

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.12.2023 09:01:23

Уникальный идентификатор документа:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c15114e0ef0074a7191ec40a981af0c5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

(код, наименование)

**ЮРИСТ**

(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

(базовой, углубленной)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и  
естественнонаучным дисциплинам

Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

Председатель цикловой комиссии

Лимаренко А.С.  
(Подпись, Ф.И.О.)  
*Методист Лисако Н.Р.*

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования

40.02.01 Право и социальное обеспечение  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Яцкина Е. А. преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* (базовый уровень). Разработана в соответствии с примерной программой «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, Москва, 2018г., на основании ФГОС.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
практические занятия	122
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Правовое устройство государства</i></b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Политическая система Великобритании</b>	1. Структура правительства Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	2
	2. Видовременные формы глагола Active Voice (обобщение) Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	3. Правительство (кабинет министров, их функции). Органы местного управления. Развитие диалогической речи.	2	2
	4. Видовременная форма глагола группы Perfect, сравнение времен Present Perfect & Past Simple. Выполнение упражнений.	2	2
<b>Тема 1.2. Соединённые Штаты Америки. Правовое устройство государства.</b>	1. Политическая система США. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	2
	2. Какой властью обладает президент Америки? Чтение теста, беседа. Развитие диалогической речи.	2	2
	3. Государственные и местные органы управления: изучающее чтение текста, выполнение заданий.	2	2
	4. Модальные глаголы must, have to, be to, ought, need и их заместители. Формы глаголов, их употребление в речи. Способ перевода модальных глаголов.	2	2
<b>Тема 1.3 Канада. Политическая система.</b>	1. Грамматический практикум: употребление модальных глаголов must, have to, be to, ought, need.	2	2
	2. Правительство Канады. Обсуждение докладов студентов.	2	2
<b>Тема 1.4. Австралия. Правовое устройство государства</b>	1. Структура правительства Австралии. Обсуждение докладов студентов.	2	2
	2. Модальные глаголы can, may, shall, should, will и их заместители. Формы глаголов, их употребление в речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	2

<b>Тема 1.5. Россия Правовое устройство государства.</b>	1. Какой политической системе принадлежит Россия? Чтение текста, беседа. Развитие диалогической речи.	2	2
	2. Грамматический практикум: выполнение упражнений на закрепление темы «Модальные глаголы».	2	2
	3. Политическое устройство англоговорящих стран и Росси: сравнительная характеристика на основе изученных текстов.	2	3
	4.Итоговая контрольная работа по теме «Модальные глаголы».	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Моя будущая профессия</i></b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Юридические профессии.</b>	1. Спрос на юристов растёт. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	2
	2. Прокурор. Адвокат. Нотариус. Полиция. Чтение текстов, беседа. Развитие диалогической речи.	2	2
	3. Пассивная форма глагола. Образование времён группы Simple в Passive Voice, их употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	4.История полиции в США и Великобритании: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	2
	5. Пассивная форма глагола. Образование времён группы Continuous и Perfect в PassiveVoice, их употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	6. Итоговая контрольная работа по теме «Юридические профессии». Закрепление лексики.	2	2
	7. Употребление времён в Passive Voice- закрепление темы.	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Закон и право.</i></b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Что такое закон.</b>	1. Что такое закон? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Активизация новой лексики.	2	2
	2. Неличная форма глагола – инфинитив, употребление инфинитивной частицы to, формы инфинитива. Выполнение упражнений.	2	2
	3. Необычные законы в англо говорящих странах. Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме «Закон».	2	2
	4. Объектный и субъектный инфинитивные комплексы. Выполнение упражнений.	2	2
	5. Законы в прошлом: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	2
	6. Свобода выбора. Перевод текста. Развитие диалогической и монологической речи.	2	3

<b>Тема 3.2. Виды права</b>	1.Виды права. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	2
	2. Неличная форма глагола – причастие, образование и формы причастий. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	3. Употребление Present и Past Participle: грамматический практикум.	2	2
	4.Гражданское право. Уголовное право. Чтение текста, беседа. Развитие диалогической речи.	2	2
	5. Неличная форма глагола – герундий, глагольные и именные свойства герундия. Употребление герундия. Способы перевода слов на -ing.	2	2
	6. Рассмотрение дела в суде. Деловая игра.	2	2
	7. Грамматический практикум по теме «Неличные формы глагола».	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Преступность.</i></b>	<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Виды преступлений.</b>	1.Что такое преступление? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	2	2
	2.Виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	3.Виды преступлений. Активизация новой лексики.	2	2
	4. Согласование времён в сложных предложениях. Грамматический практикум.	2	2
<b>Тема 4.2. Преступление и наказание.</b>	1.Пенсионер превысил скорость: самостоятельное изучение текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	2
	2.Условное наклонение: образование и употребление времён условного наклонения. Выполнение упражнений.	2	2
	3. Детективные истории. Перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2
	4.Сослагательное наклонение: образование и употребление времён. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	5.Обсуждение случаев нарушения закона в русских народных сказках и мультфильмах. Развитие устной речи.	2	2
	6.Грамматический практикум по теме «Согласование времён в сложных предложениях».	2	2
	7. Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания».	2	2
	8. Знаменитые преступники: поисковое чтение текста. Самостоятельная работа.	2	2
	9.Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания».	2	2



