

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2023 13:41:10

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
С.Н. Завгородняя  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения  
(код, наименование специальности)

Разработчик:  
Кудлай А.А., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы АНО ПОО «Открытый Таврический колледж», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав общего гуманитарный и социально-экономический цикл .

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

**В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:**

***уметь:***

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

***знать:***

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

**В результате изучения раздела « Политология» студент должен:**

***уметь:***

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества,

формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

**знать:**

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, об основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося -- 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося --124 часа, из них: теоритеский курс -- 62 часа

практические работы (семинары) -- 62 часа;

самостоятельная работы обучающегося -- 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>181</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
Лекции	<b>62</b>
Семинары	<b>62</b>
Сам. работа	<b>57</b>
Итоговая аттестация в форме диффер. зачета	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	ОК1-9	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.

<p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>		<p>Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление.</p>
<p>Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</p>		<p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
<p>Знания</p>		
<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>		<p>Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;</p>
<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.</p>
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>		<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>



Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.
---	--	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии политологии»

наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социология</b>	<b>Содержание учебного материала (Земельно-имущественные отношения)</b>		
	<p><b>Лекция №1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и метод социологии.</li> <li>2. Структура и функции социологии.</li> <li>3. Социологические категории и законы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</li> <li>2. Основоположник социологии О.Конт.</li> <li>3. Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</li> <li>4. Категории и законы социологии.</li> <li>5. Место социологии в системе наук об обществе.</li> <li>6. Функции социологии.</li> </ol>	2	1
	<b>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод.</b>	2	
	<p><b>Лекция №2 Тема: История становления и развития социологии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</li> <li>2. Классический этап развития социологии.</li> <li>3. Современный этап развития социологии.</li> </ol>		

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</li> <li>2. Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</li> <li>3. Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</li> <li>4. Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</li> <li>5. Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</li> <li>6. О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</li> <li>7. Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</li> <li>8. Социология П.А. Сорокина.</li> <li>9. Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</li> <li>10. Социологические школы и направления в XX веке.</li> </ol>		
	<p><b>Семинар №2 Тема: Становления и развития социологии как науки.</b></p>	2	
	<p><b>Лекция №3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ общества.</li> <li>2. Социальные институты.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.</li> <li>2. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации.</li> </ol>		

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Семинар № 3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</b>		
	<p><b>Лекция №4 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</b></p> <p>1. Социальная стратификация.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ.</p> <p>2..Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.</p> <p>3.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах.</p> <p>4.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.</p> <p>5.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.</p>		
	<b>Семинар №4 Теории социальной стратификации и мобильности.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 5 Тема: Социология труда.</b></p> <p>1. Предмет и задачи социологии труда.</p> <p>2. Социальная сущность, характер и содержание</p>		

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<p>труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные свойства труда.</li> <li>2. Функции труда.</li> <li>3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.</li> </ol>		
	<b>Семинар №5 Тема: Социология труда.</b>	2	3
	<p><b>Лекция № 6 Тема: Социология управления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи социологии управления.</li> <li>2. Сущность, структура и функции социального управления.</li> <li>3. Социальное управление в трудовом коллективе</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные концепции управления.</li> <li>2. Трудовой коллектив как социальная общность.</li> <li>3. Конфликт в трудовом коллективе..</li> <li>4. Законы и принципы управленческих отношений.</li> </ol>	2	
Раздел 2. Политология	<b>Семинар № 6 Тема: Социология управления</b>	2	
	<b>Лекция № 7 Тема: Социология личности.</b>	2	

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</li> <li>2. Основные теории развития личности.</li> <li>3. Социальный статус и социальная роль.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</li> <li>2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</li> <li>3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</li> <li>4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.</li> </ol>		
	<b>Семинар № 7 Тема: Личность в системе социальных связей.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 8 Тема: Социология семьи и брака</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как социальный институт.</li> <li>2. Брак как социальный институт.</li> <li>3. Основные тенденции в развитии семьи и брака.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции развития современной семьи.</li> <li>2. Проблемы студенческой семьи.</li> <li>3. Женщина и семья.</li> <li>4. Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 8 Тема: Социология семьи и брака.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 9 Тема: Социология культуры.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое понятие культуры и ее структура.</li> <li>2. Культура как социальный институт и форма деятельности.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p>		

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Неформальные молодежные организации в современном Российском обществе. 3. Культура как социальный институт. 4. Основные виды культуры. 5. Роль интеллигенции в развитии культуры		
	<b>Семинар № 9 Тема: Социология культуры.</b>	2	
	<b>Лекция № 10 Тема: Социология свободного времени.</b>  1. Структура и классификация свободного времени.  2. Свободное время в жизни общества.  3. Факторы, влияющие на свободное время.  <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Свободное время и формирование личности. 2. Социологический и экономические подходы к изучению времени. 3. Виды времени в системе социологического знания. 4. Критерии качества использования свободного времени.	2	
	<b>Семинар № 10 Тема: Социология свободного времени.</b>	2	
	<b>Лекция №11 Тема: Социология религии.</b>  1. Религия как социальное явление.  3. Религия как социальный институт, его функции.  <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Виды религиозных организаций (церковь, секта, деноминация).	2	

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	2.Секуляризация религии в современном обществе. 3.Основатели социологии о роли религии в жизни общества. Религиозность в современном Российском обществе.		
	<b>Семинар № 11 Тема: Социология религии.</b>	2	
	<b>Лекция № 12 Тема: Этническая социология.</b> 1. Проблемы этничности в социальных науках и основные направления социологического изучения этнических отношений. 2. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация. 3. Национально этнические отношения <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Этнос, нация, народность: общее и особенное. 2. Межнациональные конфликты, их опасность для человечества. 3. Психологические теории этнических предрассудков и дискриминации. 4. Этническая стратификация. 5. Этнические стереотипы, предрассудки и этническая дискриминация.	2	
	<b>Семинар № 12 Тема: Этническая социология.</b>	2	
	<b>Лекция №13 Тема: Социология политики.</b> 1. Социология политики как наука: объект, предмет и основные функции. 2. Политика как социальное явление и методы ее исследования.	2	



наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая система общества.</li> <li>2. Политические процессы и политические институты.</li> <li>3. Воссоединение Крыма с Россией как политический процесс.</li> </ol>		
	<b>Семинар № 13 Тема: Социология политики.</b>	2	
	<p><b>Лекция №14 Тема: Социология конфликта.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения.</li> <li>2. Классификация и функции социальных конфликтов.</li> <li>3. Методы разрешения конфликтов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.</li> <li>2. Межнациональные конфликты их причины и последствия.</li> <li>3. Региональные конфликты, их опасность для человечества.</li> <li>4. Типология социальных конфликтов</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 14 Тема: Социология конфликта.</b>	2	
	<p><b>Лекция №15 Тема: Социология общественного мнения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное мнение как социальное явление.</li> <li>2. Общественное мнение как фактор социальных изменений.</li> <li>3. Основные методы изучения общественного мнения.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка</p>	2	

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<p>рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Функции общественного мнения.</li> <li>2. Формирование общественного мнения.</li> <li>3.Общественное мнение как фактор социальных изменений.</li> <li>4.Типы отношений общественного мнения и властных структур</li> </ol>		
	<b>Семинар № 15 Тема: Социология общественного мнения.</b>	2	
<p>Организационная структура социологической работы в Российской Федерации и проведение социологических исследований.</p>	<p><b>Лекция №16 Тема: Организация социологических исследований.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование и его виды.</li> <li>2. Программа и рабочий план социологического исследования.</li> <li>3.Методы социологического исследования</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Точечные и повторные виды социологических исследований.</li> <li>2. Аналитическое исследование и основные требования к нему.</li> <li>3. Панельное и повторное исследование: общее и особенное.</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 16 Тема: Организация социологических исследований.</b>	2	
<b>Раздел 12</b>	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ (ЗИО),</b>		

наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Политология</b>			
	<p><b>Лекция №1 Тема: Политология как наука.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Понятие политики.</li> <li>2. Предмет, методы и функции политологии.</li> <li>3. Место политологии в системе гуманитарных наук .</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как общественное явление</li> <li>2. Политология как наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Функции политологии.</li> </ol>	<b>2</b>	
	<b>Семинар № 1 Тема: Политология как наука.</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Лекция №2 Тема: Теория политической власти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание политической власти.</li> <li>2. Принципы организации и функционирования власти.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народ как источник власти.</li> <li>2. Проблема разделения властей. Легитимность власти.</li> <li>3. Ресурсы власти.</li> <li>4. Теории власти.</li> </ol>		
	<b>Семинар № 2 Власть как общественное явление.</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекция №3 Тема: Политическая система</b>	<b>2</b>	

наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>общества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, структура и функции политической системы.</li> <li>2. Типы политических систем.</li> <li>3. Особенности политической системы Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда.,К.Дойча.</li> <li>2. Политическая система советского типа.</li> <li>3. Политическая система современной России.</li> </ol>		
	<b>Семинар № 3 Тема: Политическая система общества.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 4 Тема: Государство – главный институт политической системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения государства.</li> <li>2. Сущность, функции и структура государства.</li> <li>3. Современные тенденции развития государственности.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство: понятие, структура и функции.</li> <li>2. Формы правления и типы государственного устройства.</li> <li>3. Сравнительный анализ основных моделей федерации.</li> <li>4. Федерализм: история и современные проблемы.</li> <li>5. Институт президентства в современном мире.</li> <li>6. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.</li> </ol>	2	

наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Семинар № 4 Тема: Государство как институт политической системы.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 5 Тема: Политические режимы и демократия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический режим, его сущность и содержание.</li> <li>2. Тоталитаризм и авторитаризм</li> <li>3. Демократия, теория и реальность.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки тоталитаризма.</li> <li>2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.</li> <li>3. Авторитарная традиция в российской политической истории.</li> <li>4. Современные концепции демократии.</li> <li>5. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 5 Тема: Политические режимы и демократия.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 6 Тема: Избирательные системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность избирательной системы и типология выборов.</li> <li>2. Избирательная процедура и избирательная кампания.</li> <li>3. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.</li> <li>4. Выборы и избирательная система в России.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательные системы и их типы.</li> <li>2. Избирательная система России.</li> <li>3. Президентские и думские выборы (сравнительный анализ).</li> </ol>		
	<b>Семинар № 6 Тема: Избирательные системы.</b>	2	

наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Лекция № 7 Тема: Политические партии политическое лидерство.</b></p> <p>1. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе.</p> <p>2. Современные партийные системы.</p> <p>3. Политическое лидерство.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Партия как социальный и правовой институт.</p> <p>2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.</p> <p>3. Партийные ориентации российского электората.</p> <p>4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.</p> <p>5.Оппозиция и ее роль в политической жизни.</p> <p>6.Типы политических лидеров и их функции.</p>	2	
	<p><b>Семинар №7 Тема: Политические партии политическое лидерство.</b></p>	2	
	<p><b>Лекция №8Тема: Гражданское общество.</b></p> <p>1. Сущность гражданского общества, предпосылки формирования.</p> <p>2. Социально-политическая структура гражданского общества.</p> <p>3. Формирование гражданского общества в современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Концепция гражданского общества: Подходы в политической науке.</p> <p>2. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества.</p> <p>3. Формирование гражданского общества в современной России.</p>	2	

наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Семинар №8 Тема: Гражданское общество.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 9 Тема: Личность и политика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности.</li> <li>2. Модели (типы) политической социализации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели (типы) политической социализации.</li> <li>2. Этапы процесса политической социализации.</li> <li>3. Плюралистический тип политической социализации.</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 9 Тема: Личность и политика.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 10 Тема: Политический процесс: содержание и типология.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типы политических процессов.</li> <li>2. Управление политическим процессом.</li> <li>3. Политическое развитие</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический процесс: типология и содержание.</li> <li>2. Особенности современного политического процесса в России.</li> <li>3. Теория политической модернизации.</li> <li>4. Типы политических процессов.</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 10 Тема: Политический процесс.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 11 Тема: Политические конфликты и кризисы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов.</li> <li>2. Функции политических конфликтов и методы их регулирования.</li> </ol>	2	

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Предпосылки и сущность политических конфликтов. 2. Типология политических конфликтов. 3. Методы разрешения политических конфликтов. 4. Этнополитические конфликты.		
	<b>Семинар № 11 Тема: Политические конфликты и кризисы.</b>	2	
	<b>Лекция № 12 Тема: Политическое сознание и политическая культура.</b> 1. Сущность и структура политического сознания. 2. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Концепции политической культуры. 2. Типы политической культуры. 3. Формы политического сознания и культуры. 4. Политическая идеология, ее характеристика.	2	
	<b>Семинар № 12 Тема: Политическое сознание и политическая культура.</b>	2	
	<b>Лекция № 13 Тема: Современные общественно-политические доктрины.</b> 1. Сущность современных политических доктрин. 2. Современный консерватизм и либерализм. 3. Социал-демократические и леворадикальные концепции. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:	2	



наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение идеологии, ее типы и функции.</li> <li>2. Современные общественно-политические доктрины.</li> <li>3. Коммунизм и фашизм: сравнительный анализ.</li> <li>4. Неофашизм в современном мире.</li> </ol> <p>Социал-демократизм в странах Западной Европы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Национализм в 21 веке.</li> </ol>		
	<b>Семинар № 13 Тема: Современные общественно-политические доктрины.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 14 Тема: Национальная политика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы национальной политики.</li> <li>2. Народ и нация как субъекты политики.</li> <li>3. Национальная политика современной России.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы национальной политики.</li> <li>2. Национальная политика. Распад СССР и проблемы национальных отношений в современной России.</li> <li>3. Народ и наци как субъекты политики.</li> <li>4. Национальная политика Российской Федерации.</li> </ol>	2	
	<b>Семинар № 14 Тема: Национальная политика.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 15 Тема: Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения. Основные теории международной политики.</li> <li>2. Современные тенденции развития</li> </ol>	2	

наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов	Уровень освоения
	<p>международных отношений.</p> <p>3.Россия на международной арене.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика и ее роль в жизни общества.</li> <li>2. Особенности современного этапа международных отношений.</li> <li>3. Возрастание роли России в решении глобальных проблем современности.</li> <li>4. Содержание и принципы международной политики.</li> </ol>		
	<b>Семинар № 15 Тема: Современные общественно – политические доктрины. Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.</b>	2	

## . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## Литература

## Основная

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: [tr://www.iprbookshop.ru/10505](http://www.iprbookshop.ru/10505).— ЭБС «IPRbooks».
3. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2015.
4. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./ В.Н. Лавриненко, 2014.-328с.
6. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В. Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.
7. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.

## Дополнительная

1. «Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2014.
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров. – Ростов /н/Д: Феникс,

## **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### Сайты социологических служб

<http://www.wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.voxru.net/> - Глас Рунета

<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/> - Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.cpt.ru/> - Центр политических технологий

<http://www.nikkolom.ru/> - Центр политического консультирования

<http://www.sheregi.ru/> - Центр социального прогнозирования Центр Шереги <http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/> - Циркон

<http://www.gallup.spb.ru/> - Gallup (СПб)

<http://www.gallup.ru/> - Gallup Media

<http://www.russianresearch.net/rus/about/> - Russian Research

### **Периодические журналы**

1. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (<http://wciom.ru/index.php?id=98>)
2. «Журнал социологии и социальной антропологии» (<http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>)
3. «Экономическая социология», электронный журнал (<http://ecsoc.hse.ru/>)
4. «Регион: экономика и социология» (<http://www.sibran.ru/res.htm>)
5. «Социо-Логос» (<http://sociologos.net/sociologos>)
6. «Социология образования» ([http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_soc.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_soc.htm))

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	ОК1-9	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;		Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление.
Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных		Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в

процессов, происходящих в современном обществе.		процессе выполнения практических работ.
Знания		
Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;		Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;		Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.00 **Основы социологии и политологии** ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА

#### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
43.02.10 ТУРИЗМ  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

КВАЛИФИКАЦИЯ **БАЗОВОЙ (УГЛУБЛЕННОЙ)** ПОДГОТОВКИ  
МЕНЕДЖЕР  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

**Симферополь, 2018 г.**

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **« Основы социологии и политологии »**

##### **Социология**

1. Социология как наука, ее предмет и метод.
2. Структура и функции социологии.
3. Социологические категории и законы.
4. Каково место социологии в системе наук об обществе.
5. Классический этап развития социологии ( XIX.—нач. XX вв.)
6. Основоположник социологии О.Конт.
7. Основные положения и значение социологической теории М. Вебера.
8. Основные положения и значение социологической теории Э.Дюркгейма.
9. Основные положения и значение социологической теории Г.Спенсера.
10. Социологическая теория К.Маркса.
11. Социологическая мысль в России XIX – XX в. (В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин).

12. Организация социологических исследований. Виды социологических исследований.
13. Методы сбора социологической информации..
14. Общество как социальная система, его социальная структура.
15. Социальные институты, их виды и функции.
16. Социальная стратификация и социальная мобильность.
17. Социальная сущность труда, характер и содержание труда.
18. Сущность, структура и функции социального управления.
19. Социальное управление в трудовом коллективе.
20. Руководитель трудового коллектива: функции, стиль и методы работы.
21. Понятие личности в социологии.
22. Социальная типология личности.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Социализация личности.
25. Семья как социальный институт. Функции семьи.
26. Брак как социальный институт.
27. Основные тенденции в развитии семьи и брака в современных условиях.
28. Социологическое понятие культуры и ее структура.
29. Культура как социальный институт и форма деятельности.
30. Религия как социальное явление.
31. Религия как социальный институт, его функции.
32. Понятие общественное мнение, его социальная природа и содержание.
33. Формирование общественного мнения.
34. Структура общественного мнения.
35. Функции общественного мнения.
36. Основные методы изучения общественного мнения.
37. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения.
38. Классификация и функции социальных конфликтов.
39. Методы разрешения конфликтов.



1. Понятие политики.
2. Предмет, методы и функции политологии.
3. Место политологии в системе гуманитарных наук
4. Сущность, структура и функции политической системы.
5. Сущность, функции и структура государства.
6. Государство главный – главный институт политической системы.
7. Особенности политической системы России.
8. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе.
9. Современные партийные системы.
10. Политическое лидерство.
11. Типы политических лидеров.
12. Функции политических лидеров
13. Политическое развитие: понятие и критерии.
14. Политический процесс, его содержание и типология.
15. Формы политического процесса
16. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов.
17. Политический кризис.
18. Функции политических конфликтов.
19. Методы регулирования политических конфликтов.
20. Сущность и структура политического сознания.
21. Виды политического сознания, его функции.
22. Сущность, структура и функции политической культуры.
23. Типология политических культур.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**  
**«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билеты к зачету**

по дисциплине **«Основы социологии и политологии»**

для студентов 2 курса

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция»,  
38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

г.Симферополь, 2018г.

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы»,  
43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №1**

1. Социология как наука, ее предмет и метод.

