

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:49:08

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»**

Г.П. Узунова

19.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	122
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Роль иностранного языка в выборе профессии в современном мире		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Звуки и буквы английского языка.		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 12
	Система образования в России. Система образования в Великобритании. Рабочий день студента. Мой колледж.		
	В том числе практических занятий	6	
	2. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Местоимения личные и притяжательные.	2	
	4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения указательные и возвратные.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Рекламный проспект «Мой колледж»	2	
Тема 2. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 12
	Здоровый образ жизни. Виды спорта. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры.		
	В том числе практических занятий	6	
	5. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Притяжательный падеж существительных.	2	
	6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число имен существительных.	2	

	7. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №1. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья»	2	
Тема 3. Страны и национальности. Путешествия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 12
	Страны и национальности. Путешествия. Виды путешествий. Россия. Великобритания. США.		
	В том числе практических занятий	8	
	8. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	9. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Глаголы to be и to have.	2	
	10. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме. Неопределенные местоимения.	2	
	11. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.оборот there is/there are.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Достопримечательности Великобритании и США»	2	
Тема 4. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 12
	История Великобритании, США. Традиции и праздники в Великобритании и США.		
	В том числе практических занятий	8	
	12. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Предлоги места, направления	2	
	13. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Артикли в английском языке.	2	
	14. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Структуры вопросительного предложения.	2	
	15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №2. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Сообщение «Выдающиеся люди культуры и искусства»	2	

Тема 5. Деловая корреспонденция.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 12
	Личные письма. Деловые письма. Виды анкет. Заполнение анкет. Составление резюме.		
	В том числе практических занятий	6	
	16. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	17. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	
	18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Числительные количественные и порядковые.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Составление резюме	2	
Тема 6. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Собеседование. Деловая беседа. Телефонная беседа. Деловые переговоры.		
	В том числе практических занятий	4	
	19. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	
	20. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Время в английском языке.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
Тема 7. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 12
	Профессия юрист. Права человека и их защита. Юридические профессии в Англии. Солиситоры и барристеры.		
	В том числе практических занятий	8	
	21. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	22. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование. Безличные предложения.	2	
	23. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	

	Самостоятельна работа обучающихся Эссе «Значение профессии юрист для общества»	2	
Тема. 8. Закон и общество	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Происхождение права. Закон и общество.	8	
	В том числе практических занятий	6	
	25. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	26. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Временные формы глагола. Группа Continuous.	2	
	27. Развитие навыка письма. Контрольная работа №3. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Сообщение по теме: «Права и законы»	2	
Тема 9. Политические системы	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Государственное устройство РФ. Законодательство и конституция России. Политическая система Великобритании. Политическая система США. Государственные и местные органы власти в США.	16	
	В том числе практических занятий	14	
	28. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	29. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола. Группа Perfect.	2	
	32. Изучение устойчивых словосочетаний и активизация изученного лексического минимума.	2	
	33. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	2	

	Проект-презентация «Политическая система страны»		
Тема 10. Правовые системы	Содержание учебного материала	18	ОК 1- ОК 12
	Правовые системы. Правовые семьи. Правовая система России, США, Великобритании.		
	В том числе практических занятий	16	
	35. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	36. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	38. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	39. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	41. Активизация навыка восприятия на слух.	2	
	42. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №4. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Правовая система страны»	2	
Тема 11. Преступление и наказание.	Содержание учебного материала	16	
	Что такое преступление? Виды преступлений. Преступление и наказание. История полиции в США и Великобритании. Работа полиции в РФ.		
	В том числе практических занятий	14	
	43. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	44. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	45. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	46. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	

	47. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
	49. Развитие навыка письма. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Преступления против государства»	2	
Тема 12. Социальное обеспечение	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 12
	Социальная работа. Навыки и умения социального работника. Бедность. Современные проблемы молодежи. Пособия. Как живут престарелые люди?		
	В том числе практических занятий	12	
	50. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	51. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	52. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	53. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Согласование времен.	2	
	54. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Инфинитивные обороты. Сложное дополнение.	2	
	55. Активизация навыка письма. Субъектный инфинитивный оборот.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Проблемы современной молодежи в России»	2	
Тема 13. Система социального обеспечения	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 12
	История социальных служб. Система социального обеспечения в России. Система социального обеспечения Великобритании и США. Социальные программы в разных странах.		
	В том числе практических занятий	10	
	56. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	57. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Интерактивное задание	2	
	58. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Прямая и косвенная речь.	2	
	59. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Условные предложения.	2	
	60. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №5. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Система социальной помощи в России»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта			
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- цифровые образовательные ресурсы.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников: учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105139.html> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105139>

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).

2. English and World Culture: Lectures and Exercises: пособие по искусствоведению для изучающих английский язык / составители А. В. Гетманская. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-228-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104026.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86067.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86067>

4. Соловьёва, К. В. Easy English (продвинутый этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов старших курсов средних специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-94841-390-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100791.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109164.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>