизни		
	общества		
	2.Основные источники и направления		
	философского знания.		
Тема 1.2. Философия	Содержание учебного материала:	2	1
как мировоззрение.	1.Мировоззрение и его исторические		
	типы.		
	2. Предмет и метод философии.		
	Семинарское занятие №1:	2	1
	Историко-философский процесс.	_	
	Контрольные вопросы:		
	1.Что такое «философия»? Кто предложил термин «философия»?		
	2. Философское мировоззрение.		
	3.Отличие мифологии от религии.		
Раздел 2. Осно	овные этапы и направления развития фи	ілософии.	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала:	2	1
вехи философской	1. Философия Древних цивилизаций.		
мысли. Философия	2. Черты древнегреческой философии.		
Древности.			
	~ .		
Тема 2.2. Философия	Содержание учебного материала:	2	1
Античности.	1. Досократовский период в философии.		
	2. Философия Платона и Аристотеля.		
	Семинарское занятие №2. Античная	2	1
	философия. Контрольные вопросы:		
	1. Народный мудрец Сократ. Метод		
	майевтики и диалога.  2.Платон (Аристокл) – основатель		
	2.Платон (Аристокл) – основатель объективного идеализма		
	3. Аристотель- систематизатор		
	древнегреческой науки.		
Тема 2.3. Философия	Содержание учебного материала:	2	2
средневековой Европы.		_	
	1. Философия Августина Аврелия.		
	2. Философия Фомы Аквинского.		
	3.Особенности философии		
	Возрождения		

философия         XVII         -         1. Философия Рене Декарта.         2. Английский материализм: Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк.         3. Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.         2         1           Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения. Контрольные вопросы:         1. Средневековья и Возрождения.         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия Возрождения         2. Философия Возрождения         2         1           Тема и русская философия занятие учебного материала:         2. Философия марксизма.         2         1           Деминософия занятие №4. Философия         2         1         1           Айх века.         Семинарское занятие №4. Философия         2         1           Семинарское занятие №4. Философия         2         1         1           Айх века. Контрольные вопросы         1. Немецкая классическая философия         2         1           Айх века. Контрольные вопросы         1. Немецкая классическая философия         2         2         1           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         2         2           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         2         2           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         4 <th>философия         XVII         -         1. Философия Репе Декарта.         2. Английский материализм: Френене Бююн, Томае Гобое, Дюм Покк.         3. Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дипро.         2         1           Семинарское занятие №3. Философия         2         1         Семинарское занятие №3. Философия         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия         Содержание учебного материала:         2         1         1           АКХ века.         Содержание учебного материала:         2         1         1           Контрольные вопросы:         1. Немецкая классическая философия.         2         1           АКХ века.         Содержание учебного материала:         2         1           Содержание учебного материала:         2         2         2           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         2           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         2           Тема 3.1. Бытига         2. Неопозитивизм Аргура Шпонгнгауэра, Фридириалытитейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюн.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камыо.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2. Формы бытия.         <td< th=""><th></th><th>T</th><th></th><th></th></td<></th>	философия         XVII         -         1. Философия Репе Декарта.         2. Английский материализм: Френене Бююн, Томае Гобое, Дюм Покк.         3. Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дипро.         2         1           Семинарское занятие №3. Философия         2         1         Семинарское занятие №3. Философия         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия         Содержание учебного материала:         2         1         1           АКХ века.         Содержание учебного материала:         2         1         1           Контрольные вопросы:         1. Немецкая классическая философия.         2         1           АКХ века.         Содержание учебного материала:         2         1           Содержание учебного материала:         2         2         2           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         2           Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         2           Тема 3.1. Бытига         2. Неопозитивизм Аргура Шпонгнгауэра, Фридириалытитейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюн.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камыо.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2. Формы бытия. <td< th=""><th></th><th>T</th><th></th><th></th></td<>		T		