2. Тест

Социология как наука возникла в:

3. а) XVIII в.;

4. б) XIX в.;

5. в) XX в.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №2**

1. Структура и функции социологии.
2. Тест

Родоначальником социологии как науки является:

- а) Г. Спенсер;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №3**

1. Политология как наука. Предмет, метод и функции политологии.
2. Тест

Предметом социологии, по Г. Спенсеру, является:

- а) общество, развивающееся в сторону целостности через конфликты и противоречия;
- б) общество как социальный организм, в котором дифференциация считается интеграцией благодаря естественной эволюции его социальных институтов;
- в) общество, основу которого составляют взаимодействия людей, движимых волей.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №4**

1. Сущность и содержание политической власти.

2. Тест

Предмет социологии П. Сорокин понимал как:

а) изучение общества как реальной совокупности взаимодействующих индивидов, в которой положение (статус) социального субъекта зависит от его действий в институтах;

б) систематическое изучение общества, в котором особое внимание уделяется современным индустриальным системам.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №5**

1. Политическая система общества.

## 2. Тест

Автором понимающей социологии является:

- а) М. Вебер;
- б) Т. Парсонс;
- в) П. Сорокин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №6**

1. Государство как главный институт политической системы.
2. Тест

Уровни социологического знания:

- а) общесоциологические теории;
- в) теории среднего уровня;
- б) общенаучные теории;
- г) прикладная социология.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №7**

1. Политические партии и движения. Политическое лидерство.

2. Тест

#### **Функции социологии:**

а) теоретико-познавательная; б) диагностическая; в) практическая;

г) эвристическая; д) управленческая; е) прогностическая;

ж) организационно-технологическая; з) социального проектирования и конструирования; и) инструментальная; к) получение нового знания;

л) информационная.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №8**

1. Политический процесс: содержание и типология.
2. Тест

Назовите основные разделы программы исследования:

- а) методологический;
- б) аналитический;
- в) методический.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №9**

1. Политические конфликты и кризисы.
2. Тест

Методы сбора социологической информации:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| а) наблюдение;  | г) анализ документов; |
| б) эксперимент; | д) общение.           |



Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №10**

1. Политическое сознание и культура.
2. Тест

В переводе с латинского языка слово «культура» означает:

- а) возделывание, обработка, усовершенствование почвы;
- б) усовершенствование человека.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №11**

1. Политические режимы (Тоталитаризм, Авторитаризм, Демократия).
2. Тест

Назовите десять функций культуры:

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а) адаптивная;                        | ж) коммуникативная;             |
| б) гуманистическая;                   | з) ценностно-ориентационная;    |
| в) человекотворческая;                | и) аксиологическая (оценочная); |
| г) гносеологическая (познавательная); | к) интегративная;               |
| д) нормативная;                       | л) солидаризирующая .           |
| е) информационная;                    |                                 |

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №12**

1. Организация социологических исследований. Виды социологических исследований.

2. Тест

В соответствии с субъектом, носителем и производителем культура подразделяется на:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) элитарную;      | г) коммуникативную; |
| б) народную;       | д) массовую.        |
| в) информационную; |                     |

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №13**

1. Методы сбора социологической информации..

2. Тест

Под субкультурой понимается:

а) часть общей культуры, присущая народу;

б) часть общей культуры, присущая большой социальной группе.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №14**

1. Общество как социальная система, его социальная структура.

2. Тест

Под контркультурой понимается:

а) культура, находящаяся в конфронтации и конфликте с основной культурой;

б) культура, находящаяся в согласованном взаимодействии с основной культурой.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №15**

1. Социальные институты, их виды и функции.

2. Тест

Личность — это:

а) отдельный человек, представитель человеческого рода;

б) человек как существо творческое;

в) человек как существо социальное

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №16**

1. Социальная стратификация и социальная мобильность.

2. Тест

В. А. Ядов определяет личность как:

а) целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности «общения»;

б) субъект отношений сознательной деятельности при влиянии всей предшествующей истории на ее развитие.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №17**

1. Социальная сущность труда, характер и содержание труда.
2. Тест
3. . Фрустрированному типу личности присуща:
  - а) высокая самооценка;
  - б) низкая самооценка;
  - в) средняя самооценка.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №18**

1. Сущность, структура и функции социального управления.

2. Тест

Модальный тип:

- а) идеальный для общества;
- б) реально преобладающий в обществе;
- в) оптимальный для общества.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №19**

1. Современные общественно-политические доктрины (консерватизм, либерализм, социалистические учения, фашизм).

2. Тест

Сущность человека, по К. Марксу, это:

- а) совокупность общественных отношений;
- б) совокупность индивидуальных отношений;
- в) совокупность межличностных отношений

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №20**

1. Руководитель трудового коллектива: функции, стиль и методы работы.
2. Тест

Семья — это:

- а) социальный институт и социальная группа;
- б) социальный институт;
- в) социальная группа.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №21**

1. Понятие личности в социологии. Социальная типология личности.
2. Тест

Брак — это:

- а) связи между индивидами, основанные на отношениях кровного родства;
- б) признанный и одобренный обществом союз между двумя взрослыми индивидами.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №22**

1. Социальный статус и социальная роль.
2. Тест

Нуклеарная семья — это:

- а) родители и дети;
- б) родители, дети, родственники;
- в) родители, дети, дедушки, бабушки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №23**



1. Социологический подход к изучению свободного времени.

2. Тест

По характеру лидерства семьи подразделяются на:

- а) патрилокальные, матрилокальные и детолокальные;
- б) матриархальные, нетрадиционные, традиционные;
- в) традиционные, матриархальные, нетрадиционные, эгалитарные.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №24**

1. Социология политики как наука, ее объект, предмет и функции.

2. Тест

Стереотипы семейного воспитания:

- а) детоцентризм и прагматизм;
- б) детоцентризм, профессионализм, прагматизм;
- в) прагматизм, детоцентризм, рекреативность.

3.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №25**

1. Семья как социальный институт, ее функции.
2. Тест

**Социальные общности:**

- а) формируются в ходе естественного развития;
- б) создаются сознательно людьми.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №26**

1. Брак как социальный институт.
2. Тест

**Виды социальных общностей:**

- а) массовая;
- г) социально-территориальная;

- б) групповая;            д) этническая.  
в) молодежная;

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №27**

1. Социология свободного времени.
2. Тест

**Общество — это:**

- а) стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящаяся система;
- б) сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей;
- в) объединение взаимодействующих субъектов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### Дисциплина «Основы социологии и политологии»

#### Билет к зачету №28

1. Социологическое понятие культуры и ее структура.
2. Тест

Основные отличительные черты организации:

- а) целевая природа;      г) наличие средств регулирования и контроля;
- б) функциональность;    д) разделение труда, специализация.
- в) иерархичность;

Преподаватель \_\_\_\_\_

## АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### Дисциплина «Основы социологии и политологии»

#### Билет к зачету №29

1. Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.
2. Тест

Социальная структура — это:

- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними;
- б) совокупность взаимодействующих социальных общностей и групп;

в) совокупность взаимодействующих этносов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №30**

1. Религия как социальное явление, ее функции.
2. Тест

#### **Источник социальных различий:**

- а) мнения людей относительно социального устройства;
- б) общественное разделение труда;
- в) развитие профессионально-договорных отношений.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №31**

1. Религия как социальный институт, его функции.

2. Тест

Стратификационные признаки:

а) профессия; б) возраст; г) национальность; в) место жительства;

д) образование; е) доход; ж) самоидентификация.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

**Билет к зачету №32**

1. Понятие «Общественное мнение», его социальная природа и содержание.

2. Тест

Социальный слой (страта) — это:

а) социально-экономические группы, занимающие различное место в структуре глобальной социальной системы, между которыми имеется неравенство;

б) большие группы, разбросанные в пространстве и находящиеся в солидарном взаимодействии.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### Билет к зачету №33

1. Политика и ее сущность.
2. Тест

Социальная мобильность — это:

- а) перемещение индивида вверх по социальной лестнице;
- б) перемещение индивида в любом социальном измерении.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### Дисциплина «Основы социологии и политологии»

### Билет к зачету №34

1. Структура общественного мнения.
2. Тест

Социальная структура современного российского общества носит:

- а) бесклассовый характер;
- б) классово-слоевой характер;
- в) классовый характер.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №35**

1. Функции общественного мнения.
2. Тест

В современной России:

- а) средний класс сформирован;
- б) средний класс формируется.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №36**

1. Концепция разделения властей.
2. Тест

Главным объектом исследования политической социологии является:

- а) государство;
- б) политические партии и движения.

Преподаватель \_\_\_\_\_



**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №37**

1. Религия как социальное явление.

2. Тест

Политические отношения группируются на:

а) отношения между классами, крупными социальными группами;

б) отношения между политическими организациями и учреждениями;

в) отношения по осуществлению власти;

г) любые межличностные отношения.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### Билет к зачету №38

1. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения.

2. Тест

Понятие социального управления рассматривается социологами как:

а) целенаправленное воздействие на общественные системы и процессы, на отдельные

компоненты общественной жизни;

б) воздействие субъекта управления на все общество;

в) управление только социальной средой.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### Билет к зачету №39

1. Классификация и функции социальных конфликтов. Методы разрешения конфликтов.

2. Тест

Управление — это:

а) процесс целенаправленного воздействия на социальную систему;

б) процесс целеполагания и управленческих решений.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №40**

1. Этническая социология. Этническая общность (этнос, народ, нация).
2. Тест

Управленческое решение включает:

- а) цель;
- б) пути и средства достижения;
- в) идеалы.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Билеты составил ст. преподаватель**

**О.А.Лысяков**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018.

**Билеты к зачету**

по дисциплине **«Основы социологии и политологии»**

для студентов 2 курса

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция»,  
38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

г.Симферополь, 2018г.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы»,  
43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

**Билет к зачету №1**

6. Социология как наука, ее предмет и метод.

