Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.12.2023 13:58:39
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
_____Г.П. Узунова

«01»_____09_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(код, наименование)

БУХГАЛТЕР
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по гуманитарным и
естественнонаучным дисциплинам
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Лимаренко А.С.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. №69

_____
(код, наименование специальности, название Приказа Минобра - № и дата)

Разработчик:
Дубиков Д.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основы философии базируется на таких дисциплинах, как: история, обществознание, основы социологии и политологии.

Дисциплина «Основы философии» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, как: обществознание, история, основы социологии и политологии, математика, право.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Основы философии», в соответствии с ФГОС СПО ***должен обладать общими и профессиональными компетенциями***, включающими способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основы философии является методом изучения анализа правовых, социально-политических дисциплин.

Целью учебной дисциплины «Основы философии» является: получение знаний о философии как мировоззрении человека, взглядов на мир в целом и отношении человека к миру, онтологических, гносеологических, социальных проблем бытия.

Предметом учебной дисциплины «Основы философии» являются онтологические, гносеологические, социальные, аксиологические проблемы бытия.

Задачами курса учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- рассмотреть этапы становления философии;
- раскрыть основные понятия и категории философии.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,
- ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и
- будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
- сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.			
Тема 1.1. Введение. Предмет философии.	**Содержание учебного материала:** 1.Философия и её роль в жизни общества 2.Основные источники и направления философского знания.	2	1
Тема 1.2. Философия как мировоззрение.	***Содержание учебного материала:*** 1.Мировоззрение и его исторические типы. 2. Предмет и метод философии.	2	1
	Семинарское занятие №1: Историко-философский процесс. *Контрольные вопросы:* 1.Что такое «философия»? Кто предложил термин «философия»? 2. Философское мировоззрение. 3.Отличие мифологии от религии.	2	1
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.			
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли. Философия Древности.	***Содержание учебного материала:*** 1.Философия Древних цивилизаций. 2.Черты древнегреческой философии.	2	1
Тема 2.2. Философия Античности.	***Содержание учебного материала:*** 1.Досократовский период в философии. 2.Философия Платона и Аристотеля.	2	1
	Семинарское занятие №2. Античная философия. *Контрольные вопросы:* 1.Народный мудрец Сократ. Метод майевтики и диалога. 2.Платон (Аристокл) – основатель объективного идеализма 3.Аристотель- систематизатор древнегреческой науки.	2	1
Тема 2.3. Философия средневековой Европы.	***Содержание учебного материала:*** 1.Философия Августина Аврелия. 2.Философия Фомы Аквинского. 3.Особенности философии Возрождения	2	2

Тема 2.4. Европейская философия XVII - XVIII века.	***Содержание учебного материала:*** 1.Философия Рене Декарта. 2.Английский материализм: Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк. 3.Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.	2	1
	Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения. *Контрольные вопросы:* 1.Средневековая патристика. 2.Философия Возрождения	2	1
Тема 2.5. Европейская и русская философия XIX века.	***Содержание учебного материала:*** 1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма. 3.Русская философия XIX-XX веков.	2	1
	Семинарское занятие №4. Философия XIX века. *Контрольные вопросы* 1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма об обществе. 3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.	2	1
Тема 2.6. Философия XX века.	***Содержание учебного материала:*** 1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона. 2.Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвига Витгильштейна. 3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.	2	2
Раздел 3.Бытие, сознание, познание.			
Тема 3.1. Бытие.	***Содержание учебного материала:*** 1.Теория бытия. 2.Формы бытия.	4	1
Тема 3.2. Сознание.	***Содержание учебного материала:*** 1.Понятие и структура сознания. 2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	2	1
	Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. *Контрольные вопросы:* 1.Философские проблемы бытия и	2	1

	сознания. 2.Движение как атрибут бытия. 3.Учение о материи, ее структуре и свойствах.		
Тема 3.3. Познание.	***Содержание учебного материала:*** 1.Процесс познания. Учение об истине. 2.Научное познание.	2	1
	Семинарское занятие №6. Познание. *Контрольные вопросы:* 1.Предмет и основные проблемы теории познания. 2.Субъект и объект познания. 3.Чувственная и логическая стороны познания.	2	1
	Самостоятельная работа студента: 1.Вера и знание. 2.Понимание и объяснение. 3.Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	1
Тема 3.4. Диалектика.	***Содержание учебного материала:*** 1.Развитие и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. 2.Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания-отрицания.	2	1
Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система.			
Тема 4.1. Проблемы современного общества.	***Содержание учебного материала:*** 1.Человечество перед лицом глобальных проблем. 2.Человек и космос. Общество как социо-культурная система. Современные цивилизации.	2	1
Тема 4.2. Человек и исторический процесс.	***Содержание учебного материала:*** 1.Образы человека в истории философии. 2.Взгляды философов о человеке в разное время истории.	4	1
	Семинарское занятие №7. Общество и личность. *Контрольные вопросы:* 1.Общество и цивилизация. 2.Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. 3.Современная научная картина мира.	2	2

	Самостоятельная работа студента: 1.Общество и человек. 2.Общество и цивилизация. 3.Личность, индивид, общество.	2	2
Тема 4.3.Российское общество и проблемы идентичности.	***Содержание учебного материала:*** 1.Кризис идентичности: его причины. 2.Состояние российского общества.	4	1
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**56**	**-**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ философии».

Оборудование кабинета:

- доска;
-посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

-экран;
-ноутбук;
-мультимедийный проектор;
-цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методические средства обучения:

-тематические папки дидактических материалов;
-комплект учебно-методической документации;
-комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

основная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531696 (дата обращения: 15.10.2023).

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632 (дата обращения: 15.10.2023).

дополнительная:

1. Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин. — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102795.html (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Березуев, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Березуев. — Тюмень : Издательство «Титул», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-98249-115-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107612.html (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горбачева, А. Г. Философия : практикум / А. Г. Горбачева, И. С. Коковин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0935-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95222.html (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95222

4. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94493.html (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp/– Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: http:// www.iprbookshop.ru/ – Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.rsl.ru/– Текст: электронный.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;
- электронные версии тестов, зачетов по данной дисциплине.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК.1 ОК.6 ОК.2 ОК.7 ОК.3 ОК.8 ОК.4. ОК.9 ОК.5	Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
Знать:		
- основные категории и понятия философии;	ОК.1 ОК.6 ОК.2 ОК.7 ОК.3 ОК.8 ОК.4. ОК.9 ОК.5	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы философского учения о бытии;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- сущность процесса познания;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.