2. Английский материализм: Френсис Бъкон, Томас Гоббе, Джон Локк. 3. Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.   Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения.   Контирольные вопросы: 1. Средневековья патристика. 2. Философия Возрождения   Софержание учебного материала: 1. Немецкая классическая философия АХХ века.   Софержание учебного материала: 2. Философия марксизма. 3. Русская философия АХХ века. Контирольные вопросы 1. Немецкая классическая философия 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.   Стенсера.	2. Антлийский материализм: Френсис Бэкон, Томас Гобес, Джон Локк. 3. Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро. Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения. Контрольные вопросы:   1. Средневековая патристика. 2. Философия Возрождения Возрождени	Тема 2.4. Европейская	Содержание учебного материала:	2	1
Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк.  3.Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.  Семинарское занятие №3. Философия Средневсковая натристика.  2.Философия Возрождения  Тема 2.5. Европейская и Возрождения  Тема 2.5. Европейская и Возрождения  Тема 2.5. Европейская и 1. Немецкая классическая философия.  2.Философия марксизма.  3.Русская философия ХІХ-ХХ веков.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века.  Тема 2.6. Философия марксизма об обществе.  3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.  Тема 2.6. Философия Марксизма об обществе.  3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.  Тема 2.6. Философия Марксизма об обществе.  3.Подитавизм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницие, интунтивизм Апри Бергсопа.  2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвита Виттильштейна.  3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел 3.Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  Содержание учебного материала:  1. Понятие и структура сознания.  2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	Бэкоп, Томас Гоббс, Джоп Локк.         3.Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.         французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия ХІХ века.         2.Философия Возрождения         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия марксизма.         2.Философия марксизма.         2         1           Тема 2.6. Философия ХІХ века.         2.Философия марксизма об обществе.         2         1           Тема 2.6. Философия ХХ века.         2.Философия марксизма об обществе.         2         1           Тема 2.6. Философия ХХ века.         Содержание учебного материала:         2         2           Тема 2.6. Философия ХХ века.         Содержание учебного материала:         2         2           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экэнстепциализм Жап-Поль Сартра, Альбора Камю.         4           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2.Формы бытия.         2         1           2. Виды сознания.         2.Виды сознания.         2         1           2. Виды созн	T			
3.Философия просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.  Семинарское занятие №3. Философия Средневековая и Возрождения. Контирольные вопросы:  1.Средневековая патристика.  2.Философия Возрождения  Содержание учебного материала:  1.Немецкая классическая философия.  2.Философия марксизма.  3.Русская философия XIX-XX веков.  Семинарское занятие №4. Философия.  2.Философия марксизма об обществе.  3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спесера.  Спесера.  Содержание учебного материала:  2. 1  1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интунтивизм Апри Бергсона.  2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витильштейна.  3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джова Дьюи.  4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел З.Бытие, сознание, познание.  Содержание учебного материала:  1.Теория бытия.  2.Формы бытия.  Содержание учебного материала:  1.Теория бытия.  2.Формы бытия.  Содержание учебного материала:  1.Понятие и структура сознания.  2.Виды сознания. Общественное сознание. Сознания.  2.Виды сознания. Общественное сознание и сто структура.	3. Философия просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Диро.  Семинарское занятие №3. Философия Средневсковая и Возрожедения. Контрольные вопросы:  1. Средневсковая патристика.  2. Философия Возрождения  Тема 2.5. Европейская и русская философия 2. Философия Возрождения  ХІХ века.  Содержание учебного материала:  1. Немецкая классическая философия ХІХ-ХХ веков.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ мека.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века.  Содержание учебного материала:  1. Немецкая классическая философия ХІХ мека. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия № 2. Философия марксизма об обществе.  3. Позтивизм Огюста Конта и Герберта Спецсера.  Содержание учебного материала:  2. 1. Иррационализм Артура Шопепгауэра, Фридриха Ницше, интунтивизм Анри Бергсопа.  2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Виттильштейна.  3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джопа Дьюи.  4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Разцел 3. Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  2. Формы бытия.  2. Формы бытия.  2. Виды сознания.  2. Виды сознания.  2. Виды сознания.  2. Виды сознания.  Семинарское занятие №5. Бытие и стояние и его структура.	XVIII века.			