7. Тест

Социология как наука возникла в:

8. а) XVIII в.;

9. б) XIX в.;

10.в) XX в.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №2**

2. Структура и функции социологии.

2. Тест

Родоначальником социологии как науки является:

- а) Г. Спенсер;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №3**

3. Политология как наука. Предмет, метод и функции политологии.

4. Тест

Предметом социологии, по Г. Спенсеру, является:

а) общество, развивающееся в сторону целостности через конфликты и противоречия;

б) общество как социальный организм, в котором дифференциация считается интеграцией благодаря естественной эволюции его социальных институтов;

в) общество, основу которого составляют взаимодействия людей, движимых волей.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №4**

3. Сущность и содержание политической власти.

4. Тест

Предмет социологии П. Сорокин понимал как:

а) изучение общества как реальной совокупности взаимодействующих индивидов, в которой положение (статус) социального субъекта зависит от его действий в институтах;

б) систематическое изучение общества, в котором особое внимание уделяется современным индустриальным системам.



Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №5**

3. Политическая система общества.

4. Тест

Автором понимающей социологии является:

а) М. Вебер;

б) Т. Парсонс;

в) П. Сорокин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №6**

3. Государство как главный институт политической системы.

4. Тест

##### Уровни социологического знания:

- а) общесоциологические теории;
- в) теории среднего уровня;
- б) общенаучные теории;
- г) прикладная социология.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №7**

3. Политические партии и движения. Политическое лидерство.

4. Тест

#### **Функции социологии:**

а) теоретико-познавательная; б) диагностическая; в) практическая;

г) эвристическая; д) управленческая; е) прогностическая;

ж) организационно-технологическая; з) социального проектирования и конструирования; и) инструментальная; к) получение нового знания;

л) информационная.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №8**

3. Политический процесс: содержание и типология.

4. Тест

Назовите основные разделы программы исследования:

а) методологический;

б) аналитический;

в) методический.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №9**

3. Политические конфликты и кризисы.

4. Тест

Методы сбора социологической информации:

а) наблюдение;                      г) анализ документов;

б) эксперимент;                      д) общение.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №10**

3. Политическое сознание и культура.

4. Тест

В переводе с латинского языка слово «культура» означает:

а) возделывание, обработка, усовершенствование почвы;

б) усовершенствование человека.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №11**

3. Политические режимы (Тоталитаризм, Авторитаризм, Демократия).

4. Тест

Назовите десять функций культуры:

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а) адаптивная;                        | ж) коммуникативная;             |
| б) гуманистическая;                   | з) ценностно-ориентационная;    |
| в) человекотворческая;                | и) аксиологическая (оценочная); |
| г) гносеологическая (познавательная); | к) интегративная;               |
| д) нормативная;                       | л) солидаризирующая .           |
| е) информационная;                    |                                 |

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №12**

3. Организация социологических исследований. Виды социологических исследований.

4. Тест

В соответствии с субъектом, носителем и производителем культура подразделяется на:

- а) элитарную;
- б) народную;
- в) информационную;
- г) коммуникативную;
- д) массовую.

Преподаватель \_\_\_\_\_



## **О «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №13**

**3. Методы сбора социологической информации..**

4. Тест

Под субкультурой понимается:

а) часть общей культуры, присущая народу;

б) часть общей культуры, присущая большой социальной группе.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №14**

3. Общество как социальная система, его социальная структура.

4. Тест

Под контркультурой понимается:

а) культура, находящаяся в конфронтации и конфликте с основной культурой;

б) культура, находящаяся в согласованном взаимодействии с основной культурой.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №15**

3. Социальные институты, их виды и функции.

4. Тест

Личность — это:

а) отдельный человек, представитель человеческого рода;

б) человек как существо творческое;

в) человек как существо социальное

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №16**

3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

4. Тест

В. А. Ядов определяет личность как:

а) целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности «общения»;

б) субъект отношений сознательной деятельности при влиянии всей предшествующей истории на ее развитие.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №17**

4. Социальная сущность труда, характер и содержание труда.
5. Тест
6. . Фрустрированному типу личности присуща:
  - а) высокая самооценка;
  - б) низкая самооценка;
  - в) средняя самооценка.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №18**

3. Сущность, структура и функции социального управления.

4. Тест

Модальный тип:

- а) идеальный для общества;
- б) реально преобладающий в обществе;
- в) оптимальный для общества.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

## **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

### **Билет к зачету №19**

3. Современные общественно-политические доктрины (консерватизм, либерализм, социалистические учения, фашизм).

4. Тест

Сущность человека, по К. Марксу, это:

- а) совокупность общественных отношений;
- б) совокупность индивидуальных отношений;
- в) совокупность межличностных отношений

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №20**

3. Руководитель трудового коллектива: функции, стиль и методы работы.

4. Тест

Семья — это:

а) социальный институт и социальная группа;

б) социальный институт;

в) социальная группа.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»**



## Билет к зачету №21

3. Понятие личности в социологии. Социальная типология личности.

4. Тест

Брак — это:

- а) связи между индивидами, основанные на отношениях кровного родства;
- б) признанный и одобренный обществом союз между двумя взрослыми индивидами.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

**Билет к зачету №22**

3. Социальный статус и социальная роль.

4. Тест

Нуклеарная семья — это:

- а) родители и дети;
- б) родители, дети, родственники;
- в) родители, дети, дедушки, бабушки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №23**

3. Социологический подход к изучению свободного времени.

4. Тест

По характеру лидерства семьи подразделяются на:

- а) патрилокальные, матрилокальные и детолокальные;
- б) матриархальные, нетрадиционные, традиционные;
- в) традиционные, матриархальные, нетрадиционные, эгалитарные.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №24**

4. Социология политики как наука, ее объект, предмет и функции.

5. Тест

Стереотипы семейного воспитания:

- а) детоцентризм и прагматизм;
- б) детоцентризм, профессионализм, прагматизм;
- в) прагматизм, детоцентризм, рекреативность.

6.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №25**

3. Семья как социальный институт, ее функции.

4. Тест

Социальные общности:

- а) формируются в ходе естественного развития;
- б) создаются сознательно людьми.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

**Билет к зачету №26**

- 3. Брак как социальный институт.
- 4. Тест

Виды социальных общностей:

- а) массовая;      г) социально-территориальная;  
б) групповая;      д) этническая.  
в) молодежная;

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №27**

3. Социология свободного времени.

4. Тест

Общество — это:

- а) стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящаяся система;

- б) сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей;
- в) объединение взаимодействующих субъектов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №28**

3. Социологическое понятие культуры и ее структура.

4. Тест

Основные отличительные черты организации:

- а) целевая природа;      г) наличие средств регулирования и контроля;
- б) функциональность;      д) разделение труда, специализация.

в) иерархичность;

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №29**

3. Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.

4. Тест

Социальная структура — это:

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними;

б) совокупность взаимодействующих социальных общностей и групп;



в) совокупность взаимодействующих этносов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №30**

3. Религия как социальное явление, ее функции.

4. Тест

Источник социальных различий:

- а) мнения людей относительно социального устройства;
- б) общественное разделение труда;
- в) развитие профессионально-договорных отношений.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», , 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №31**

3. Религия как социальный институт, его функции.

4. Тест

**Стратификационные признаки:**

а) профессия; б) возраст; г) национальность; в) место жительства;

д) образование; е) доход; ж) самоидентификация.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №32**

3. Понятие «Общественное мнение», его социальная природа и содержание.

4. Тест

Социальный слой (страта) — это:

а) социально-экономические группы, занимающие различное место в структуре глобальной социальной системы, между которыми имеется неравенство;

б) большие группы, разбросанные в пространстве и находящиеся в солидарном взаимодействии.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №33**

3. Политика и ее сущность.

4. Тест

Социальная мобильность — это:

а) перемещение индивида вверх по социальной лестнице;

б) перемещение индивида в любом социальном измерении.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №34**

3. Структура общественного мнения.

4. Тест

Социальная структура современного российского общества носит:

- а) бесклассовый характер;
- б) классово-слоевой характер;
- в) классовый характер.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №35**

3. Функции общественного мнения.

4. Тест

В современной России:

а) средний класс сформирован;

б) средний класс формируется.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**Дисциплина «Основы социологии и политологии»****Билет к зачету №36**

3. Концепция разделения властей.

4. Тест

Главным объектом исследования политической социологии является:

а) государство;

б) политические партии и движения.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №37**

3. Религия как социальное явление.

4. Тест

Политические отношения группируются на:

а) отношения между классами, крупными социальными группами;

б) отношения между политическими организациями и учреждениями;

в) отношения по осуществлению власти;

г) любые межличностные отношения.

Преподаватель \_\_\_\_\_



## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №38**

2. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения.

2.Тест

Понятие социального управления рассматривается социологами как:

а) целенаправленное воздействие на общественные системы и процессы, на отдельные

компоненты общественной жизни;

б) воздействие субъекта управления на все общество;

в) управление только социальной средой.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### **Дисциплина «Основы социологии и политологии»**

#### **Билет к зачету №39**

3. Классификация и функции социальных конфликтов. Методы разрешения конфликтов.
4. Тест  
Управление — это:
  - а) процесс целенаправленного воздействия на социальную систему;
  - б) процесс целеполагания и управленческих решений.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.06 «Финансы», 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис».

### Дисциплина «Основы социологии и политологии»

#### Билет к зачету №40

3. Этническая социология. Этническая общность (этнос, народ, нация).

