

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 13:41:10
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПРОФ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



« 01 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Затворкина Е.М.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Конкова А.М., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, формируемой на основе ФГОС СПО по специальности «Земельно-имущественные отношения», одобренными Научно-методическим советом по образованию среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО», примерной программой дисциплины «Английский язык», разработанной ФГУ «ФИРО» 23.06. 2015 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, реализуемой в АНО «ПОО» «Колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина БД 03. «Иностранный язык» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический запас (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматические нормы иностранного языка;

1.4. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных сферах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для обоснования решений профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологическим требованиям, принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения безопасности профессиональной деятельности организации.

ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании трудовых отношений в подразделении, организации.

ПК 1.1. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.2. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.3. Анализировать варианты применения моделей территориально-экономического развития.

ПК 1.4. Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии.

ПК 1.5. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договоры.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190

3 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы
Учебная нагрузка на 2 курс (3-4 семестр)
Всего
Обязательная аудиторная учебная нагрузка
- практические занятия
Самостоятельная работа обучающихся
Итоговая аттестация в форме
Учебная нагрузка на 3 курс (5-6 семестр)
Всего
Обязательная аудиторная учебная нагрузка
- практические занятия
Самостоятельная работа обучающихся
Итоговая аттестация в форме
Учебная нагрузка на 4 курс (7-8 семестр)
Всего
Обязательная аудиторная учебная нагрузка
- практические занятия
Самостоятельная работа обучающихся
Итоговая аттестация в форме
Учебная нагрузка (всего)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)
- практические занятия
Самостоятельная работа обучающихся (всего)

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд/Сам-но	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс Приветствие/ прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Повседневная жизнь.		4/1	
Тема 1.1. Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности специалиста земельно-имущественных отношений. Приветствие. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола to be	Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Фонетика: Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Лексика: Английский язык - язык международного общения. Грамматика: Порядок слов в самостоятельном повествовательном предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Существительное Спряжение глагола to be	2	1.2
Тема 1.2 Наш колледж. Порядок слов в вопросительном предложении. Спряжение глагола to have. Конструкция have got/has got	Приветствие. Представление себя и других людей. Составление диалогов. Аудирование. Наш колледж. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Долгота звуков. Лексика: Наш колледж. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении. Вспомогательные глаголы. Спряжение глагола to have. Конструкция have got/has got	2	1.2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации на тему «Мой рабочий день»	1	2.3
Раздел 2. Навыки общественной жизни. Описание людей. Межличностные отношения		10/2	

<p>Тема 2.1. Я студент. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.</p>	<p>Я студент. Описание себя как будущего специалиста. Лексика: прилагательные по теме Фонетика: Интонация в вопросительных предложениях Грамматика: Типы вопросов в английском языке. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Мой рабочий день Настоящее простое и длительное время. Present Simple Continuous</p>	<p>Мой рабочий день. Закрепление пройденной лексики по теме «Я- студент» Фонетика: чтение согласных в конце слова Грамматика: Настоящее простое и длительное время. Present Simple/Continuous. Предлоги в английском языке</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Подборка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений, составление монолога</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.3. Личностные качества Личные местоимения</p>	<p>Личностные качества. Описание себя, друга. Лексика: Описание своего характера Фонетика: Интонация в английском языке. Грамматика: Личные местоимения.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.4. Описание внешности человека Конструкция to be going to</p>	<p>Описание внешности человека Лексика: внешность Фонетика: интонация Грамматика: Конструкция to be going to; повторение Present Simple/Continuous</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.5. Отношения между сверстниками Фразовые глаголы в английском языке</p>	<p>Отношения между сверстниками Фонетика: Ударение в слове. Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Фразовые глаголы в английском языке</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучение фразовых глаголов. Выполнение дополнительных грамматических упражнений</p>	<p>1</p>	<p>2.3</p>
<p>Раздел 3. Здоровье спорт</p>		<p>4</p>	

Тема 3.1. Спорт в нашей жизни Неправильные глаголы в английском языке. Прошедшее простое время	Спорт в нашей жизни Фонетика: Согласные звуки. Грамматика: Неправильные глаголы в английском языке.	2	1.2
Тема 3.2. Популярные виды спорта. Олимпийские игры Числительные в английском языке	Популярные виды спорта. Олимпийские игры. История олимпийских игр Отработка навыков говорения - построения диалогов «вопрос-ответ» Фонетика: Интонация Грамматика: Числительные в английском языке (дата, время, количество). Указательные местоимения. Неправильные глаголы	2	1.2
Раздел 4. Город. Инфраструктура. Научно-технический прогресс.		6	
Тема 4.1. Город. Будущее время Future Simple/Continuous	Город. Описание достопримечательностей, памятных мест. Построение монологических и диалогических высказываний по теме. Лексика: Город Фонетика: Согласные звуки Грамматика: Будущее время Future Simple/Continuous	2	1.2
Тема 4.2. Городской транспорт Указательные местоимения	Городской транспорт. Описание маршрута. Диалоги «Как добраться?» Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Прошедшее простое и длительное время Past Simple Continuous. Указательные местоимения	2	1.2
Тема 4.3. Технологии и их влияние на нашу жизнь. Числительные	Технологии и их влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы. Неписанные эссе по теме Грамматика: Числительные Указание времени, стоимости, количества и т.д.	2	1.2
Раздел 5. Экологии и человек.		4	
Тема 5.1. Экологические проблемы и их разнообразие. Модальные глаголы и их употребление	Экологические проблемы и их разнообразие. Построение диалогических и монологических высказываний. Фонетика: интонация, отработка гласных и согласных звуков	2	1.2