Проевешения: Вольтер, Жай Жак Руссо, Дени Дипро.  Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения. Контрольные вопросы:  1.Средневековая патристика.  2.Философия Возрождения  Тема 2.5. Европейская Содержание учебного материала:  1.Немецкая классическая философия.  2.Философия марксизма.  3.Русская философия ХІХ-ХХ веков.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века. Контрольные вопросы  1.Немецкая классическая философия.  2.Философия марксизма об обществе.  3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.  Тема 2.6. Философия  Содержание учебного материала:  1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интунтивизм Апри Бергсона.  2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.  3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел 3.Бытис, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  Тема 3.2. Сознание.  Содержание учебного материала:  1. Попятие и структура сознания.  2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дилро.  Семинарское занятие №3. Философия Средневсковья и Возрождения. Контрольные вопросы:  1.Средневсковья и Возрождения.  Тема 2.5. Европейская Содержание учебного материала:  1.Немецкая классическая философия Д. 2.Философия марксизма.  3.Русская философия XIX-XX всков.  Семинарское занятие №4. Философия Д. 2.Философия марксизма об обществе.  3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.  Тема 2.6. Философия   XX века.  Содержание учебного материала:  2. 1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Апри Бергеопа.  2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Виттильштейна.  3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  2. Формы бытия.  2. Понятие и структура сознания.  2. Виды сознания.  Семинарское занятие №5. Бытие и сознание и его структура.				
Дени Дидро.         2         1           Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения.         2         1           Средневековая патристика.         2         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия ИХІХ века.         2         1         1           И русская философия ИХІХ века.         2         1         1           Софержание учебного материала: и русская философия АХІХ века.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ДІХ века.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ДІХ века.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ДІХ века.         2         1           Пемецкая классическая философия. 2. Философия ДІХ века.         2         1           Пемецкая классическая философия. 2. Философия ДІХ века.         2         2         1           Тема 2.6. Философия ДІХ века. Контрольные вопросы ДІХ века.         2         2         2         2           Тема 2.6. Философия ДІХ века.         Софержание учебного материала: Діх від	Дени Дидро.   Семинарское заиятие №3. Философия   2   1		1 1 1		
Семинарское занятие №3. Философия Средневсковая и Возрождения. Контрольные вопросы:         1. Средневековая патристика.         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия Воэрождения И русская философия Воэрождения И русская философия АІХ- Каека.         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия ДІХ века.         2. Философия марксизма.         2         1           Айх века.         2. Философия Марксизма.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ДІХ века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия АІХ века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2         1           Тема 2.6. Философия ХІХ века.         Содержание учебного материала: 2. 1. Правщионализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона. 2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвита Виттильштейна. 3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю. 4. Теория бытия. 2. Формы бытия. 2. Понятие и структура сознания. 2. 1. Понятие и структура сознания. 2. 1. Понятие и структура. Общественное сознание и сто структура.         1	Семинарское занятие №3. Философия Средневсковая и Возрождения. Контрольные вопросы:         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия Возрождения         2         1           Тема 2.5. Европейская и русская философия Возрождения         2         1           ХІХ века.         Содержание учебного материала: 1. Немсикая классическая философия 2. Философия марксизма. 3. Русская философия XIX-XX веков.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы 1. Неменкая классическая философия 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Отюста Конта и Герберта Спенсера.         2         1           Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала: 2. 1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсопа. 2. Неопозитивизм Бертрапа Рассела, Людвига Витильштейна. 3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4         1           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала: 4 1. Т. Сория бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Виды сознания. 2. Виды сознание и сто структура. Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:         1				
Средневековья и Контрольные вопросы:         1.Средневековая патристика.         2.Философия Возрождения           Тема 2.5. Европейская и русская философия Возрождения учебного материала:         2 1           1.Немецкая классическая философия.         2.Философия марксизма.         2 1           3.Русская философия XIX века.         2 2         1           Семинарское занятие №4. Философия ДИХ-XX века.         2 1         1           Инмецкая классическая философия.         2 0         1           1.Немецкая классическая философия.         2 0         1           2.Философия марксизма об обществе.         3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2           1.Иррационализм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2         2           1.Иррационализм Артура ШОпенгауэра, Фридриха Ницпе, интунтивизм Анри Бергсона.         2         2           2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Виттильштейна.         3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.           4.Экзистенциализм Кан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4.1 Теория бытия.         4         1           7ема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2.Формы бытия.         2         1           1. Понятие и структура сознания.         2.Виды сознания. <t< th=""><th>Средневековья и компрольные вопросы:         1. Средневековыя патристика.         2. Философия Возрождения           Тема 2.5. Европейская и русская философия Возрождения и русская философия Возрождения и русская философия АХХ века.