4. Тест

Управленческое решение включает:

а) цель;

б) пути и средства достижения;

в) идеалы.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Билеты составил ст. преподаватель

О.А.Лысяков

Разработчики:

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН

на заседании Цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

по учебной дисциплине **«Основы социологии и политологии»**

для студентов 2 курса

**Образовательная программа среднего профессионального образования**

**по специальности:**

43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС  
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

43.02.10 ТУРИЗМ  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**г. Симферополь, 2017 г.**

## **Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете.**

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):**

- «отлично» - 91% правильных ответов,
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - 70% правильных ответов.

## **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

### **1. Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

### **2. Оценка «не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с

50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Планы семинарских занятий  
по дисциплине «Основы социологии и политологии»**

**Г. Симферополь 2018**

## Раздел 1

### Планы семинарских занятий по дисциплине «Основы социологии»

#### План семинарского занятия №1

#### **Тема: Социология как самостоятельная наука, ее предмет и метод**

Цель: уяснить специфику предмета социологии, выяснить основные категории и законы социологии, ее место и роль в системе наук об обществе

Время: 2 часа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. Социологические категории и законы.
3. Структура и функции социологии.
4. Место социологии в системе наук об обществе.

**Тема для доклада:** Социология как наука и ее роль в обществе.

#### **Темы рефератов:**

1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.
2. Основоположник социологии О.Конт.
3. Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.

**Основные понятия:** Социология. Объект социологического исследования. Предмет социологического исследования. Функции социологии. Уровни социологического знания.

#### **Литература**

*Основная:*



1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов , / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко В.Н., М.,2003.-407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks
4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М.:, 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с

### *Дополнительная*

1. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].

## **План семинарского занятия N 2**

**Тема: Общество как социальная система, его социальная структура. Теория стратификации.**

**Цель:** сформировать у студентов четкое представление об обществе как целостной системе, о социальной структуре современного российского общества.

Время 2. часа

### **Вопросы для обсуждения:**

1. **Системный анализ общества, его социальная структура:**
  - а) социальная структура общества;
  - б) основные элементы социальной структуры общества;
  - в) социальная структура капиталистического общества.
2. **Социальные организации и институты:**

- а) социальные организации: формальные и неформальные;
- б) виды социальных институтов;
- в) функции социальных институтов.

### **3. Социальная стратификация и социальная мобильность:**

- а) типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы);
- б) теория социальной мобильности П.Сорокина;
- в) виды и типы социальной мобильности.
- г) изменения социальной структуры Российского общества при переходе к рыночным отношениям.

**Тема для доклада:** Социальная стратификация понятие: происхождение, теории.

#### **Темы рефератов:**

1. Социологический подход к анализу системы общественных отношений.
2. Социальная структура Российского общества в условиях рыночных отношений.
3. Социальная дифференциация общества.

**Основные понятия:** Общество. Социальная система. Классы. Социальные группы. Социальные институты. Социальная стратификация. Социальная мобильность

## **Литература**

#### *Основная:*

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов , / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко В.Н., М.,2003.-407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks

4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М., 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с
7. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М,2016. – 204 с.
8. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
9. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.

#### *Дополнительная*

1. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].
2. Тошенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М., 2003.

### **План семинарского занятия № 3**

#### **Тема: Социология труда и управления.**

**Цель:** выяснить социальную сущность, характер и содержание труда. Рассмотреть структуру и функции социального управления. Определить место и роль руководителя трудового коллектива (менеджера) в управлении трудовым коллективом, его функции, методы и стиль работы.

Время 2. часа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социология труда.
  - а) Предмет и задачи социологии труда.

б) Социальная сущность труда и его функции.

в) Характер и содержание труда.

## 2. Социология управления.

а) Сущность, структура и функции социального управления.

б) Социальное управление в трудовом коллективе.

в) Руководитель трудового коллектива: функции, стиль и методы работы.

Тема для доклада: Основные научные концепции управления.

### Темы рефератов:

1. Трудовой коллектив как социальная общность
2. Трудовая организация – трудовой коллектив.
3. Законы и принципы управленческих отношений.

**Основные понятия:** Социологии труда. Социальная сущность труда. Характер труда. Содержание труда. Мотивация труда. Социальные функции труда. Социальное управление. Функции социального управления. Трудовой коллектив. Социальное управление в трудовом коллективе. Руководитель трудового коллектива. Методы работы руководителя.

### Литература

#### *Основная:*

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов , / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко В.Н., М.,2003.-407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks

4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М.:, 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с
7. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М,2016. – 204 с.
8. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
9. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с

#### *Дополнительная*

1. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].
2. Социология; Учебное пособие/ Под ред.П.С.Емшина, Д.З. Мутагирова,Н.Г.Скворцова. – СПб.;Питер,2004.
3. Тошенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М., 2003.
4. Саакян А.К. Экономика и социология труда. Учебное пособие СПб, 2002.

### **План семинарского занятия N 4**

#### **Тема: Социология личности, семьи и брака.**

**Цель:** понять специфику социологического анализа личности как объекта и субъекта социальных отношений. Выяснить сущность семьи, брака, семейных отношений, влияние социально-экономических, правовых, нравственных и этнических факторов на характер отношений в семье,

Время – 2 часа.

### Вопросы для обсуждения:

#### 1. Социология личности:

- а) Понятие личности в социологии. Личность как субъект общественных отношений;
- б) Основные теории развития личности;
- в) Социальный статус и социальная роль;
- г) Социальная типология личности;
- д) Социализация личности.

#### 2. Социология семьи и брака:

- а) Семья как социальный институт, ее виды и типы;
- б) Функции семьи и проблемы их реализации.
- в) Тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе;
- г) Брак как социальный институт, его виды и функции.

**Тема для доклада:** Основные тенденции в развитии институтов семьи и брака.

#### Темы рефератов:

5. Социальный статус и социальная роль.
6. Тенденции развития современной семьи.
7. Проблемы студенческой семьи.
8. Женщина и семья.
9. Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.

**Основные понятия:** Социология личности. Человек Индивид. Личность. Социальный статус. Социальная роль. Социализация личности. Типы личности. Институт семьи. Типы семьи. Функции семьи. Институт брака. Виды брака.

## Литература:

### Основная:

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./ В.Н. Лавриненко, 2014.-328с.
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков иК, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М., 2010
5. Осипов, Г.В. Некрасов, А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с
6. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
7. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
8. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.

### Дополнительная

1. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь 2008. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С. Исаев, О.А. Лысяков;-Симферополь: УЭУ, 2008. - 142 с.

## План

### Проведения семинарского занятия N 5

**Тема: Социология культуры и свободного времени.**

**Цель:** Уяснить роль культуры в функционировании и развитии общества.

Рассмотреть структуру и классификацию свободного времени, значение свободного время в жизни общества.

**Время – 2 часа.**

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Социология культуры.**

- а) Понятие культуры, ее сущности и содержания.
- б) Основные функции культуры.
- в) Социологическая классификация культуры.
- г) Закономерности развития культуры.
- д) Массовая культура и субкультура.
- е) Проблемы культуры в современном Российском обществе.

**2. Социология свободного времени.**

- а) Виды времени в системе социологического знания
- б) Структура и классификация свободного времени.
- в) Свободное время в жизни общества.
- г) Факторы, влияющие на свободное время.

Тема для доклада: Молодежная субкультура.

**Темы рефератов:**

- 1. Неформальные молодежные организации в современном Российском обществе.
- 2. Культура как социальный институт.
- 3. Основные виды культуры.
- 4. Роль интеллигенции в развитии культуры.



**Основные понятия:** Культура. Носители культуры, ее субъекты. Народная культура. Массовая культура. Контркультура. Субкультура. Функции культуры. Бюджет времени. Свободное время. Культура свободного времени. Структура свободного времени. Общественно-организованное и индивидуально-организованное свободное время.

## Литература

### *Основная:*

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов , / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко В.Н., М.,2003.-407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М.:, 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с
7. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М,2016. – 204 с.
8. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
9. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.

### *Дополнительная*

- 1.Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].
2. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. – М.,2000.

3. . Иванов В.Н., Сергеев В.К. Человек. Культура. Город. – М., 2002.

## План

### Проведения семинарского занятия № 6

#### Тема: Этническая социологи.

Время – 2 часа.

#### Вопросы для обсуждения:

**Цель:** Выяснить основные задачи этносоциологии, рассмотреть типы этнических общностей. Рассмотреть субъекты национальных отношений, сущность этнической стратификации и причины ее возникновения. Помочь студентам уяснить сущность национальных отношений и межнациональных конфликтов, причины их возникновения и пути разрешения.

Время – 2 часа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Этносоциология как наука, объект, предмет изучения.
2. Понятие этническая общность: племя, народ, нация , этнос.
3. Нации и этнические группы как объекты социологии.
4. Национальные (этнические) отношения в современном обществе.
5. Этническая стратификация.
6. Этнические стереотипы, предрассудки и этническая дискриминация.

**Основные понятия:** Этническая социология. Этническая общность. Типы этнических общностей: этнос, нация, народ. Национально-этнические отношения. Коренные нации, Некоренные нации. Межнациональные отношения. Национальные интересы. Межнациональные конфликты.

**Тема доклада:** Этническая стратификация.

**Темы рефератов:**

1. Этнос, нация, народность: общее и особенное
2. Межнациональные конфликты, их опасность для человечества.
3. Психологические теории этнических предрассудков и дискриминации.

### Литература

*Основная:*

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов , / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко В.Н., М.,2003.-407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М.:, 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с
7. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М,2016. – 204 с.
8. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
9. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.

*Дополнительная*

4. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].
5. Тошенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М., 2003.

## План

### Проведения семинарского занятия N 7

#### Тема: Социология политики и конфликта.

**Цель:** Уяснить социологическое понятие политики. Проанализировать содержание политики и политической деятельности различных социальных групп, характер их политических интересов и соответствующих политических отношений. Выяснить основные задачи социологии конфликтов. Помочь студентам уяснить сущность социальных конфликтов, причины их возникновения и пути разрешения.