	Лексика: Экология Грамматика: модальные глаголы и их употребление		
Тема 5.2. Друзья планеты. Гринпис. Модальные глаголы	Экологические проблемы. Гринпис. История возникновения организации. Построение диалогических и монологических высказываний. Фонетика: интонация, отработка гласных и согласных звуков Лексика: Экология Грамматика: модальные глаголы и их употребление	2	2,3
Раздел 6. Досуг. Кинематограф.		4/1	
Тема 6.1. История кинематографа Предлоги	История кинематографа. Разнообразие жанров кино. Обсуждение и сопоставление фильмов и жанров. Голливуд Фонетика: отработка межзубных звуков Лексика: Кино Грамматика: Повторение предлогов.	2	1,2
Тема 6.2. Досуг. Кино. Обобщение и отработка грамматических правил пройденных за семестр	Досуг. Поход в кино. Составление диалогов «Твой любимый фильм» Фонетика: интонация Лексика: Досуг Грамматика: Обобщение и отработка грамматических правил пройденных за семестр	1	2,3
	Самостоятельная работа студентов Обобщение и закрепление правил грамматики. Работа с лексикой. Выполнение дополнительных упражнений	1	2
Итого за 3 семестр:		32/4	
IV семестр			
Раздел 7. Культурные и национальные традиции. Государственные устройства и правовые		6/2	
Тема 7.1. Путешествие по всему миру. Национальные стереотипы Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времени Present Perfect/Past Continuous	Путешествие по всему миру. Национальные стереотипы Лексика: путешествия Фонетика: Ударение в сложных словах. Грамматика: Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времени Present Perfect/Past Continuous. Оборот there is/are.	2	1,2

Тема 7.2. Русский национальный характер Конструкция There is/are	Русский национальный характер Лексика: достопримечательности Фонетика: интонация Грамматика: Предлоги в английском языке; Конструкция There is/are	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и изучение информации, составление конспекта. Гимн, флаг и основные составляющие части России.	1	1,2
Тема 7.3. Политическое устройство России Фразовые глаголы в английском языке	Политическое устройство России Лексика: политическое устройство Фонетика: Ударение в сложных словах. Грамматика: Фразовые глаголы в английском языке	2	1.2
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации о политическом устройстве США. Составление конспекта: «Сходства и отличия политической системы России и США»	1	
Раздел 8. Описание людей. Межличностные отношения.			
Тема 8.1 Внешность или характер Образование существительных при помощи суффикса -ing	Внешность или характер Лексика: Внешность, характер, гороскоп. Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: Образование существительных при помощи суффикса -ing Употребление правильных и неправильных глаголов. Закрепление Past Simple/Continuous Tense.	2	2.3
Тема 8.2. Друзья и дружба. Проверочная работа №1 (лексика)	Друзья и дружба. Выполнение лексических упражнений. Написание проверочной работы №1 Лексика: Друзья, дружба, внешность, характер Фонетика: гласные звуки Грамматика: Закрепление правил образования существительных при помощи суффикса -ing	2	

Тема 8.3 Проблема поколений Времена группы Present	Проблема поколений Лексика: обобщение по разделу Фонетика: Интонация и ее типы в предложении. Грамматика: Закрепление всех времен Simple	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Сделать сравнительный анализ времен группы Simple в английском языке, выполнение дополнительных грамматических упражнений	1	1.2
Раздел 9. Планирование времени. Условия жизни. Система социальной помощи		6	
Тема 9.1. Поездка на самолете Времена группы Future	Поездка на самолете Изучение лексики по теме, выполнение упражнений на аудирование, работа с текстами. Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: Времена группы Future	2	1,2
Тема 9.2. Поездка на поезде Проверочная работа №2 (грамматика)	Поездка на поезде Активизация навыков монологической речи. Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: Проверочная работа №2 (времена группы Present)	2	1.2
Тема 9.3. Система здравоохранения Великобритании Образование прилагательных в английском языке Суффиксы прилагательных	Система здравоохранения Великобритании Фонетика: Интонация в предложениях Лексика: Система здравоохранения Грамматика: Образование прилагательных в английском языке Суффиксы прилагательных	2	1,2
Раздел 10. Профессии и профессиональные качества. Карьера.		8/2	
Тема 10.1. Профессии Будущее простое и длительной время Future Simple Continuous	Профессии Лексика: Профессии Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: Будущее простое и длительной время Future Simple/Continuous	2	2,3
Тема 10.2. Устройство на работу Наречия в английском языке Употребление Future	Устройство на работу. Составление диалогов. Развитие навыков устной речи. Фонетика: Интонация и ее типы в предложении.	2	1.2