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 1. Кампрольные вопросы п. Немецкая классическая философия.         2 2. Философия АХХ века.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 2. Философия.         2 2. Философия.         2 2. Философия.         2 2. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2 2. Позитивизм</th><th></th><th>, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u></th><th></th><th></th></t<>	Средневековья и компрольные вопросы:         1. Средневековыя патристика.         2. Философия Возрождения           Тема 2.5. Европейская и русская философия Возрождения и русская философия Возрождения и русская философия АХХ века.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 1. Кампрольные вопросы п. Немецкая классическая философия.         2 2. Философия АХХ века.         2 1. Немецкая классическая философия.         2 2. Философия.         2 2. Философия.         2 2. Философия.         2 2. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2 2. Позитивизм		, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
Содержание учебного материала:   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1. Средневсковая патристика.   2. Философия Возрождения   2			2	1
1. Средневековая патристика.       2. Философия       2. Философия       2       1         Тема 2.5. Европейская философия Илософия АХІХ века.       2. Философия марксизма.       2       1         Айх века.       2. Философия марксизма.       2       1         Семинарское занятие №4. Философия ХІХ АВ веков.       2       1         Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века.       2       1         Инемецкая классическая философия.       2       2         Отверское занятие №4. Философия.       2       2         Семинарское занятие №4. Философия.       2       2         Отверскание учебного материала:       2       2         Софержание учебного материала:       2       2         Инорационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуптивизм Анри Бергсона.       2       2         Инорационализм Бертрана Рассела, Людвита Виттильштейна.       3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.       4       3. Кзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       Софержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.         Софержание учебного материала: <td< th=""><th>  1.Средневековая патристика.   2.Философия Возрождения   2</th><th></th><th>1 1</th><th></th><th></th></td<>	1.Средневековая патристика.   2.Философия Возрождения   2		1 1		
2.Философия Возрождения         Тема 2.5. Европейская         и русская философия         2.Философия марксизма.         2.Философия марксизма.         2.Философия Марксизма.         2.Философия ХІХ века. Контрольные вопросы         1.Немецкая классическая философия.         2.Философия Марксизма об обществе.         3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта         Спенсера.         Тема 2.6. Философия         ХХ века.         Содержание учебного материала:         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела,         Плодвига Витильштейна.         3.Прагматизм Унльяма Джеймса,         Джона Дьюи.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала:         1. Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:         1. Понятие и структура сознания.       2         1. Понятие и структура сознания.       2         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	Тема 2.5. Европейская и русская философия И. Немецкая классическая философия ХІХ века.         2         1           АКУ века.         3. Русская философия марксизма.         2         1           З. Русская философия КІХ-ХХ веков.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ХІХ веков.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ХІХ веков.         2         1           Тема 2.6. Философия ХХ века.         3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2         2           Тема 2.6. Философия ХХ века.         2         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницпе, интуитивизм Анри Бергсона.         2         2           1. Иррационализм Берграна Расссла, Людвига Витильпитейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. №3истенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         600ержание учебного материала:         1. Теория бытия.           1. Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         2         1           1. Понятие и структура сознания.         2         1           2. Виды сознания.         0. Ощественное сознание и его структура.         2         1           Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:         2         1		Контрольные вопросы:		
Тема 2.5. Европейская и русская философия 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма. 3. Русская философия XIX-XX веков.         2         1           Семинарское занятие № 4. Философия XIX века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2         1           Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала: 2         2         2           Пемецкая классическая философия карксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2         2           Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала: 2         2         2           1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона. 2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витильштейна. 3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4         1           Раздел 3. Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала: 1. Теория бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Виды сознания. Общественное сознание и сго структура сознания. 2. Виды сознания. Общественное сознание и сго структура.	Тема 2.5. Европейская и русская философия ХІХ века.         Содержание учебного материала: 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма. 3. Русская философия ХІХ-ХХ веков.         2         1           Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         2         2           Тема 2.6. Философия КХХ века.         Содержание учебного материала: 1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, фридриха Ницше, интунтивизм Анри Бергсона. 2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна. 3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4         1           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала: 1. Теория бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Формы бытия. 2. Виды сознания. 3. Понятие и его структура.         2         1           Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:		1.Средневековая патристика.		