<b>Раздел 5.</b>	<b><i>Защита прав граждан</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Система социального обеспечения</b>	1. Система социального обеспечения граждан Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.	1	2
	2. Система социального обеспечения граждан России. Беседа на основе изученных текстов. Развитие диалогической речи.	1	2
	3. Как живут престарелые люди? Изучающее чтение текста, выполнение заданий.	2	2
	4. Грамматический практикум: употребление времён изъявительного, условного и сослагательного наклонений.	2	3
<b>Тема 5.2. Социальное обеспечение граждан.</b>	1. Пособия. Кто ими пользуется? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических упражнений.	1	2
	2. Словообразование английских слов: типы словообразований. Выполнение упражнений.	1	2
	3. Идеальное государственное социальное обеспечение - какое оно? Беседа. Закрепление изученного материала.	2	2
	4. Повторение и закрепление изученных тем.	2	2
	<i>Экзамен</i>	6	
		<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» необходима учебная аудитория.

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники)

#### **3.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Программа включает разные виды самостоятельной работы, например, презентация мини-проектов, докладов по темам, круглые столы-дискуссии, и т.п. При формировании системы самостоятельной работы большое внимание уделяется чтению иностранной литературы, где студенты готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Голубев А.П. Английский язык:учеб. Пособие для студентов сред.проф учебных заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.-36 с
2. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебник. Ростов н/Д: «Феникс», 2019 -416 стр.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Английский язык для юристов: учеб. пособие / И.Б. Абрамова, И.А. Ткаченко. –Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2019. – 108 с.
2. Аракин В.Д., Выгодская З.С., Ильина Н.Н. Англо-русский словарь. – 17-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2022. – 598 с.
3. Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Г.Г. Карлова, Е.П. Колбаско, Г.И. Сидоренко. Основы права. Учебное пособие по английскому языку. Белорусский государственный экономический университет, МИНСК , 2019- 126 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник: Киев, «Логос», 2021. – 368 с.
5. О.Н. Вострикова, А.Б. Зотова, О.В. Тихомирова. RESPECT FOR LAW. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса для юридического факультета. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета,2018 -28с.
6. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика в таблицах. – М.: Айрис-пресс, 2020. – 160 с.: ил.
7. М.Н. Макеева, О.И. Смирнова, А.А. Арестова, Е.В. Рябцева. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Учебное пособие для студентов 1 курса юридических специальностей. Тамбов: Изд-во Тамб.гос. техн. ун-та, 2019. 12 с.
8. Ходсон-Херст, Г. Практикум по английской грамматике. Уровень Pre-Intermediate 1 / Г. Ходсон-Херст; русская версия Т.К. Сигал. М.: Айрис-пресс, 2022. – 128с.: - ил. - (Grammar Revision).
9. Ходсон-Херст, Г. Практикум по английской грамматике. Уровень Pre-Intermediate 2 / Г. Ходсон-Херст; русская версия Т.К. Сигал. М.: Айрис-пресс, 2022. – 128с.: - ил. - (Grammar Revision).

10. Хоменкер Л.С. Английский язык: уроки репетитора – СПб.: КАРО, 2019. – 360 с.  
 11. M. Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2021.  
 12. Authentic newspapers and magazines.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки
<b>Знать:</b>		
значения новых лексических единиц	Знает значение лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Индивидуальная/групповая работа с текстом; Лексический тест.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, в рамках изучаемых тем;	владение новыми языковыми знаниями и правилами выполнения речевых поступков	Практические занятия: Диалогическое/монологическое высказывание; задания текущей, промежуточной и итоговой аттестации
новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения причины, следствия, побуждения к действию;	Знает значение модальных глаголов, их временные формы	Задания по грамматике.  Письменная контрольная работа (текущая аттестация)
	Знает способы употребления, формы и способы образования времён Indefinit в activeVoice.	
	Знает способы употребления, формы и способы образования времён Indefinit в PassiveVoice.	Задания по грамматике зачет КТ 1
	Знание правила согласования времён в сложных предложениях изъявительного и условного наклонения	Задания по грамматике.  Зачет КТ 2 Задания промежуточной и итоговой аттестация
	Знание форм, способов перевода, образования и употребления неличных форм глагола (инфинитива, причастия, деепричастия)	Задания по грамматике. Самостоятельная работа по теме «Неличные формы глагола». Промежуточная аттестация КТ1

<b>Уметь</b>		
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах	умение вести диалог, обосновывать собственную точку зрения, применяя новые языковые знания, следуя правилам выполнения речевых поступков	Практические занятия: Диалогическое высказывание;  Задания промежуточной и итоговой аттестации
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	текст пересказа/рассказа последовательный, логически выстроенный;	Практические занятия: монологическое высказывание;  задания промежуточной и итоговой аттестации
	понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	
описывать события, излагать факты, делать сообщения;	умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать.	Подготовка сообщений по темам: Тема 1.2-1.4.Правовое устройство англо-говорящих стран; тема 4.2. «Преступления и наказания».
	Умение оценивать важность/новизну информации	
читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения	умение использовать приём поискового чтения/изучающего чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Индивидуальные задания, практические занятия.  Задания промежуточной и итоговой аттестации