Tense.	Лексика: собеседование Грамматика: Наречия в английском языке Употребление Future Tense.		
	Самостоятельная работа студентов Изучение и составление сравнительной таблицы времен английского языка групп Simple, Continuous, Perfect	1	1,2
Тема 10.3 Резюме и особенности его составления в английском языке Проверочная работа №3 (диалоговая речь)	Резюме и особенности его составления в английском языке. Изучение особенностей составления резюме в английском языке. Защита резюме. Проверочная работа №3 (устройство на работу) диалоги. Фонетика: Вопросительная интонация Грамматика: Конструкция to be going to	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов 1 Описание своего резюме. 1 Подготовка к его защите	1	2,3
Раздел 11. Новости. Реклама. СМИ.		6/2	
Тема 11.1. Разновидности СМИ. Пресса Сложное дополнение	Разновидности СМИ. Пресса Лексика: СМИ. Пресса Фонетика: интонация при прочтении дат Грамматика: Сложное дополнение	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Сложное дополнение. Выполнение дополнительных грамматических упражнений	1	1,2
Тема 11.2. Маркетинг и реклама Заменители модальных глаголов в английском языке To have to/to be to/to be able to	Маркетинг и реклама Лексика: Маркетинг и реклама Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: To have to/to be to/to be able to	2	1,2,3
Тема 11.3. Обобщающее занятие по пройденному материалу за курс. Проверочная работа №4 (грамматика) Подготовка к зачету	Лексика: проверочная работа по материал пройденного семестра Фонетика: Звуки. Интонация Грамматика: Обобщающее повторение наиболее важных аспектов грамматики за пройденный курс.	2	2,3
	Подготовка к зачету	1	2,3

Итого за IV семестр:		74/10	
Зачет		2	
V семестр			
Раздел 1. Common understanding of land use Planning		6/2	
Общее понимание планирования землепользования			
Тема 1.1. The individual and society/ Личность и общество Порядок слов в предложении, отрицательные предложения	Личность и общество Чтение текста The individual and society. Перевод. Составление краткого пересказа. Лексика: Личность и общество. Знакомство с новой лексикой. Работа со словарем. Фонетика: Интонация в повествовательном и отрицательном предложении Грамматика: Порядок слов в предложении, отрицательные предложения. Синонимы. Антонимы	2	1,2
Тема 1.2. Main directions in land use Planning/ Основные направления при планировании землепользования Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения	Основные направления при планировании землепользования. Чтение текста Main directions in land use Planning. Составление диалогов и кратких монологических высказываний Лексика: планирование землепользования. Работа со словарем. Знакомство с новой лексикой Фонетика: интонация вопросительных предложений Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Глагол to be	2	1,2
Тема 1.3. Principles of land use planning/ Принципы планирования землепользования Предлоги в английском языке	Принципы планирования землепользования. Чтение текста Principles of land use planning. Составление краткого конспекта-таблицы по итогам раздела. Лексика: планирование землепользования. Тест на знание лексики пройденного раздела Фонетика: отработка гласных звуков Грамматика: Предлоги в английском языке.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Изучить пройденный материал и составить краткий конспект на тему: Comprehensive Planning and Major Steps/ Комплексное планирование и основные шаги	2	2

Раздел 2. Concepts and theory of land use Planning Концепции и теории планирования землепользования		8/2	
Тема 2.1. Rural and agricultural land use Planning/ Землепользование сельских хозяйств и сельских районов Прошедшее простое время	Землепользование сельских хозяйств и сельских районов. Чтение перевод текста Rural and agricultural land use planning. Перевод с русского на английский Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: дифтонги в английском языке Грамматика: Прошедшее простое время Past Simple. Неправильные глаголы	2	2,3
Тема 2.2. Methods of land use planning/ Методы планирования землепользования Глагол to have	Методы планирования землепользования. Чтение перевод текста Methods of land use planning. Составление словосочетаний Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем Фонетика: гласные звуки Грамматика: Неправильные глаголы. Глагол to have	2	2,3
Тема 2.3. Bottom-up and top-down Planning/ Восходящее и нисходящее планирование Типы вопросов	Восходящее и нисходящее планирование. Чтение и перевод текста Bottom-up and top-down Planning. Составление краткого плана пересказа. Пересказ. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем Фонетика: интонация вопросительных предложений Грамматика: Типы вопросов. Вопросительные слова, вспомогательные глаголы	2	1,2
Тема 2.4. Implementing land use planning in development cooperation/ Осуществление планирования землепользования в развитии сотрудничества Вспомогательные глаголы	Осуществление планирования землепользования в развитии сотрудничества. Чтение и письменный перевод текста Implementing land use planning in development cooperation. Отработка навыков письменного перевода. Лексика: Работа со словарем. Тест на знание лексики пройденного раздела. Фонетика: интонация вопросительных предложений Грамматика: Вспомогательные глаголы	2	2,3

