

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:49:08

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

19.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОГСЭ.05 "Социология и политология" входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе;
- Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;
- Применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- Социальные институты их виды и функции;
- Предмет, методы и функции политической науки;
- Сущность политической власти, политических институтов;
- Структуру и функции политической системы, политического сознания;
- Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения;
- Сущность современных политических доктрин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	62
семинарские занятия	34
<i>Самостоятельная работа¹</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел: «Основы социологии»			
	<p>Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</p> <p>1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p>2. Структура и функции социологии.</p> <p>3. Социологические категории и законы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</p> <p>2. Основоположник социологии О.Конт.</p> <p>Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</p> <p>Категории и законы социологии.</p> <p>Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>Функции социологии.</p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 2 Тема: История становления и развития социологии.</p> <p>Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</p> <p>Классический этап развития социологии.</p> <p>Современный этап развития социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</p> <p>Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</p> <p>Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</p> <p>Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</p> <p>Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</p> <p>О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</p> <p>Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</p> <p>Социология П.А. Сорокина.</p> <p>Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</p> <p>10. Социологические школы и направления в XX веке.</p>	4	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Лекция № 3 Тем: Социологическая мысль в России XIX — начала XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические взгляды революционных демократов. 2. Социология революционного народничества — субъективный метод в социологии. 3. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. 4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина. 	2	ОК 1-6 9,10
	<p><i>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод. История становления социологии.</i></p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 4 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ общества. 2. Социальные институты. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры. 2. Социальные общности и их основные виды. 3. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации. 	2	ОК 1,2,3,4
	<p>Лекция № 5 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ. 2. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 3. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах. 4. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 5. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России. 	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<i>Семинар №2 Общество как социальная система, его социальная структура. Теории социальной стратификации и мобильности.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 6 Социальные нормы и девиантное поведение. Виды социальных норм и особенности их формирования. Природа отклоняющегося поведения. Причины девиации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Формирование социальных норм и их виды. Типы социального контроля. Причины девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 7 Социология молодежи. Предмет и задачи социологии молодежи. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Молодежь как одна из социальных групп современного общества. Ценностные ориентации современной российской молодежи. Современная молодежная субкультура. Особенности процесса социализации молодежи.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 3 Социальные нормы и девиантное поведение. Социология молодежи.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 8 Тема: Социология труда. 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные свойства труда. 2. Функции труда. 3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция № 9 Тема: Социология управления. 1. Предмет и задачи социологии управления. 2. Сущность, структура и функции социального управления.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>3. Социальное управление в трудовом коллективе Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Основные научные концепции управления. Трудовой коллектив как социальная общность. Конфликт в трудовом коллективе.. Законы и принципы управленческих отношений.</p>		
	<i>Семинар № 4 Тема: Социология труда и управления</i>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 10 Экономическая социология. 1. Становление и развитие экономической социологии. 2. Социологические теории производства, распределения, потребления, обмена и денег.</p>	2	ОК 2-6 9,10
	<p>Лекция №11 Тема: Социология личности. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Основные теории развития личности. Социальный статус и социальная роль. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.</p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p><i>Лекция № 12 Тема: Социология семьи и брака</i> Семья как социальный институт. Брак как социальный институт. Основные тенденции в развитии семьи и брака. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Тенденции развития современной семьи.</p>	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Проблемы студенческой семьи. Женщина и семья. Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.		
	<i>Семинар № 5 Тема: Личность в системе социальных связей. Социология семьи и брака.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 13 Тема: Социология культуры. Социологическое понятие культуры и ее структура. Культура как социальный институт и форма деятельности. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Неформальные молодежные организации в современном Российском обществе. 3. Культура как социальный институт. 4. Основные виды культуры. 5. Роль интеллигенции в развитии культуры	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 14 Тема: Социология свободного времени. 1. Структура и классификация свободного времени. 2. Свободное время в жизни общества. 3. Факторы, влияющие на свободное время. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Свободное время и формирование личности. 2. Социологический и экономические подходы к изучению времени. 3. Виды времени в системе социологического знания. 4. Критерии качества использования свободного времени.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 6 Тема: Социология культуры и свободного времени.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 15 Тема: Социология религии. 1. Религия как социальное явление. 3. Религия как социальный институт, его функции. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Виды религиозных организаций (церковь, секта, деноминация).	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	2.Секуляризация религии в современном обществе. 3.Основатели социологии о роли религии в жизни общества. Религиозность в современном Российском обществе.		
	Лекция № 16 Тема: Этническая социология. Проблемы этничности в социальных науках и основные направления социологического изучения этнических отношений. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация. Национально этнические отношения Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Этнос, нация, народность: общее и особенное. 2. Межнациональные конфликты, их опасность для человечества. 3. Психологические теории этнических предрассудков и дискриминации. 4. Этническая стратификация. 5. Этнические стереотипы, предрассудки и этническая дискриминация.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 7 Социология религии. Этническая социология.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 17 Тема: Социология политики. 1. Социология политики как наука: объект, предмет и основные функции. 2. Политика как социальное явление и методы ее исследования. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Политическая система общества. 2. Политические процессы и политические институты. 3. Воссоединение Крыма с Россией как политический процесс.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция №18 Тема: Социология конфликта. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения. Классификация и функции социальных конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.</p> <p>2. Межнациональные конфликты их причины и последствия.</p> <p>3. Региональные конфликты, их опасность для человечества.</p> <p>4. Типология социальных конфликтов</p>		
	<i>Семинар № 8 Тема: Социология политики и конфликта.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 19 Тема: Социология безопасности.</p> <p>Предмет и задачи социологии безопасности.</p> <p>Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Риск, угроза, вызов как понятия социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современное российское общество как «общество риска».</p> <p>Экологическая безопасность.</p> <p>Военная безопасность государства.</p> <p>Экономическая безопасность.</p>	2	ОК 2,4,6
	<p>Лекция № 20 Тема: Экологическая социология.</p> <p>1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.</p> <p>2. Состояние экологического сознания современного общества. Пути формирования экологической культуры.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Экологическая ситуация в стране: состояние, проблемы и пути их решения.</p> <p>Характеристика состояния окружающей среды в Крыму.</p> <p>Экологические общественные движения.</p> <p>Сущность и компоненты экологической культуры.</p>	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 9 Тема: Социология безопасности. Экологическая социология.</i>	2	ОК 2,4,6
	Лекция № 21 Тема: Социология общественного мнения.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как фактор социальных изменений. Основные методы изучения общественного мнения. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Функции общественного мнения. 2. Формирование общественного мнения. 3.Общественное мнение как фактор социальных изменений. 4.Типы отношений общественного мнения и властных структур		
	Лекция № 22 Тема: Организация социологических исследований. 1. Социологическое исследование и его виды. 2. Программа и рабочий план социологического исследования. 3.Методы социологического исследования Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Точечные и повторные виды социологических исследований. 2. Аналитическое исследование и основные требования к нему. 3. Панельное и повторное исследование: общее и особенное.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 10 Тема: Социология общественного мнения. Организация социологических исследований.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Самостоятельная работа	8	
	Промежуточная аттестация		
	Всего («Социология»):	66	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы

<p>Раздел: «Основы политологии»</p>	<p>Лекция №23 Тема: Политология как наука. 1. Понятие политики. 2. Предмет, методы и функции политологии. 3. Место политологии в системе гуманитарных наук. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Политология в системе гуманитарного образования. Основные этапы развития политической науки. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? Политология в системе гуманитарного образования. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,2,5,6,9</p>
	<p>Лекция №24 Тема: Теория политической власти. Сущность и содержание политической власти. Принципы организации и функционирования власти. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Народ как источник власти. Проблема разделения властей. Легитимность власти. Сущность и содержание политической власти.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,2,3,5,9</p>
	<p>Семинар № 1 Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,9</p>
	<p>Лекция № 25 Политические элиты. 1. Современная политическая элита: источник власти и система отбора. 2. Политическая элита в России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2,3,4,5,6,</p>
	<p>Лекция № 26. Политическое лидерство. Сущность и природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2,3,4,5,6,7,9</p>
	<p>Семинар №12 Тема: Политические элиты. Политическое лидерство.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2,3,4,5,6,9</p>
	<p>Лекция №27 Тема: Политическая система общества. Сущность, структура и функции политической системы. Государство главный – главный институт политической системы. Особенности политической системы Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2,3,4,5,6,9</p>

	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современные теории политической системы. Современное государство и его признаки. Особенности политической системы России. Избирательные системы и их типология.		
	Семинар № 13 Тема: Политическая система общества.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 28 Тема: Политические режимы и демократия. Политический режим, его сущность и содержание. Тоталитаризм и авторитаризм Демократия, теория и реальность. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Демократический политический режим и его сущность. 2. Тоталитаризм как исторический и политический феномен. 3. Классификация политических режимов. 4. Понятие политического режима и его типы. 5. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 14 Тема: Политические режимы и демократия.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 29 Тема: Политические партии. 1. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе. 2. Современные партийные системы. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 15 Тема: Политические партии и политическое лидерство.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 30 Тема: Гражданское общество. Сущность гражданского общества. Социально-политическая структура гражданского общества.	2	ОК 2,6,9
	Семинар №16 Тема: Гражданское общество.	2	ОК 2,6,9
	Самостоятельная работа	8	
	<i>Всего:</i> («Политология»):	28	

	Аттестация: Зачет		
	Всего: («Социология и политология»)	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, 2017.
 2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. - М.: Флинта, 2019.
 3. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: Высшая школа, 2017.
 4. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (спо) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2018.
 5. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019.
 6. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, 2020.
 7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: Форум, 2018.
 8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2019.
- Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. Доп / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Инфра-М, 2015.
2. Кареев, Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД Либроком, 2015.
3. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (спо) / Л.М. Куликов. – М.: КноРус, 2016.

4. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций : учеб. пособ./ В. Н Лавриненко. – М., 2014.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Примеры форм и методов контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<ul style="list-style-type: none"> •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата • Семинарские работы •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</p>	