

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Дата подписания: «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Уникальный программный ключ: «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.И. Узунова

«04» 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

(код, наименование)

**ЮРИСТ**

(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

(базовой, углубленной)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и  
естественнонаучным дисциплинам  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

Председатель цикловой комиссии  
Лимаренко А.С.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Методиком Лисовско Н.Р.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения.

Приказ Министерства образования и  
науки РФ от 12.05.2014г. №508

(код, наименование специальности, название Приказа Минобра -  
№ и дата)

Разработчик:  
Дубиков Д.И., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 16</b>

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 . Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Основы философии базируется на таких дисциплинах, как: история, обществознание, основы социологии и политологии.

Дисциплина «Основы философии» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, как: обществознание, история, основы социологии и политологии, математика, право.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Основы философии», в соответствии с ФГОС СПО *должен обладать общими и профессиональными компетенциями*, включающими способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основы философии является методом изучения анализа правовых, социально-политических дисциплин.

**Целью** учебной дисциплины «Основы философии» является: получение знаний о философии как мировоззрении человека, взглядов на мир в целом и отношении человека к миру, онтологических, гносеологических, социальных проблем бытия.

**Предметом** учебной дисциплины «Основы философии» являются онтологические, гносеологические, социальные, аксиологические проблемы бытия.

**Задачами** курса учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- рассмотреть этапы становления философии;
- раскрыть основные понятия и категории философии.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
семинарские занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	40
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.</b>			
<i><b>Тема 1.1. Введение. Предмет философии.</b></i>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философия и её роль в жизни общества 2. Основные источники и направления философского знания.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Мироззрение и его историко-культурный характер. 2. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. 3. Специфика философии как мировоззрения. 4. Становление философии	4	1

<b>Тема 1.2. Философия как мировоззрение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Мировоззрение и его исторические типы. 2. Предмет и метод философии.	2	1
	<b>Семинарское занятие №1: Историко-философский процесс. Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое «философия»? Кто предложил термин «философия»? 2. Философское мировоззрение. 3.Отличие мифологии от религии.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Структура философского знания. 2.Функции философии. 3.Основные типы философского знания.	2	1
<b>Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.</b>			
<b>Тема 2.1. Основные вехи философской мысли. Философия Древности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Философия Древних цивилизаций. 2.Черты древнегреческой философии.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Зарождение и особенности древневосточной философии. 2.Человек и мир в философских учениях Древнего Китая и Древней Индии.	2	1
<b>Тема 2.2. Философия Античности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Досократовский период в философии. 2.Философия Платона и Аристотеля.	2	1
	<b>Семинарское занятие №2. Античная философия. Контрольные вопросы:</b> 1.Народный мудрец Сократ. Метод майевтики и диалога. 2.Платон (Аристокл) – основатель объективного идеализма 3.Аристотель- систематизатор древнегреческой науки.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Досократическая философия – постановка и решение проблемы первоосновы мира: милетская, пифагорейская школы, 2.Гераклит, элеаты, атомисты.	2	1
<b>Тема 2.3. Философия средневековой Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Философия Августина Аврелия. 2.Философия Фомы Аквинского. 3.Особенности философии Возрождения	4	2