	Самостоятельная работа студентов Составить конспект: раскрытие и содержание проблем (с опорой на пройденный материал)	2	2
Раздел 3. The essence of land use planning Сущность планирования землепользования		6/2	
Тема 3.1. Land use planning activity/ Планирование землепользования Имя существительное	Планирование землепользования. Чтение перевод текста Land use planning activity. Отработка навыков устного и письменного пересказа. Развитие навыков выборочного чтения Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем Грамматика: Имя существительное. Образование имен существительных. Множественное число.	2	1,2
Тема 3.2. Two types of land use planning/ Два вида планирования использования земли Специальный вопрос	Два вида планирования использования земли. Чтение перевод текста Two types of land use planning. Составление таблицы-описания. Развитие умения выделять основную информацию Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Специальный вопрос. Связь слов в словосочетании.	2	1,2
Тема 3.3. Documentation of land use planning/ Документация планирования использования земель Формы глагола	Документация планирования использования земель. Чтение перевод текста Documentation of land use planning. Развитие навыков работы в группе. Выполнение ситуационных задач. Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Фонетика: межзубные звуки Грамматика: Формы глагола.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Составление монологического высказывания на тему: Land Suitability Mapping/ Сопоставление Пригодности Земель.	2	2,3

Раздел 4. Central Idea of Land Use Planning Основная идея планирования землепользования		8/2	
Тема 4.1. Land use planning as an instrument of the technical cooperation/ Планирование землепользования как инструмент технического сотрудничества. Будущее простое время	Планирование землепользования как инструмент технического сотрудничества. Чтение и перевод текста Land use planning as an instrument of the technical cooperation. Развитие навыков диалогической речи Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Будущее простое время. Части речи	2	1.2
	Самостоятельная работа студентов Подбор и изучение информации по теме: "Land use planning as an instrument of the technical cooperation." Составление монологического высказывания.	1	2,3
Тема 4.2. Different Views/ Различные взгляды Части речи	Различные взгляды. Чтение перевод текста Different Views. Составление диалогов. Работа в парах. Решение ситуационных задач. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Части речи. Типы вопросов	2	2.3
Тема 4.3. Core of land use planning/ Сущность планирования землепользования Отглагольные имена существительные	Сущность планирования землепользования. Чтение текста Core of land use planning. Письменный перевод и обсуждение. Развитие навыка решения ситуационных задач Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Отглагольные имена существительные	2	2.3
Тема 4.4. Matching land use requirements with land qualities/ Соответствие требований землепользования с качеством земли Обобщение пройденной грамматики	Соответствие требований землепользования с качеством земли. Чтение пересказ текста "Matching land use requirements with land qualities.". Составление краткого плана. Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела. Грамматика: Обобщение грамматики пройденной за семестр	2	2.3

	Самостоятельная работа студентов Составить план конспект по теме “Matching land use requirements with land qualities”. Соответствие требований землепользования с качеством земли с опорой на пройденный и, дополнительно изученный,	1	2,3
Всего за V семестр		28/8	
VI семестр			
Раздел 5. Statement on land cadastre Заявление о земельном кадастре		8/3	
Тема 5.1. What is land cadastre/ Что такое земельный кадастр Причастие настоящего времени	Что такое земельный кадастр. Чтение, перевод и обсуждение текста “What is land cadastre.” Составление конспекта. Обсуждение, построение диалога. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: согласные и гласные звуки Грамматика: Причастие настоящего времени	2	1,2
Тема 5.2. Different cadastral issues/ Различные кадастровые вопросы Причастие настоящего времени	Различные кадастровые вопросы. Чтение и письменный перевод текста “Different cadastral issues.” Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: межзубные звуки Грамматика: Причастие настоящего времени.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение дополнительных грамматических упражнений на отработку причастия настоящего времени	1	2,3
Тема 5.3 Role of the government in land cadastre/ Роль государства в земельном кадастре Времена группы Present	Роль государства в земельном кадастре. Чтение, перевод и обсуждение текста “Role of the government in land cadastre.” Решение ситуационных задач. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Времена группы Present	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов Составление сравнительной таблицы, подбор примеров и	2	2,3

	создание презентаций по теме: “Different cadastral issues.”		
Тема 5.4. Problem of automating land records Проблема автоматизации учета земельных ресурсов Модальные глаголы и их заменители	Проблема автоматизации учета земельных ресурсов. Чтение, перевод и обсуждение текста Problem of automating land records. Решение ситуационных задач Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Модальные глаголы и их заменители	2	2,3
Раздел 6. Existing cadastral system Существующая кадастровая система		8/3	
Тема 6.1. Basic Elements of cadastral system/ Основные элементы кадастровой системы Артикли в английском языке.	Основные элементы кадастровой системы. Чтение, перевод и конспектирование текста “Basic Elements of cadastral system.” Работа в группах. Решение ситуационных задач Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: интонация в вопросительном предложении Грамматика: Артикли в английском языке.	2	1.2
	Самостоятельная работа студентов Составление плана-описания по теме “Basic Elements of cadastral system” Основные элементы кадастровой системы, с опорой на пройденный материал	1	2,3
Тема 6.2. Purpose served by the cadastre/ Цель кадастрового обслуживания Условные предложения I и II типа	Цель кадастрового обслуживания. Чтение и письменный перевод текста Purpose served by the cadastre. Составление монологических высказываний Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Условные предложения I и II типа	2	1.2
	Самостоятельная работа студентов Изучение дополнительного грамматического материала по теме Условные предложения I и II типа. Составление сравнительной таблицы с примерами. Выполнение дополнительных грамматических упражнений	1	2,3

