

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2023 10:50:46

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НПО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

«01» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(код, наименование)

МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

(квалификация)

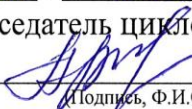
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по гуманитарным и
естественнонаучным дисциплинам
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Председатель цикловой комиссии
 Лимаренко А.С.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям).
Приказ Министерства образования и
науки РФ от 15.05.2014г. №539

(код, наименование специальности, название Приказа Минобра -
№ и дата)

Разработчик:
Поползунова Н. Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучается на 1 курсе (для обучающихся на базе среднего общего образования).

Изучению данной дисциплины для обучающихся на базе среднего общего образования предшествует освоение предметов: История России. Всеобщая история, География, Русский язык, Литература.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих предметов являются:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языка, обогащение активного и

потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватных ситуации и стилю общения, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Дисциплина обеспечивает достижение следующих результатов.

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем программы (всего)	58
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации - <i>зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Очная форма обучения

Коды компетенций 1	Наименование разделов и тем 2	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 3	Объем часов 4	Уровень освоения ¹ 5
ОК 1-4,10	Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.			14	
ОК 1-4,10	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	
		Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		
ОК 1-4,10	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	
		Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		2
ОК 1-4,10	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и	Содержание учебного материала	4	
		Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		1

¹ 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	борьба против отсталости.	Практическое занятие Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.	2	
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			22	
ОК 1-4,10	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	2	
		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		2
		Практическое занятие	2	
		Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
ОК 1-4,10	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	
		Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		2
ОК 1-4,10	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	
		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		2
		Практическое занятие	2	
		Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.		
ОК 1-4,10	Тема 2.4. Социально-экономическое и	Содержание учебного материала	2	
		Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		1

	политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
ОК 3-4,10	Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	
		Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг		2
ОК 3-4,10	Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	
		Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		1
ОК 3-4,10	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	2	
		Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		1
ОК 1-4,10	Тема 2.8. Международные отношения во	Содержание учебного материала	2	

	второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		2
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			6	
ОК 1-4,10	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	
		НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		2
ОК 1-4,10	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	2	
		Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			12	

ОК 1-4,10	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала	2	
		Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		1
ОК 1-4,10		Содержание учебного материала	4	

	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству.		
ОК 1-4,10	Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	2
		Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
		Практическое занятие	2	
		Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО или персональный компьютер с установленным ПО;
- проекционный экран, мультимедийный проектор или принтер лазерный;

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016;

учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- или
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181

II	Дополнительные источники
1	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457513
III	Интернет- ресурсы, профессиональные базы данных
1	http://www.history.ru – История России. Мультимедиа–учебник
2	http://www.istorya.ru – История России. Всемирная мировая история
3	https://histrf.ru/ Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос, тестирование.

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Фронтальный опрос, тестирование.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Фронтальный опрос, тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.;	Фронтальный опрос, тестирование.
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Фронтальный опрос, тестирование.
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Фронтальный опрос, тестирование.
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, тестирование.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Фронтальный опрос, тестирование.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный опрос, тестирование