	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1.Рассмотреть этапы развития философии Средневековья, Возрождения, начала Нового времени.</p> <p>2.Назвать философов этих периодов и охарактеризовать кратко в виде таблицы содержание их философских учений.</p>	2	2
<b>Тема 2.4. Европейская философия XVII - XVIII века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Философия Рене Декарта.</p> <p>2.Английский материализм: Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк.</p> <p>3.Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения. Контрольные вопросы:</b></p> <p>1.Средневековая патристика.</p> <p>2.Философия Возрождения</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1.Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.</p> <p>2.Эмпиризм и его особенности. Джон Локк, Дэвид Юм, Джордж Беркли. Пантеистический монизм Бенедикта Спинозы, Готфрида Лейбница.</p> <p>3.Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах): развитие взглядов на соотношение человека и природы, человека и истории, на роль научного познания для прогресса.</p>	4	1
<b>Тема 2.5. Европейская и русская философия XIX века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Немецкая классическая философия.</p> <p>2.Философия марксизма.</p> <p>3.Русская философия XIX-XX веков.</p>	4	1
	<p><b>Семинарское занятие №4. Философия XIX века. Контрольные вопросы</b></p> <p>1.Немецкая классическая философия.</p> <p>2.Философия марксизма об обществе.</p> <p>3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1. Общая характеристика немецкой классической философии и ее роли для последующей мировой философии. Философское учение Иммануила Канта.</p> <p>2. Георг Гегель – высшее достижение немецкой классической философии..</p> <p>3. Модернизация антропологизма (Людвиг Фейербах).</p> <p>4. Диалектический и исторический материализм Карла Маркса.</p>	4	1
<b>Тема 2.6. Философия XX века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона.</p> <p>2. Неопозитивизм Бертрана Рассела, Людвиг Витгенштейна.</p> <p>3. Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи.</p> <p>4. Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1. Волонтаризм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше и философия жизни Анри Бергсона, Освальда Шпенглера.</p> <p>Экзистенциализм - философия существования. Виды экзистенциализма: религиозный, атеистический.</p> <p>Герменевтика и структурализм.</p> <p>Структурализм Клод-Левистрасс, Мишель Фуко, Жак Деррида.</p>	4	2
<b>Раздел 3. Бытие, сознание, познание.</b>			
<b>Тема 3.1. Бытие.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Теория бытия.</p> <p>2. Формы бытия.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1. Понятия материального и идеального.</p> <p>2. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.</p> <p>3. Динамические и статистические закономерности.</p> <p>4. Динамика картин мира в XX веке.</p>	4	1
<b>Тема 3.2. Сознание.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие и структура сознания.</p> <p>2. Виды сознания. Общественное сознание и его структура.</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Философские проблемы бытия и сознания.</p> <p>2. Движение как атрибут бытия.</p>	2	1

	3.Учение о материи, ее структуре и свойствах.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Структурная организация бытия. 2.ФеноменологияЭдмунда Гуссерля. 3. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.	4	1
<b>Тема 3.3. Познание.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Процесс познания. Учение об истине. 2.Научное познание.	4	1
	<b>Семинарское занятие №6. Познание.</b> <b>Контрольные вопросы:</b>  1.Предмет и основные проблемы теории познания. 2.Субъект и объект познания. 3.Чувственная и логическая стороны познания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Вера и знание. 2.Понимание и объяснение. 3.Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	4	1
<b>Тема 3.4. Диалектика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Развитие и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. 2.Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания-отрицания.	2	1
<b>Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система.</b>			
<b>Тема 4.1. Проблемы современного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Человечество перед лицом глобальных проблем. 2.Человек и космос. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации.	2	1
<b>Тема 4.2. Человек и исторический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Образы человека в истории философии. 2.Взгляды философов о человеке в разное время истории.	4	1
	<b>Семинарское занятие №7. Общество и личность. Контрольные вопросы:</b>  1.Общество и цивилизация. 2.Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека.	4	2

	3.Современная научная картина мира.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Общество и человек. 2.Общество и цивилизация. 3.Личность, индивид, общество.	6	2
<b>Тема 4.3.Российское общество и проблемы идентичности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Кризис идентичности: его причины. 2.Состояние российского общества.	4	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ философии».

**Оборудование кабинета:**

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**основная:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 15.10.2023).

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 15.10.2023).

**дополнительная:**

1. Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин. — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102795.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Березуев, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Березуев. — Тюмень : Издательство «Титул», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-98249-115-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107612.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбачева, А. Г. Философия : практикум / А. Г. Горбачева, И. С. Коковин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0935-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95222.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95222>
4. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94493.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>— Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>— Текст: электронный.

**3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;

- электронные версии тестов, зачетов по данной дисциплине.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК.1 ОК.6 ОК.2 ОК.7 ОК.3 ОК.8 ОК.4 ОК.9 ОК.5	Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
<b>Знать:</b>		
- основные категории и понятия философии;	ОК.1 ОК.6 ОК.2 ОК.7 ОК.3 ОК.8 ОК.4 ОК.9 ОК.5	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы философского учения о бытии;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- сущность процесса познания;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.