

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:49:08

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

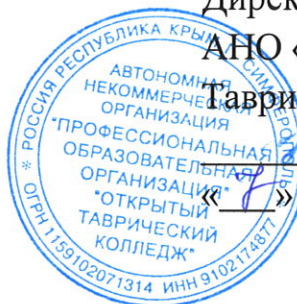
Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Психология» входит в вариативную часть.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	-
<i>семинарские занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Цель и задачи психологии как науки.                      Отрасли и методы психологии.                      Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые.                      Психические состояния.                      Структура личности. Способности.                      Темперамент. Характер.                      Социализация личности</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      Психологические процессы и состояния. Личность</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с литературными источниками.                      Составление плана характеристики личности.</p>	<p align="center"><b>12</b></p>	<p>ОК 1-12</p>
<p><b>Тема 2. Социальная психология групп</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Социальная психология: предмет, задачи, методы.                      Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».                      Виды групп.                      Фазы развития группы.                      Классификация социальных ролей, причины их выбора.                      Лидер. Адаптация в группе.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      Социальная психология групп.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>	<p align="center"><b>16</b></p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5</p>

<b>Тема 3. Психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5
	Основные характеристики общения Виды общения и слушания Взаимодействие в общении: Общение как взаимодействие. «Я»-высказывание. Детерминация поведения. Этапы общения Взаимодействие в общении: Трансактный анализ. Социально-психологические установки Взаимодействие в общении: Психологическое воздействие		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Виды общения и слушания. Психологическое воздействие		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов, интеллект-карт, плакатов, наглядного материала		
<b>Тема 4. Деловое общение и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, 2, 4, 5.
	Понятие и динамика конфликта. Виды конфликтов. Пути профилактики и разрешения конфликта		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Конфликт в деловом общении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме. Реферативная работа Изучение материала. Работа с дополнительными источниками		
<b>Тема 5. Психогигиена и развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-12.
	Иерархия потребностей А.Маслоу. Самоактуализация как наивысшая потребность личности. Психогигиена и психопрофилактика. Способы преодоления стресса		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Психосоматика здоровья Психогигиена и психопрофилактика болезней		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме.		

	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды по профилю предмета.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Самыгин С.И. Психология делового общения: Учебное пособие для СПО/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, О.Ю. Узунова,2020.-209с.
2. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик,2017.-258с.
3. Макогон И.К. Психология. Краткий курс. «Проспект», 2015 – 122с
4. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Практическое пособие/ М.А. Измайлова,2019.-236с.
5. Резепов И.Ш. Психология рекламы PR: учеб. пособ./ И.Ш. Резепов,2016.-224с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (если есть)**

6. Савченко А.И. Психология [Электр.ресурс]: Опорный конспект лекций для СПО и бакалавриата / А.И. Савченко,2019.-57с.
7. Столяренко Л.Д. Психология для бакалавров - экономистов: учеб. пособ./ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин,2019.-214с.

8. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник/ Г.В. Бороздина,2017.- 295с.

9. Белова, Ю. А. Психология. Часть 1. Прикладные аспекты общей и возрастной психологии и психологии общения : учебное пособие / Ю. А. Белова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 129 с. — ISBN 978-5-93252-267-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12702.html> (дата обращения: 20.01.2020)

10. Пол, Макги Мастерство общения : как найти общий язык с кем угодно / Макги Пол ; перевод Н. Ильина. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 217 с. — ISBN 978-500057-022-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39269.html> (дата обращения: 20.01.2020)

11. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р. Ю. Овчинникова ; под редакцией Л. М. Дмитриева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01525-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52069.html> (дата обращения: 20.01.2020)

12. Байбардина, Т. Н. Психология рекламы. Практикум : учебное пособие / Т. Н. Байбардина, В. Л. Кузьменко, О. А. Бурцева. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2460-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35534.html> (дата обращения: 20.01.2020).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
2. [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) — Psychology.ru. Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-Онлайн и другое.
3. <http://www.psychologos.ru/> - Психологос. Энциклопедия практической психологии
4. <http://bookap.info/> - Психология :: ВООКАР :: Библиотека психологической литературы :: Психологическая война, Язык жестов, Гипноз, НЛП, Трансперсональная психология, Популярная психология, Общая психология, Социальная психология, Мнемоника, Психология сновидений, Психоанализ, Классика психологии, Соционика
5. <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
6. <https://habr.com/ru/post/426299/> - о психологии дизайна

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния;</p> <p>структуру личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>принципы эффективного общения;</p> <p>этапы профессиональной адаптации;</p> <p>принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</p> <p>основы делового общения;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;</p>		

<p>давать психологическую оценку личности;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения;</p> <p>формировать психологический климат в коллективе;</p> <p>применять приемы психологической саморегуляции</p>		
--	--	--