**Время – 2 часа.**

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Социология политики как наука: объект, предмет и основные функции.**
  - а) объект, предмет, категории социологии политики;
  - б) структурные уровни социологии политики;
  - в) функции социологии политики.
- 2. Политика как социальное явление и методы ее исследования.**
  - а) социологическое понятие политики;
  - б) методы исследования политики.
- 3. Социология конфликта:**
  - а) конфликт и различные подходы к его изучению
  - б) сущность социальных конфликтов и причины их возникновения.
  - в) классификация и типология социальных конфликтов.

- г) функции социальных конфликтов.
- д) механизм социального конфликта.
- е) методы разрешения конфликтов.

**Тема доклада:** Социально-экономические и политические противоречия в современном российском обществе как основа социальной напряженности и конфликтных ситуаций.

### Темы рефератов:

1. Классификация конфликтов.
2. Конфликты в социально-политической сфере.
3. Региональные конфликты, их опасность для человечества.
4. Межнациональные конфликты.
5. Политическая система общества.
6. Политические процессы и политические институты.

**Основные понятия:** Политика. Субъекты политики. Политические отношения. Конфликт. Социальный конфликт. Бесконфликтная модель общества. Теория «конфликтной модели общества». Теория позитивно-функционального конфликта. Функции конфликтов. Классификация и типология конфликтов. Субъекты конфликтных отношений. Механизм социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.

### Литература

#### *Основная:*

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов, / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко И.Н., М.,2003.- 407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks

4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М.:, 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии : Конспект лекций - Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с
7. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М,2016. – 204 с.
8. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
9. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.

#### *Дополнительная*

1. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].

### **План семинарского занятия № 8**

#### **Тема: Организация социологических исследований, методы сбора и анализа социологической информации.**

**Цель:** рассмотреть методику проведения социологических исследований, уяснить основные виды и способы проведения социологических исследований, характеристику программы и плана социологических исследований, а также особенности выборки в социологическом исследовании.

Время: 2 часа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методология и методика социологических исследований.
2. Виды социологических исследований.

3. Составление программы и рабочего плана социологического исследования.
4. Методы социологических исследований

**Тема для доклада:** Разведывательное, описательное и аналитическое социологические исследования.

**Темы рефератов:**

1. Точечные и повторные виды социологических исследований.
2. Аналитическое исследование и основные требования к нему.
3. Панельное и повторное исследование: общее и особенное.
4. Общие требования к программе социологического исследования.

**Основные понятия:** Виды конкретных социологических исследований.

Программа и рабочий план социологического исследования. Способы социологического исследования. Социологические опросы. Наблюдение. Анализ документов.

## Литература

*Основная:*

1. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М.,2014.-328с.
2. СОЦИОЛОГИЯ Учебник для вузов, / Лавриненко В.Н., Нартов Н.А., Шабанова О.А, Лукашова Г.С.; под ред. Лавриненко И.Н., М.,2003.-407с.
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]:.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс Лекций. – М.:, 2010
6. Осипов, Г.В. Некрасов А.И. Основы социологии: Конспект лекций

- Харьков: Одиссей, 2009. - 256 с.
7. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. -- М., 2006.
  9. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие. -- М., 2003.
  10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2003.
  11. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
  12. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренева. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
  13. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.
- Дополнительная*
1. Исаев, И.С., Лысяков О.А.. Социология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2008., 142 с. [Электронный ресурс].

## Раздел 2

### Планы семинарских занятий по дисциплине «Основы политологии»

#### План семинарского занятия №1

**Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.**

**Цель:** Уяснить сущность политики, специфику предмета политология, выяснить основные категории и законы политологии, ее место и роль в системе наук об обществе. Закрепить и расширить знания о сущности политической власти, ее структуре, видах и назначении ресурсов власти, принципе разделения властей в демократическом обществе.

**Время: 2 часа**



### Вопросы для обсуждения:

1. Политика и ее сущность.
2. Объект и предмет политологии как науки.
3. Методы и функции политологии.
4. Теория политической власти.
5. Источники политической власти ее содержание и специфика.
6. Концепция разделения властей.
7. Легитимность власти.

**Тема для доклада:** Народ как источник власти.

### Темы рефератов:

1. Сущность и содержание политической власти.
2. Проблема разделения властей. Легитимность власти.

**Основные понятия:** Политика. Политология. Функции политологии. Политическая власть. Объект власти. Субъект власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Функции политической власти.

## Литература

### *Основная:*

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
3. Политология: Учебное пособие для вузов (Курс Лекций). / Науч. Редактор А.А.Радугин – М: Центр, 2003.--- 336с.

4. Политология: Учебник / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 2003. -- 588 с.

*Дополнительная*

1. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks»
6. А.Н.Михайлов, Ю.В.Барыкман, Д.Г.Хрулев, Политология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2004., 90 с. [Электронный ресурс].
7. Коношевич В.А., Лысяков О.А. Политология. Учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей. Симферополь: УЭУ, 2010,45 с. [Электронный ресурс].

## План семинарского занятия №2

**Тема: Политическая система общества. Политические партии и политическое лидерство.**

**Цель:** Закрепить, расширить и углубить знания о политической системе общества, её структуре, назначении и функциях, типах политических систем, о сущности государства как главном элементе политической системы, его функциях. Рассмотреть особенности формирования и развития политической системы России.

Время: 2 часа

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.
2. Понятие государства и его место в структуре политической системы.
3. Особенности политической системы Российской Федерации.
  
4. Структура, задачи и функции политических партий.
  
5. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе.
  
6. Типы политических партий.
7. Типология и функции партийных систем.
8. Политическое лидерство.

**Тема для доклада:** Современные теории политической системы.

### **Темы рефератов:**

1. Современное государство и его признаки.
2. Особенности политической системы России.
3. Демократический политический режим и его сущность.
4. Избирательные системы и их типология.

**Основные понятия:** Политическая система. Государство, Суверенитет, Форма правления, Функции государства Унитарное государство, Федерация, Конфедерация, Монархия Республика, Парламентская республика, Президентская республика, Политический режим, Демократия, Тоталитаризм.

Авторитаризм, Непосредственная демократия, Представительная демократия. Мажоритарная избирательная система, Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Политическая партия. Политическое движение. Политическое лидерство.

## Литература

### *Основная:*

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
3. Политология: Учебное пособие для вузов (Курс Лекций). / Науч. Редактор А.А.Радугин – М: Центр, 2003.--- 336с.
4. Политология: Учебник / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 2003. -- 588 с.

### *Дополнительная*

1. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks

6. А.Н.Михайлов, Ю.В.Барыкман, Д.Г.Хрулев, Политология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2004., 90 с. [Электронный ресурс].
7. Коношевич В.А., Лысяков О.А. Политология. Учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей. Симферополь: УЭУ, 2010,45 с. [Электронный ресурс].

### **План семинарского занятия №3**

**Тема: Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.**

**Цель:** Закрепить, углубить и расширить знания о сущности политического процесса, его содержания и движущих силах, а так же выяснить содержание и сущность политического конфликта и кризиса и их роли в политической жизни общества.

**Время: 2 часа**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие политического процесса, его содержание и типология.
2. Формы политического процесса: революция и реформы.
3. Понятие «политический конфликт» и «политический кризис».
4. Типология политических конфликтов.
5. Функции политических конфликтов и методы их регулирования.

**Тема для доклада:** Управление политическим процессом: процесс принятия и реализации политических решений.

#### **Темы рефератов:**

1. Типы политических процессов.
2. Предпосылки и сущность политических конфликтов.
3. Содержание политических средств, форм и методов разрешения политических

конфликтов.

**Основные понятия:** Политический процесс. Конфликт. Политический конфликт. Политический кризис. Политическая борьба. Компромисс. Консенсус. Парламентский кризис.

## Литература

### *Основная:*

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
3. Политология: Учебное пособие для вузов (Курс Лекций). / Науч. Редактор А.А.Радугин – М: Центр, 2003.--- 336с.
4. Политология: Учебник / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 2003. -- 588 с.

### *Дополнительная*

1. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks

6. А.Н.Михайлов, Ю.В.Барыкин, Д.Г.Хрулев, Политология. Учебное пособие (Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2004., 90 с. [Электронный ресурс].
7. Коношевич В.А., Лысяков О.А. Политология. Учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей. Симферополь: УЭУ, 2010,45 с. [Электронный ресурс].

## **План семинарского занятия №4**

**Тема: Политическое сознание и политическая культура.**

**Цель:** Закрепить, углубить и расширить знания о сущности и структуре политического сознания и политической культуры, а так же выяснить функции политического сознания и пути формирования политической культуры в современном обществе.

**Время: 2 часа**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и структура политического сознания.
2. Виды политического сознания, его функции.
3. Сущность, структура и функции политической культуры.
4. Типология политических культур.
5. Пути формирования политической культуры.
6. Политическая социализация личности.

**Тема для доклада:** Типы и формы политического участия.

**Темы рефератов:**

1. Формы политического сознания и политической культуры.
2. Политическая идеология, ее характеристика.
3. Факторы формирования политического сознания и политической культуры.

**Основные понятия:** Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура. Политическая социализация. Политическое участие.

## Литература

### *Основная:*

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
3. Политология: Учебное пособие для вузов (Курс Лекций). / Науч. Редактор А.А.Радугин – М: Центр, 2003.--- 336с.
4. Политология: Учебник / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 2003. -- 588 с.