<p>Тема 6.3. Generals trends/ Общие тенденции Условные предложения</p>	<p>Общие тенденции. Чтение и перевод текста Generals trends. Развитие навыков монологической речи. Решение ситуационных задач Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Условные предложения</p>	<p>2</p>	<p>1.2</p>
<p>Тема 6.4. Entity of land records/ Сущность земельных кадастров Времена группы Past</p>	<p>Сущность земельных кадастров. Чтение и обсуждение текста Entity of land records. Работа в парах. Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Фонетика: интонация в предложении Грамматика Времена группы Past</p>	<p>2</p>	<p>1.2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучение и составление сравнительной таблицы по теме Времена группы Past. Подбор примеров. Выполнение дополнительных грамматических упражнений</p>	<p>1</p>	<p>2.3</p>
<p>Раздел 7. Russian cadastral surveys before and after Peter the Great Российское кадастровое инспектирование до и после Петра великого</p>		<p>8/1</p>	
<p>Тема 7.1. Review of the Russian Medieval Cadastre/ Обзор российского средневекового кадастра Числительные (порядковые, количественные)</p>	<p>Обзор российского средневекового кадастра. Чтение текста “Review of the Russian Medieval Cadastre”. Выбор основной информации, составление конспекта. Пересказ и обсуждение текста. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Числительные (порядковые, количественные)</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 7.2. Changes in Russian Cadastre/ Изменения в российском кадастре Степени сравнения прилагательных</p>	<p>Изменения в российском кадастре. Чтение и конспектирование текста “Changes in Russian Cadastre”. Решение ситуационных задач. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Степени сравнения прилагательных</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 7.3. Peter's reforms/ Петровские реформы Пассивный залог</p>	<p>Петровские реформы. Чтение, обсуждение и письменный перевод текста "Peter's reforms". Работа в группах. Решение ситуационных задач. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Пассивный залог</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучение, составление конспекта и подбор примеров по теме. Пассивный залог. Выполнение дополнительных грамматических примеров</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 7.4. Forest cadastre/ Инвентаризация леса Пассивный залог</p>	<p>Инвентаризация леса. Чтение и перевод текста Forest cadastre. Составление монологических высказываний. Развитие умения решать проблемы связанные со спецификой направления специальности. Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Грамматика: Пассивный залог</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 8. Cadastral and land registration system in Europe Система кадастра и регистрации земель в Европе</p>		<p>8/3</p>	
<p>Тема 8.1. The UK "Cadastre"/ Кадастр Великобритании Модальные глаголы и их эквиваленты</p>	<p>Кадастр Великобритании. Чтение, перевод и обсуждение текста The UK "Cadastre". Развитие навыков диалогической речи. Работа в группах Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучение и составление сравнительной таблицы по теме The UK "Cadastre" and the Russian "Cadastre"/ Кадастр Великобритании и России</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 8.2. Cadastre in western Europe/ Кадастр в Западной Европе Времена группы Future</p>	<p>Кадастр в Западной Европе. Чтение, перевод и обсуждение текста "Cadastre in western Europe." Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Времена группы Future</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	Самостоятельная работа студентов Изучение и составление сравнительной таблицы по теме Времена группы Future. Подбор примеров. Выполнение дополнительных грамматических упражнений	1	2,3
Тема 8.3. Cadastre in northern, southern and eastern Europe/ Кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе Союзы в английском языке	Кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Чтение, перевод и конспектирование текста “Cadastre in northern, southern and eastern Europe”. Решение ситуационных задач. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Союзы в английском языке	2	2,3
Тема 8.4. Some European Experience/ Некоторый Европейский опыт Обобщение пройденной грамматики	Некоторый Европейский опыт. Чтение, перевод и обсуждение текста “Some European Experience.” Работа в группах. Развитие навыков делового общения. Лексика: тест на знание пройденной лексики. Грамматика: Обобщение пройденной грамматики	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Выполнение дополнительных грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	1	2,3
Зачет		2	
Всего за 6 семестр		78	
VII семестр			
Раздел 1. Urban cadastre as multipurpose tool to improve city revenue and management Городской кадастр в качестве многофункционального инструмента для повышения доходов города и управления		8/1	
Тема 1.1. What is an urban cadastre/ Что такое городской кадастр Образование антонимов при помощи отрицательных префиксов	Что такое городской кадастр. Чтение перевод текста “What is an urban cadastre”. Составление плана пересказа. Пересказ. Обсуждение Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: чтение согласных букв в окончаниях Грамматика: Образование антонимов при помощи отрицательных префиксов	2	1,2