и русская философия       1.Немецкая классическая философия.         XIX века.       2.Философия марксизма.         3.Русская философия XIX-XX веков.       2         Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы 1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма об обществе. 3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала: XX века.       2         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.       2         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Виттильштейна.       3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.       4         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала: 1. Теория бытия.         2. Формы бытия.       2         1. Понятие и структура сознания.       2         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	и русская философия       1.Немецкая классическая философия.         2.Философия марксизма.       2.Философия XIX-XX веков.         Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы 1.Немецкая классическая философия.         1.Немецкая классическая философия.       2.Философия марксизма об обществе.         3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.       2         Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интунтивизм Анри Бергсона.         2.Неопозитивизм Берграна Рассела, Людвига Витгильштейна.       3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.       4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала:       4       1         1.Теория бытия.       2.Формы бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:		2. Философия Возрождения		
XIX века.       2.Философия марксизма.         3.Русская философия XIX-XX веков.       2         Семинарское запятие №4. Философия XIX века. Конттрольные вопросы 1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма об обществе. 3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         ХХ века.         Содержание учебного материала:         1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Апри Бергсона.         2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Виттильштейна.         3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камно.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:       4       1         1.Теория бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	XIX века.       2.Философия марксизма.         3.Русская философия XIX-XX веков.       2         Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         2         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгилыптейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.         Содержание учебного материала:         2. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознание и структура.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.         Семинарское занятие вопросы:	=		2	1
2. Философия ХІХ-ХХ веков.  Семинарское занятие №4. Философия ХІХ века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.  Содержание учебного материала: 2 2 1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона. 2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна. 3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел З.Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала: 1. Теория бытия. 2 1 1. Понятие и структура сознания. 2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	2. Очинософия Маркензма.   3. Русская философия XIX-XX веков.     2		1.Немецкая классическая философия.		
Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы         2         1           1. Немецкая классическая философия.         2. Философия марксизма об обществе.         3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.           Тема 2.6. Философия           Содержание учебного материала:         2         2           1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.           4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4. 1           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2. Формы бытия.         2         1           Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала:         2         1           1. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания.         2         1	Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы 1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма об обществе. 3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия Содержание учебного материала: 2         ХХ века.         Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Нищше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала: 1. Теория бытия.         2. Формы бытия.         Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала: 1. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:	XIX века.	2.Философия марксизма.		
XIX века. Контрольные вопросы   1.Немецкая классическая философия.   2.Философия марксизма об обществе.   3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.   2   2   2   2   2   2   2   2   2	XIX века. Контирольные вопросы         1. Немецкая классическая философия.         2. Философия марксизма об обществе.         3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта         Спенсера.         Содержание учебного материала:         2       2         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.       2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.       4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.       2         2. Формы бытия.       2         1. Понятие и структура сознания.       2         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.		3.Русская философия XIX-XX веков.		