### *Дополнительная*

1. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192>.— ЭБС «IPRbooks»



4. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks»
6. А.Н.Михайлов, Ю.В.Барыкин, Д.Г.Хрулев, Политология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2004., 90 с. [Электронный ресурс].
7. Коношевич В.А., Лысяков О.А. Политология. Учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей. Симферополь: УЭУ, 2010,45 с. [Электронный ресурс].

### **План семинарского занятия №5**

**Тема: Современные общественно-политические доктрины.**

**Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.**

**Цель:** Выяснить сущность и роль политических концепций (доктрин) в политической жизни общества. Углубить и расширить знания по современным общественно-политическим доктринам. Определить роль России в системе современных международных отношений

**Время: 2 часа**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современные социально-политические течения:
  - а) традиционный и новый консерватизм.
  - б) сущность современного либерализма.
2. Социалистические и псевдосоциалистические течения:
  - а) марксистский социализм.
  - б) большевизм.

в) леворадикализм.

г) анархизм.

ф) фашизм.

4. Международные отношения: субъекты и формы взаимодействия.
5. Основные теории международной политики.
6. Современные тенденции развития международных отношений.
7. Россия в системе современных международных отношений.

**Тема для доклада:** Россия в системе современных международных отношений.

**Темы рефератов:**

1. Либеральная концепция в истории политической мысли и современность.
2. Тоталитарная концепция в истории политической мысли и современный леворадикализм.
3. История социал-демократизма и современность.

**Основные понятия:** политическая доктрина. Консерватизм. Неоконсерватизм. Либерализм. Социальный либерализм. Социализм, Марксизм Большевизм. Социал-демократизм. Леворадикализм. Анархизм. Фашизм.

## Литература

*Основная:*

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 204 с.
3. Политология: Учебное пособие для вузов (Курс Лекций). / Науч.

- Редактор А.А.Радугин – М: Центр, 2003.--- 336с.
4. Политология: Учебник / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 2003. -- 588 с.

*Дополнительная*

1. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks»
6. А.Н.Михайлов, Ю.В.Барыкман, Д.Г.Хрулев, Политология. Учебное пособие ( Курс Лекций), Симферополь: УЭУ, 2004., 90 с. [Электронный ресурс].
7. Коношевич В.А., Лысяков О.А. Политология. Учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей. Симферополь: УЭУ, 2010,45 с. [Электронный ресурс].

**Старший преподаватель**

**Лысяков О.А.**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**  
**«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

### **Список литературы**

по учебной дисциплине **«Основы социологии и политологии»**

для студентов 2 курса

Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности:

43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС  
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
43.02.10 ТУРИЗМ  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Симферополь, 2018 г.**

## Список литературы

по учебной дисциплине «**Основы социологии и политологии**»

### Основная:

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 2014 с.
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: [tp://www.iprbookshop.ru/10505](http://www.iprbookshop.ru/10505).— ЭБС «IPRbooks»
3. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2013.
4. Лавриненко В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./, М., 2014.-328с.
5. Волков Ю.Г. Социология : учеб. / Ю.Г. Волков; под ред. д-р филос. н., профессора В.И. Добренькова. – 5-е изд.. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. – 384 с.
6. Самыгин С.И. Социология : учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. СВ Тумайкин. – М. : «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2016. – 288 с.
7. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная:

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков Ю.Г. Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС
2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие. М.: Проспект, 2014.
3. Оришев А.Б. Социология: Учебное пособие. М.:РИОР:ИНФА-М, 2014.
4. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Основы социологии и политологии»**

**г. Симферополь, 2018г.**

## Методические рекомендации для организации самостоятельной работы

Глубокому изучению проблем социологии, в том числе и контрольных заданий, будут способствовать некоторые рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины.

Важное значение для самостоятельного изучения дисциплины имеет обязательное внимательное изучение рабочей программы и руководство ею при изучении тем дисциплины. Программа дает представление о содержании изучаемого материала, его структуре. Ответы студентов должны соответствовать программе изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя осмысление лекционного материала, методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы. Наряду с общими требованиями изучения дисциплины «Социология» имеются особенности. К ним относятся следующие.

Во-первых, изучение проблем данного курса предполагает широкое использование полученных знаний по другим общественным дисциплинам, особенно по философии, политологии, экономике и др.

Во-вторых, при изучении рекомендованной литературы необходимо четко представлять, что конкретная проблема, по которой рекомендуется источник, требует уяснить, какое положение необходимо использовать для ее изучения.

В-третьих, очень важно соблюдать последовательность при изучении разделов, тем курса, а также рекомендованной литературы, что дает возможность проследить, как развивалась научная мысль по той или иной проблеме.

В-четвертых, начиная изучение темы, следует уяснить основные вопросы, ознакомиться со списком литературы по теме, внимательно ее прочитать и законспектировать основные положения.

Начиная изучение дисциплины необходимо ознакомиться со списком литературы и наличием ее в библиотеке. В список литературы включается основная и дополнительная литература. Изучение начинается с основной литературы - учебников, учебных пособий, словарей по социологии, первоисточников (работ классиков социологии - отечественных и зарубежных). Затем изучается дополнительная литература.

Отобрав литературу по конкретной теме, вопросу, необходимо ознакомиться самим источником: с точки зрения содержания - обратить внимание на основные идеи; с точки зрения структуры - выделить главы, части, разделы. Не следует

конспектировать сразу, не прочитав предварительно источник. Работать с источником надо не вообще, а конкретно, представляя, в связи с чем, для какой цели, для понимания каких социальных вопросов, проблем рекомендуется данный источник. При любом анализе произведений очень важным является умение найти, раскрыть главные, основополагающие идеи, понятия, а затем проследить их взаимосвязь, значение, определяемое конкретно-историческими задачами произведения.

При освещении того или иного материала студенты сталкиваются с такими явлениями, когда в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемый вопрос. В таком случае нужно выделить основные точки зрения, дать им критическую оценку и собственное суждение по данному вопросу.

Следует иметь в виду, что список рекомендованной литературы является примерным, издаются новые книги, их также нужно использовать, если они соответствуют изучаемому курсу, конкретным темам, вопросам. В процессе самостоятельной работы следует также использовать проблемные статьи, особенно в журналах: «Социально-гуманитарные знания», «Социология: теория, методы, маркетинг», освещающих проблемы обществоведения, в том числе и проблемы социологии, а также другие издания, периодическую печать.

Для того чтобы провести самоанализ уровня знаний необходимо выполнить комплексные задания текущего контроля.

## Тесты текущего контроля

### 1. Социология как наука возникла в:

- а) XVIII в.;
- б) XIX в.;
- в) XX в.

### 2. Родоначальником социологии как науки является:

- а) Г. Спенсер;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт.



**3. Предметом социологии, по Г. Спенсеру, является:**

- а) общество, развивающееся в сторону целостности через конфликты и противоречия;
- б) общество как социальный организм, в котором дифференциация считается интеграцией благодаря естественной эволюции его социальных институтов;
- в) общество, основу которого составляют взаимодействия людей, движимых волей.

**4. Предмет социологии П. Сорокин понимал как:**

- а) изучение общества как реальной совокупности взаимодействующих индивидов, в которой положение (статус) социального субъекта зависит от его действий в институтах;
- б) систематическое изучение общества, в котором особое внимание уделяется современным индустриальным системам.

**5. Автором понимающей социологии является:**

- а) М. Вебер;
- б) Т. Парсонс;
- в) П. Сорокин.

**6. Уровни социологического знания:**

- а) общесоциологические теории;**
- в) теории среднего уровня;**

- б) общенаучные теории;
- г) прикладная социология.

7. Функции социологии:

- а) теоретико-познавательная;
- б) диагностическая;
- в) практическая;
- г) эвристическая;
- д) управленческая;
- е) прогностическая;
- ж) организационно-технологическая;
- з) социального проектирования и конструирования;
- и) инструментальная;
- к) получение нового знания;
- л) информационная.

8. Назовите основные разделы программы исследования:

- а) методологический;
- б) аналитический;
- в) методический. -

.

9. Методы сбора социологической информации:

а) наблюдение;                    з) анализ документов;

б) эксперимент;                д) общение.

в) опрос;

•

10. Термину «позитивный» О. Конт придавал значения:

а) реальное;                    д) вредное;

б) положительное;            е) точное;

в) полезное;                    ж) необходимое.

г) достоверное;

12. Социологии Э. Дюркгейма свойственны:

а) натурализм;

б) социальный реализм;

в) эволюционизм.

13. В творчестве Э. Дюркгейма основное внимание сосредоточено на проблемах:

а) конфликта;                    в) солидарности;

б) сотрудничества;            г) самоубийства.

•

14. М. Вебер выделил следующие виды деятельности:

- а) ценностное;                      г) ценностно-рациональное;
- б) целерациональное;          д) аффективное;
- в) целевое;                          е) традиционное.

15. Метод диалектического материализма развивал:

- а) М. Вебер;
- б) Р. Мертон;
- в) К. Маркс.

16. Перечислите основные идеи, развиваемые М. Ковалевским:

- а) всемирно-исторических сравнений;
- б) революции;
- в) эволюции.

17. Автор труда «Социальная и культурная динамика»:

- а) М. Ковалевский;
- б) П. Сорокин;
- в) М. Вебер.

18. Назовите социолога, который считал, что единого общества быть не может:

- а) М. Ковалевский;
- б) П. Сорокин;
- в) Т. Парсонс.

19. Т. Парсонс — это:

- а) американский социолог;
- б) немецкий социолог;
- в) русский социолог.

20. В социологии Т. Парсонса особое внимание уделено:

- а) эволюционизму;
- б) конфликтологии;
- в) структурно-функциональному анализу.

21. В переводе с латинского языка слово «культура» означает:

- а) возделывание, обработка, усовершенствование почвы;
- б) усовершенствование человека.