<p>Тема 1.2. The main benefits of an urban cadastre/ Основные преимущества городского кадастра Синонимы и антонимы в английском языке</p>	<p>Основные преимущества городского кадастра. Чтение и конспектирование текста “The main benefits of an urban cadastre”. Составление диалогов. Перевод с русского на английский. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Синонимы и антонимы в английском языке</p>	2	2,3
<p>Тема 1.3. The key success factors when implementing an urban cadastre/ Ключевые факторы успеха при реализации городского кадастра Вопросы в английском языке</p>	<p>Ключевые факторы успеха при реализации городского кадастра. Чтение текста “The key success factors when implementing an urban cadastre”. Выбор основной информации для построения монологических высказываний. Работа в группах Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Фонетика: интонация в вопросительных предложениях Грамматика: Вопросы в английском языке</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучение и составление сравнительного конспекта-анализа на тему: сходства и отличия городского кадастра и кадастра сельской местности.</p>	1	2,3
<p>Тема 1.4. The main lessons from a technical Comparison of European cadastral System/ Основные уроки технического сравнения европейских кадастровых систем. Степени сравнения прилагательных</p>	<p>Основные уроки технического сравнения европейских кадастровых систем. Чтение и перевод текста “The main lessons from a technical Comparison of European cadastral System”. Развитие навыков поиска и использования информации, необходимой для решения поставленных задач Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Грамматика: Степени сравнения прилагательных</p>	2	2,3
<p>Раздел 2. The state role in urban land development Роль государства в развитии городских земель</p>		6/1	
<p>Тема 2.1. Vacant property/ Бесхозное имущество Основа предложения</p>	<p>Бесхозное имущество. Чтение и перевод текста “Vacant property”. Развитие навыков работы в группах. Обсуждение. Развитие навыков диалоговой речи</p>	2	2,3

	<p>Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем.</p> <p>Фонетика: чтение межзубных звуков</p> <p>Грамматика: Члены предложения. Порядок слов в предложении. Основа предложения</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подбор информации и составление монологического высказывания по теме “Necessary of an official approaches)”</p>	1	2,3
<p>Тема 2.2. Property-specific Approaches/ Особые имущественные подходы Дополнение</p>	<p>Property-specific Approaches/ Особые имущественные подходы. Чтение текста Property-specific Approaches. Развитие навыков выборочного чтения. Поиск и применение необходимой информации. Составление плана конспекта.</p> <p>Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем.</p> <p>Фонетика: выявление и отработка наиболее сложных звуковых морфем</p> <p>Грамматика: Члены предложения. Порядок слов в предложении. Дополнение.</p>	2	2.3
<p>Тема 2.3. Eminent Domain Powers/ Особая сфера полномочий Наречия</p>	<p>Eminent Domain Powers/ Особая сфера полномочий. Чтение текста Eminent Domain Powers. Выявление и анализ проблем, поставленных в тексте. Развитие навыков использования иностранного языка для выполнения профессиональных задач и их эффективного решения.</p> <p>Лексика: Тест на знание лексики пройденного раздела.</p> <p>Грамматика: Наречия</p>	2	2.3
<p>Раздел 3. Urban development Урбанизация. Градостроительство</p>		8	
<p>Тема 3.1. Town Planning/ Градостроительство Инфинитив</p>	<p>Градостроительство. Чтение и обсуждение текста “Town Planning”. Постановка задач и их решение</p> <p>Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем.</p>	2	2,3

	Фонетика: выявление и отработка наиболее сложных звуковых морфем Грамматика: Инфинитив		
Тема 3.2. The configuration and undulation of the town site and direction of main radial and circumferential avenues and boulevards/ Конфигурация и шероховатость на территории города и направление основных радиальных и кольцевых улиц и бульваров Указательные местоимения	Конфигурация и шероховатость на территории города и направление основных радиальных и кольцевых улиц и бульваров. Чтение и обсуждения текста “The configuration and undulation of the town site and direction of main radial and circumferential avenues and boulevards.” Отработка навыков монологической речи. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Указательные местоимения	2	1,2,3
Тема 3.3. The layout and construction of avenues and boulevards/ Планировка и строительство проспектов и бульваров Предлоги в английском языке	Планировка и строительство проспектов и бульваров. Чтение текста “The layout and construction of avenues and boulevards”. Выявление и обсуждение поставленных в тексте проблем. Работа в группах. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Работа со словарем. Грамматика: Предлоги в английском языке	2	2,3
Тема 3.4. Open spaces, parks and recreation grounds/ Открытые пространства, парки и места для отдыха Действительный и страдательный залог	Открытые пространства, парки и места для отдыха. Чтение текста “Open spaces, parks and recreation grounds”. Составление плана конспекта. Развитие навыков монологической речи Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Грамматика: Действительный и страдательный залог	2	2,3
Раздел 4. Laws on urban development. Russian and international experience Законодательство о градостроительной деятельности. Российский и международный опыт		6/2	
Тема 4.1. Planning process description in the laws/ Процесс планирования, описанный в законах Инфинитив	Процесс планирования, описанный в законах. Чтение текста “Planning process description in the laws”. Осуществление поиска, анализа и оценки информации необходимой для решения поставленной задачи. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Грамматика: Инфинитив	2	2,3