XIX века. Контрольные вопросы   1.Немецкая классическая философия.   2.Философия марксизма об обществе.   3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.   2   2   1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.   2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.   3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.   4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.   2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.   4. Птеория бытия.   4. Птеория бытия.   5. Формы бытия.   2. Формы бытия.   5. Формы бытия.   2. Формы бытия.   2. Формы бытия.   2. Понятие и структура сознания.   2. Виды сознания.   2. Виды сознания.   2. Виды сознания.   3. Общественное сознание и его структура.	XIX века. Контирольные вопросы         1. Немецкая классическая философия.         2. Философия марксизма об обществе.         3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта         Спенсера.         Содержание учебного материала:         2       2         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.       2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.       4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.       2         2. Формы бытия.       2         1. Понятие и структура сознания.       2         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.		Семинапское занамие №А Философия	2	1
1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма об обществе. 3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.  Тема 2.6. Философия  Содержание учебного материала:  1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.  2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.  3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел 3.Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  2. Формы бытия.  2. Виды сознания.  Общественное сознания.	1. Немецкая классическая философия.         2. Философия марксизма об обществе.         3. Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Содержание учебного материала:         XX века.       2         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.       2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.       4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.         2. Формы бытия.       2         1. Понятие и структура сознания.       2         2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.       2         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание и сто структура.		1 <del>-</del> 1	2	1
2.Философия марксизма об обществе.         З.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.       2         2 1         Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	2.Философия марксизма об обществе.         З.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия Конта и Герберта Спенсера.         Содержание учебного материала:         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел 3.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.       2         1 Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:		± ±		
З.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.         Тема 2.6. Философия         Содержание учебного материала:         1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1. Теория бытия.         2. Формы бытия.         2. Формы бытия.         2. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания.         2. Виды сознания.         2. Виды сознания.	3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.   2   2   2		<u> </u>		
Спенсера.           Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала:         2         2           1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.           4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2. Формы бытия.         2         1           Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала:         2         1           1. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания.         Общественное сознание и его структура.	Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала:         2         2           1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2         1           Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала:         2         1           1. Понятие и структура сознания.         2         1           2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.         2         1           Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:		<del>-</del>		
Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала:         2         2           1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.           Раздел 3.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         4         1           1. Теория бытия.         2. Формы бытия.         2         1           Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала:         2         1           1. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания.         2         1	Тема 2.6. Философия XX века.         Содержание учебного материала:         2         2           1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.           Раздел З.Бытие, сознание, познание.           Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала: 1.Теория бытия. 2.Формы бытия.         4         1           Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала: 2         1           1.Понятие и структура сознания. 2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.         2         1           Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:         2         1				
1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.  2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.  3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел 3. Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  Тема 3.2. Сознание.  Содержание учебного материала:  2 1  1. Понятие и структура сознания.  2. Виды сознания.  Общественное сознание и его структура.	XX века.       1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.       3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.       4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:       4         1.Теория бытия.       2         2.Формы бытия.       2         1.Понятие и структура сознания.       2         2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.       2         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:		Спепсери.		
1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.  2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.  3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел З.Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1.Теория бытия.  2.Формы бытия.  2.Формы бытия.  1.Понятие и структура сознания.  2.Виды сознания.  Общественное сознание и его структура.	1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.  2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.  3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел З.Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1. Теория бытия.  2. Формы бытия.  Тема 3.2. Сознание.  Содержание учебного материала:  1. Понятие и структура сознания.  2. Виды сознания.  Общественное сознание и его структура.  Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:			2	2
Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.  2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.  3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.  4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.  Раздел З.Бытие, сознание, познание.  Тема 3.1. Бытие.  Содержание учебного материала:  1.Теория бытия.  2.Формы бытия.  Тема 3.2. Сознание.  Содержание учебного материала:  1.Понятие и структура сознания.  2.Виды сознания.  Общественное сознание и его структура.	Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.         2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна.         3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1.Теория бытия.         2.Формы бытия.         2.Формы бытия.         2.Виды сознания.         2.Виды сознание.	ХХ века.	1. Иррационализм Артура Шопенгауэра.		