22. Назовите десять функций культуры:

- а) адаптивная;
- б) гуманистическая;
- в) человекотворческая;
- г) гносеологическая (познавательная);
- д) нормативная;
- е) информационная;
- ж) коммуникативная;
- з) ценностно-ориентационная;
- и) аксиологическая (оценочная);
- к) интегративная;
- л) солидаризирующая .

23. В соответствии с субъектом, носителем и производителем культура подразделяется на:

- а) элитарную;
- б) народную;
- в) информационную;
- г) коммуникативную;
- д) массовую.

24. Под субкультурой понимается:

- а) часть общей культуры, присущая народу;
- б) часть общей культуры, присущая большой социальной группе.

25. Под контркультурой понимается:

- а) культура, находящаяся в конфронтации и конфликте с основной культурой;
- б) культура, находящаяся в согласованном взаимодействии с основной культурой.

26. Личность — это:

- а) отдельный человек, представитель человеческого рода;
- б) человек как существо творческое;
- в) человек как существо социальное.

27. В. А. Ядов определяет личность как:

- а) целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности «общения»;
- б) субъект отношений сознательной деятельности при влиянии всей предшествующей истории на ее развитие.

28. Фрустрированному типу личности присуща:

- а) высокая самооценка;
- б) низкая самооценка;
- в) средняя самооценка.

29. Модальный тип:

- а) идеальный для общества;

- б) реально преобладающий в обществе;
- в) оптимальный для общества.

**30. Сущность человека, по К. Марксу, это:**

- а) совокупность общественных отношений;
- б) совокупность индивидуальных отношений;
- в) совокупность межличностных отношений.

**31. Семья — это:**

- а) социальный институт и социальная группа;
- б) социальный институт;
- в) социальная группа.

**32. Брак — это:**

- а) связи между индивидами, основанные на отношениях кровного родства;
- б) признанный и одобренный обществом союз между двумя взрослыми индивидами.

**33. Типы семьи, по Ф. Ле Пле:**

- а) моногамная и экзогамная;    в) патриархальная и матриархальная;



б) нуклеарная и смешанная; г) патриархальная, корневая и нестабильная.

34. Нуклеарная семья — это:

- а) родители и дети;
- б) родители, дети, родственники;
- в) родители, дети, дедушки, бабушки.

35. По характеру лидерства семьи подразделяются на:

- а) патрилокальные, матрилокальные и детолокальные;
- б) матриархальные, нетрадиционные, традиционные;
- в) традиционные, матриархальные, нетрадиционные, эгалитарные.

36. Стереотипы семейного воспитания:

- а) детоцентризм и прагматизм;
- б) детоцентризм, профессионализм, прагматизм;
- в) прагматизм, детоцентризм, рекреативность.

37. Основные социологические парадигмы в изучении общества:

- а) макросоциологическая;
- б) микросоциологическая;
- в) каузальная.

38. Общество как «комплекс обобществленных индивидов» представлял:

- а) К. Маркс;
- б) М. Вебер;
- в) Г. Зиммель.

39. Социальные общности:

- а) формируются в ходе естественного развития;
- б) создаются сознательно людьми.

40. Виды социальных общностей:

- а) массовая;      г) социально-территориальная;
- б) групповая;    д) этническая.
- в) молодежная;

41. Общество — это:

- а) стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящаяся система;
- б) сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей;
- в) объединение взаимодействующих субъектов.

Ответ: — а.

42. Основные отличительные черты организации:

- а) целевая природа;      г) наличие средств регулирования и контроля;
- б) функциональность;    д) разделение труда, специализация.
- в) иерархичность;

43. Социальные свойства организации:

- а) мотивация;
- б) целедостижение;
- в) организация как человеческая общность, специфическая социальная среда.

44. Социальная структура — это:

- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними;
- б) совокупность взаимодействующих социальных общностей и групп;
- в) совокупность взаимодействующих этносов.

45. Источник социальных различий:

- а) мнения людей относительно социального устройства;
- б) общественное разделение труда;
- в) развитие профессионально-договорных отношений.

46. Стратификационные признаки:

- а) профессия;
- б) возраст;
- г) национальность;
- в) место жительства;
- д) образование;
- е) доход;
- ж) самоидентификация.

47. Социальный слой (страта) — это:

- а) социально-экономические группы, занимающие различное место в структуре глобальной социальной системы, между которыми имеется неравенство;
- б) большие группы, разбросанные в пространстве и находящиеся в солидарном взаимодействии.

48. Социальная мобильность — это:

- а) перемещение индивида вверх по социальной лестнице;
- б) перемещение индивида в любом социальном измерении.

49. Социальная структура современного российского общества носит:

- а) бесклассовый характер;
- б) классово-слоевой характер;
- в) классовый характер.

50. В современной России:

- а) средний класс сформирован;
- б) средний класс формируется.

51. Главным объектом исследования политической социологии является:

- а) государство;
- б) политические партии и движения.

52. Элементы политической системы:

- а) институциональный;      г) познавательный;
- б) функциональный;      д) коммуникативный;
- в) регулятивный;      е) идеологический.

.

53. Политические отношения группируются на:

- а) отношения между классами, крупными социальными группами;

- б) отношения между политическими организациями и учреждениями;
- в) отношения по осуществлению власти;
- г) любые межличностные отношения.

54. Политические системы в зависимости от характера политического режима

делятся на:

- а) тоталитарные;
- б) унитарные;
- в) федеративные;
- г) демократические;
- д) авторитарные.

55. Сила власти — это:

- а) степень способности субъекта влиять на объект;
- б) степень способности субъекта поработать объект.

**Ответ: — а.**

56. Основные черты политической власти:

- а) легальность;
- б) верховенство, обязательность решений, способность руководить;
- в) публичность;
- г) моноцентричность;
- д) произвол.

57. Составляющие социальной политики в сфере труда:

- а) дезорганизация;
- б) компенсация;
- в) социальная адаптация;
- г) стимулирование;
- д) социальное партнерство.

58. Понятие социального управления рассматривается социологами как:

- а) целенаправленное воздействие на общественные системы и процессы, на отдельные компоненты общественной жизни;
- б) воздействие субъекта управления на все общество;
- в) управление только социальной средой.

59. Управление — это:

- а) процесс целенаправленного воздействия на социальную систему;
- б) процесс целеполагания и управленческих решений.

60. Управленческое решение включает:

- а) цель;
- б) пути и средства достижения;

в) идеалы.

### **Тесты текущего контроля по политологии.**

**Вопрос 1.** Предмет теории политики наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука о политических законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

**Вопрос 2.** Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локк и Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

**Вопрос 3.** Под политическими ресурсами власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

**Вопрос 4.** Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- а) «антрепренерская» система;
- б) система «гильдий»;
- в) наследование должностей.

**Вопрос 5.** Явление «культ личности» наиболее характерно при следующем типе политического лидера:

- а) харизматический лидер;
- б) традиционный лидер;
- в) рациональный лидер.

**Вопрос 6.** Термин «тоталитаризм» впервые в политических целях применил:

- а) Адольф Гитлер;
- б) Бенито Муссолини;
- в) Иосиф Сталин.

**Вопрос 7. Авторитарный режим основан на:**

- а) абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан;
- б) стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность граждан;



в) минимизации участия политической власти в жизни общества и государства.

**Вопрос 8.** Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:

- а) социальное государство;
- б) правовое государство;
- в) полицейское государство.

**Вопрос 9.** Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

**Вопрос 10.** Наиболее точно термин «политический миф» раскрывает следующее определение:

- а) это технология модернизации общества;
- б) это идеологическая платформа любого общественно-политического движения;
- в) это целенаправленно внедряемое в массовое политическое сознание искаженное восприятие окружающего социального мира, истории и политических процессов.

**Вопрос 11.** Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя сверхдержавами.

**Вопрос 12.** Толкование циркуляции элит как историческое чередование «лис» и «львов» было характерно для следующего мыслителя:

- а) Гаэтано Моска;
- б) Вильфредо Парето;
- в) Роберт Михельс.

**Вопрос 13.** Политическая элита, сформированная по типу «гильдий», стремится к:

- а) самоизоляции от основной массы населения;
- б) конкурентной борьбе с политическими контрэлитами на условиях демократизма и равноправия;
- в) привлечению в свои ряды как можно большего числа новых членов из непривилегированных слоев населения.

**Вопрос 14.** Значительный вклад в становление современной теории политических систем внес нижеследующий ученый:

- а) Морис Дюверже;
- б) Карл Шмитт;

в) Дэвид Истон.

**Вопрос 15.** Основное сходство группы интересов с политической партией заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет интересы значительных групп населения;
- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) стремится к решению социально-экономических проблем.

**Вопрос 16.** Управленческие стратегии, основанные на обращении к эмоциям, политическими ожиданиям и надеждам народных масс, называются:

- а) популизм;
- б) консерватизм;
- в) элитизм.

**Вопрос 17.** Для демократической страны характерно преобладание следующего типа политической культуры (классификация Г. Алмонда и С. Вербы):

- а) патриархального;
- б) подданнического;
- в) активистского.

**Вопрос 18.** Убежденность в необходимости сильного и стабильного государства, охраняющего социальный порядок и частную собственность граждан, есть один из тезисов следующей современной политической идеологии:

- а) консерватизма;
- б) либерализма;
- в) коммунизма.

**Вопрос 19.** Раздел политической науки, занимающийся изучением власти, называется:

- а) кратология;
- б) онтология;
- в) гносеология.

**Вопрос 20.** Категория «политический режим» в современной политологии используется:

- а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ;
- б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и способов властвования в целом;
- в) описания стиля правления, основанного на насилии и массовых репрессиях.