	Самостоятельная работа студентов Поиск, изучение и подбор информации по теме “Planning process description in the laws”. Составление конспекта	1	2,3
Тема 4.2. Urban development in the USA/ Градостроительство США Определение	Градостроительство США. Чтение текста “Urban development in the USA”. Обсуждение. Работа в группах. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Члены предложения. Определение. Сложное определение	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Поиск, изучение и подбор информации по теме “Urban development in “Western” countries”/ Градостроительство западных стран. Подготовка презентаций	1	2,3
Тема 4.3. Comparison of the laws of the Russian Federation/ Сравнение с законодательством Российской Федерации Обобщение грамматики, пройденной за семестр	Сравнение с законодательством Российской Федерации. Чтение текста Comparison of the laws of the Russian Federation. Защита презентаций. Работа в группах Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Грамматика: Обобщение грамматики, пройденной за семестр	2	2,3
Всего за 7 семестр		28/14	
VIII семестр			
Раздел 5. Interaction between markets, land registration, spatial planning Взаимодействие между рынками, регистрацией земель и пространственным планированием		8/2	
Тема 5.1. Land market/ Земельный рынок Словообразование в английском языке	Земельный рынок. Чтение текста Land market. Составление таблицы-описания. Работа в группах. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Фонетика: выявление и отработка сложных фонетических морфем. Грамматика: Словообразование в английском языке	2	2,3
	Тема 5.2. The “Commodification” of land/ Товаризация земли Строение вопросов в английском языке	Товаризация земли. Чтение текста The “Commodification” of land. Работа в группах. Развитие навыков постановки задач и поиска эффективного способа их решения. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Фонетика: интонация в вопросительных предложениях	2

	Грамматика: Стрoение вопросов в английском языке		
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации по теме Land market. Подготовка презентаций	1	2,3
Тема 5.3. Key requirements for market/ Основные требования рынка Причастие прошедшего времени	Основные требования рынка. Чтение текста Key requirements for market. Анализ социально-экономических и политических проблем формирования рынка. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Грамматика: Причастие прошедшего времени	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации по теме Key requirements for market. Составление конспекта	1	2,3
Тема 5.4. Objectives and methods of land market/ Цели и методы земельного рынка Причастие прошедшего времени	Цели и методы земельного рынка. Чтение и анализ текста Objectives and methods of land market. Развитие навыков диалогической речи. Составление высказываний- личных мнений. Защита своей точки зрения. Лексика: Тест на знание лексически пройденного раздела. Грамматика: Причастие прошедшего времени	2	2,3
Раздел 6. Legal Regulation of Real Estate Market Правовое регулирование рынка недвижимости		10/4	
Тема 6.1. Basic compound of any real estate/ Основная составная любой недвижимости Независимый причастный оборот	Основная составная любой недвижимости. Чтение текста "Basic compound of any real estate". Составление конспекта. Обсуждение. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Грамматика: Независимый причастный оборот	2	2,3
Тема 6.2. The concept "plant of the real estate"/ Концепция «Фабрики недвижимости» Фразовые глаголы	Концепция «Фабрики недвижимости». Чтение и анализ текста "The concept "plant of the real estate". Развитие навыков постановки задач и поиска их эффективного решения. Работа в группах. Защита презентаций. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме.	4	2,3

	Фонетика: интонация в предложении Грамматика: Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации по теме Basic compound of any real estate . Подготовка предложения по определению экономической эффективности использования имеющейся недвижимости.	2	2,3
Тема 6.3. Land property Relations/ Земельно-имущественные отношения Прямая речь	Земельно-имущественные отношения. Чтение текста Land property Relations. Осуществление поиска, анализа и оценка информации, необходимой для поиска, постановки и решения профессиональных задач Лексика: знакомство с новой лексикой по теме. Грамматика: Прямая речь	2	2.3
Тема 6.4. Necessity of Economic and Ecological safety/ Необходимость экономической и экологической безопасности Прямая речь	Необходимость экономической и экологической безопасности. Чтение, анализ и обсуждение текста Necessity of Economic and Ecological safety. Работа в группах. Развитие навыка диалогической речи. Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела. Грамматика: Прямая речь	2	2.3
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации по теме Necessity of Economic and Ecological safety. Подготовка монологического высказывания.	2	2,3
Раздел 7. Importance of Environmental Protection Важность охраны окружающей среды		10/2	
Тема 7.1. Environmental Protection/ Охрана окружающей среды Причастия настоящего и прошедшего времени	Охрана окружающей среды. Чтение текста Environmental Protection. Анализ. Составление конспекта. Защита презентаций. Развитие навыков построения диалогической речи Лексика: знакомство с новой лексикой по теме Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени	4	2,3
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации по Environmental	1	2,3