Бергсона.         2.Неопозитивизм       Бертрана       Рассела,         Людвига Витгильштейна.       3.Прагматизм       Уильяма       Джеймса,         Джона Дьюи.       4.Экзистенциализм       Жан-Поль Сартра,         Альбера Камю.       Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       4       1         1.Теория бытия.       2.Формы бытия.         2.Формы бытия.       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         1.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	Бергсона.         2.Неопозитивизм       Бертрана       Рассела,         Людвига Витгильштейна.       З.Прагматизм       Уильяма       Джеймса,         Джона Дьюи.       4.Экзистенциализм       Жан-Поль Сартра,         Альбера Камю.       Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:       4       1         1.Теория бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.       2       1				
Людвига Витгильштейна.         З.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1. Понятие и структура сознания.         2. Виды сознания.         2. Виды сознания.         2. Виды сознания.         Общественное сознание и его структура.	Людвига Витгилыштейна.         3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1.Теория бытия.         2.Формы бытия.         2.Формы бытия.         1.Понятие и структура сознания.         2.Виды сознания.         2.Виды сознания.         Общественное сознание и его структура.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:				
Людвига Витгильштейна.         З.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2.Формы бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	Людвига Витгильштейна.         3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1.Теория бытия.         2.Формы бытия.         2.Формы бытия.         1.Понятие и структура сознания.         2.Виды сознания.         2.Виды сознания.         2.Виды сознания.         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание.         2         1         сознание. Контрольные вопросы:		2 Неопозитивизм Бертраца Рассела		
Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1.Теория бытия.       2.Формы бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	Джона Дьюи.         4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.         Содержание учебного материала:         1.Теория бытия.         2.Формы бытия.         2.Формы бытия.         1.Понятие и структура сознания.         2.Виды сознание моб.         2. Вытие и сознание и сто структура.		1 1		
4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1.Теория бытия.       2.Формы бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.         Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1		3.Прагматизм Уильяма Джеймса,		
Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема З.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2	Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема З.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1		Джона Дьюи.		
Альбера Камю.         Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема З.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	Раздел З.Бытие, сознание, познание.         Тема З.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1		4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра,		
Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       3	Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1		= = =		
Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       3	Тема 3.1. Бытие.       Содержание учебного материала:       4       1         1. Теория бытия.       2. Формы бытия.       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1		Раздел З.Бытие, сознание, познание.		
1.Теория бытия.         2.Формы бытия.         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	1. Теория бытия.       2. Формы бытия.         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1. Понятие и структура сознания.       2       1         2. Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1	Тема 3.1. Бытие.		4	1
2.Формы бытия.         Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	2.Формы бытия.         Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1			- -	-
Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2       1         2.Виды сознания.       Общественное сознание и его структура.	Тема 3.2. Сознание.       Содержание учебного материала:       2       1         1.Понятие и структура сознания.       2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.       2       1         Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:       2       1		-		
1.Понятие и структура сознания.  2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	1.Понятие и структура сознания.  2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.  Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:	Тема 3.2. Сознание		2	1
2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.  Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:	1 wnu 5.2. Cosnanue.	Соберониние учебного митериили.	<i>L</i>	1
сознание и его структура.	Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:         2         1		1.Понятие и структура сознания.		
сознание и его структура.	Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:         2         1		2.Виды сознания. Общественное		
<b>С</b> еминарское занятие №5. <b>Бытие и</b> 2 1	сознание. Контрольные вопросы:				
$Comunaperoe$ summinue $M23$ . Dominue $u \mid L \mid L$	сознание. Контрольные вопросы:		Семинапское занамие №5 Бымие и	2	1
			<u>-</u>	<i>_</i>	1
το πιαιιαε. Κοππροποποιε συπροτοί.	1 6 1 6 6		Commune Ronnipononoue compocol.		
1 Dyraca barra mastra France	1.Философские проблемы бытия и		1 Философские проблемы бытия и		

			1
	сознания.		
	2. Движение как атрибут бытия.		
	3.Учение о материи, ее структуре и		
	свойствах.		
Тема 3.3. Познание.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Процесс познания. Учение об истине.		
	2.Научное познание.		