	Protection . Подготовка презентации.		
Тема 7.2. Ecological problems/ Экологические проблемы Типы вопросов	Ecological problems/ Экологические проблемы. Чтение текста. Работа в группах Защита проектов. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме Грамматика: Типы вопросов	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Изучение и подбор информации по Environmental Protection . Подготовка презентаций-проектов.	1	2.3
Тема 7.3. Soil erosion - causes and effects/ Эрозия почвы - причины и последствия Союзы either...neither; too	Эрозия почвы - причины и последствия. Чтение текста Soil erosion - causes and effects. Работа в группах, обсуждение. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме Фонетика: отработка межзубных звуков Грамматика: Союзы either...neither; too	2	2.3
Тема 7.4. Soil degradation/ Деградация земель Much, many, little, few	Деградация земель. Чтение, конспектирование и обсуждение текста Soil degradation. Развитие навыков монологической речи. Решение ситуационных задач Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела Грамматика: Much, many, little, few	2	2,3
Раздел 8. Efficiency and effectiveness in soil remediation Действенность и эффективность рекультивации почв		10/2	
Тема 8.1 Soil pollution/ Загрязнение почвы Согласование времен	Загрязнение почвы. Чтение и обсуждение текста Soil pollution а парах. Составление диалогов. Решение ситуационных задач Лексика: знакомство с новой лексикой по теме Фонетика: отработка наиболее сложных фонетических морфем Грамматика: Согласование времен	2	2,3
Тема 8.2. A framework for evaluating/ Основы для оценки Повторение правил грамматики	Основы для оценки. Чтение текста A framework for evaluating. Выявление и анализ поставленных в тексте задач. Решение ситуационных задач. Лексика: знакомство с новой лексикой по теме Фонетика: отработка наиболее сложных фонетических	2	2,3

	морфем Грамматика: Повторение правил грамматики. Времена английского глагола		
Тема 8.3. Issues in soil remediation/ Вопросы рекультивации почвы Повторение грамматики	Вопросы рекультивации почвы. Чтение и анализ текста Issues in soil remediation. Решение ситуационных задач Лексика: работа со знакомой нам лексикой. Выполнение лексических упражнений. Фонетика: отработка наиболее сложных фонетических морфем Грамматика: Повторение грамматики. Артикли, местоимения, предлоги	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации на тему The environmental merit perspective	1	2,3
Тема 8.4. The environmental merit perspective/ Преимущества экологических ресурсов Обобщение правил грамматики	Преимущества экологических ресурсов. Чтение текста The environmental merit perspective. Защита презентаций. Лексика: тест на знание лексики пройденного раздела. Подготовка к экзамену. Фонетика: отработка наиболее сложных фонетических морфем Грамматика: Обобщение правил грамматики	4	2,3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к экзамену. Повторение правил грамматики и выполнение дополнительных грамматических упражнений.	1	2,3
Экзамен		2	
Всего за 8 семестр		38/10	
ВСЕГО по программе		190/42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонное, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-318с;
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English [Эл. пособие]: учебное пособие по английскому языку для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Соколова. - М.: Академия, 2015.
3. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/ А.П. Голубев; Н.В. М.: Академия, 2014. - 118с.;
4. Веселовская. Н.Г. Land and Cadastres [Текст]: учебное пособие для специальностей «землеустройство» и «земельный кадастр»/ Н.Г. Веселовская. - М.: Академия, 2013. - 190с.;

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для вузов [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян.- М.: Проспект, 2009. - 320с.
2. Богацкий, И. С, Дюканова, Н. М. Бизнес-курс английского языка: учебное пособие / И. С. Богацкий. Н. М. Дюканова. - Киев: «Логос», 2009.
3. Вапинаева, Е., Дружинина, Е. Tolerance through Language [Текст]: учебное пособие /е Вапинаева Е Дружинина - М : «Феникс» 2011.

8. Скалкин, Л. В. English for adults [Текст]: Учебное пособие для слушателей курсов иностранных языков/ В. Л. Скалкин, Рубинштейн. С. И. Алпатов.- Москва, 2009г- 116с.

9. Murphy, R. Essential grammar in Use. Sccond edition [Text] practice book for elementary students of English. / R. Murphy. - UK:

10. Murphy. R. English grammar in Use. Third edition [Text] and practice book for intermediate students. / R. Murphy. - UK: Camb

Электронные ресурсы:

1. Веренич Н. И. Английский язык для колледжей = English [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П. — М.: электронные данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368с.— <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks»;

2. Жулидов С. Б. The Travel and Tourism Industry [Электронный ресурс]: пособие/ Жулидов С. Б.— Электрон, текстовые данные.— М.: электронные данные.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.i-u/10540>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Коноваленко Ж. Ф. Язык общения [Электронный ресурс]: пособие для успешной коммуникации/ Коноваленко Ж. Ф.— Электрон, текстовые данные.— М.: КАРО, 2009.— 192с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10540>.— ЭБС «IPRbooks»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;	Защита творческих проектов в диалогах
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);	Практические работы, упражнения, защита проектов
- вести деловую переписку на иностранном языке;	Практические работы, упражнения
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;	Практические работы, упражнения
- пользоваться современными компьютерными программами; современными переводческими средствами;	Практические работы, упражнения
- делать письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского на английский.	Практические работы, упражнения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;	Тестирование, выполнение заданий, участие в диалогах
- иностранный язык делового общения: Правила ведения деловой переписки.	Защита творческих проектов в диалогах