	Семинарское занятие №6. Познание.	2	1
	Контрольные вопросы:		
	1.Предмет и основные проблемы теории		
	познания.		
	2.Субъект и объект познания.		
	3. Чувственная и логическая стороны		
	познания.		
	Самостоятельная работа студента:	2	1
	1.Вера и знание.	_	-
	2.Понимание и объяснение.		
	3. Рациональное и иррациональное в		
	познавательной деятельности.		
Тема 3.4. Диалектика.	Содержание учебного материала:	2	1
теми э. п. диштемники.	1. Развитие и принципы диалектики.	_	1
	Детерминизм и индетерминизм.		
	2.Законы диалектики: закон единства и		
	борьбы противоположностей; закон		
	перехода количественных изменений в		
	качественные; закон отрицания-		
D 4	отрицания.		
Раздел 4.	Общество как саморазвивающаяся сист	тема.	
Тема 4.1. Проблемы	Содержание учебного материала:	2	1
современного	1. Человечество перед лицом		
общества.	глобальных проблем.		
	2. Человек и космос. Общество как		
	социо-культурная система.		
	Современные цивилизации.		
Тема 4.2. Человек и	Содержание учебного материала:	4	1
исторический процесс.	1.Образы человека в истории		
1 ,	философии.		
	2.Взгляды философов о человеке в		
	разное время истории.		
	Семинарское занятие №7. Общество	2	2
	и личность. Контрольные вопросы:		
	1.Общество и цивилизация.		
	2.Духовные ценности. Внутренний		
	духовный мир человека.		
	3.Современная научная картина мира.		

	Самостоятельная работа студента: 1.Общество и человек. 2.Общество и цивилизация. 3.Личность, индивид, общество.	2	2
Тема 4.3.Российское общество и проблемы идентичности.	Содержание учебного материала: 1.Кризис идентичности: его причины. 2.Состояние российского общества.	4	1
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		56	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ философии».

## Оборудование кабинета:

- доска;
- -посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- -экран;
- -ноутбук;
- -мультимедийный проектор;
- -цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методические средства обучения:

- -тематические папки дидактических материалов;
- -комплект учебно-методической документации;
- -комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### основная:

- 1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 223 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16786-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531696 (дата обращения: 15.10.2023).
- 2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 473 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13859-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532632 (дата обращения: 15.10.2023).

#### дополнительная:

- 1. Ан, С. А. Философия: учебно-методическое пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин. 2-е изд. Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. 106 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102795.html (дата обращения: 03.02.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Березуев, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Березуев. Тюмень : Издательство «Титул», 2019. 144 с. ISBN 978-5-98249-115-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/107612.html (дата обращения: 03.02.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Горбачева, А. Г. Философия: практикум / А. Г. Горбачева, И. С. государственный Новосибирск : Новосибирский университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0935-2. Текст электронный // Цифровой **SMART** образовательный **IPR** [сайт]. pecypc URL: https://www.iprbookshop.ru/95222.html (дата обращения: 03.02.2023). авторизир. пользователей. Режим доступа: ДЛЯ DOI: https://doi.org/10.23682/95222
- 4. Гусев, Д. А. Популярная философия: учебное пособие / Д. А. Гусев. 2-е изд. Москва: Прометей, 2019. 552 с. ISBN 978-5-907100-44-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/94493.html (дата обращения: 03.02.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Электронные ресурсы

- 1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp/">http://elibrary.ru/defaultx.asp/</a> Текст: электронный.
- 2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Текст: электронный.
- 3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>– Текст: электронный.

# 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;
- электронные версии тестов, зачетов по данной дисциплине.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  Уметь: - ориентироваться в наиболее общих	Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  Выполнение самостоятельной
философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  Знать:	OK.2 OK.7 OK.3 OK.8 OK.4. OK.9 OK.5	работы, опрос, тестирование.
- основные категории и понятия философии;	OK.1 OK.6 OK.2 OK.7 OK.3 OK.8	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;	OK.4. OK.9 OK.5	Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование. Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.