

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 15:01:29  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

« 05 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 КРАЕВЕДЕНИЕ

( код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.10 ТУРИЗМ

(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

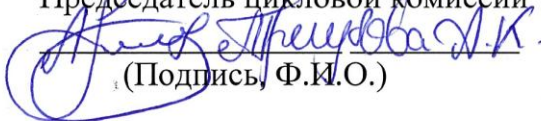
ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
43.02.10 Туризм  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Мининок Я.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности **38.02.06 Финансы**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории Крыма
- показывать умение работать с исторической картой Крымского полуострова;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, происходящих в крае;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Крыма ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни в Республики Крым;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные черты физико-географической характеристики Крыма
- основные этапы и ключевые события истории края в новейшей истории;

- выдающихся деятелей Крыма;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 101 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 65 часов;

самостоятельной работы обучающихся 36 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
лекции	<b>44</b>
семинарские занятия	<b>21</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - Диф.зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Географическое краеведение</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы краеведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекция 1.</b> Теоретические основы краеведения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор):  1. Объекты и задачи краеведения  2. Этапы краеведческого исследования  3. Источники изучения краеведения	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Рельеф и геологическое строение Крыма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекция 2</b> Географическое положение и топонимика Крыма	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция 3.</b> Геологическое строение полуострова	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> Теоретические основы краеведения. Географическое положение и топонимика Крыма	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Лекция 4. Рельеф равнинного и предгорного Крыма</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекция 5 .</b> Рельеф Горного Крыма и ЮБК	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Рельеф и геологическое строение Крыма	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Кизил-Коба - геологический	<b>4</b>	

	памятник Крыма 2. Карадаг - геологический памятник Крыма 3. Аю-Даг - геологический памятник Крыма 4. Адаллары - геологический памятник Крыма 5. Грязевые вулканы керченского полуострова		
<b>Тема 1.3 Климат Крыма</b>	<b>Лекция 6.</b> Атмосферная циркуляция и климатообразующие факторы	2	2
	<b>Лекция 7</b> Климатические районы Крыма	2	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Климат Крыма	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Климатические рекорды Крыма. 2. Палеоклимат Крыма 3. Особенности климата ЮБК	4	
<b>Тема 1.4 Внутренние воды Крыма</b>	<b>Лекция 8.</b> Реки Крыма озера Крыма	2	2
	<b>Лекция 9.</b> Подземные воды и проблемы водопотребления в Крыму	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Внутренние воды Крыма	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Характеристика крупнейших рек Крыма. 2. Происхождение соленых озер Крыма. 3. Крупнейшие водохранилища Крыма. 4. Структура водопотребления в Крыму	4	3
<b>Тема 1.5 Полезные ископаемые Крыма.</b>	<b>Лекция 10</b> Полезные ископаемые Крыма.	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Полезные ископаемые Крыма.	2	
<b>Тема 1.6 Почвенно- растительный покров Крыма.</b>	<b>Лекция 11.</b> Почвенно-растительный покров степного Крыма.	2	
	<b>Лекция 12</b> Почвенно-растительный покров Горного Крыма	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Почвенно-растительный покров Крыма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Животный мир Крыма в прошлом и настоящем 2. Животный мир Черного и Азовского морей 3. Краснокнижные животные и растения Крыма	4	



	4 Заповедники Крыма. 5. Знаменитые парки Крыма..		
<b>Раздел 2 Историческое краеведение</b>			
<b>Тема 2.1 Крым в древнейшее время и античное время</b>	<b>Лекция 13.</b> Крым в древнейшее время.	2	2
	<b>Лекция 14</b> Крым в античное время	2	2
	<b>Практическое занятие 7</b> Крым в древнейшее время и античное время	2	3
<b>Тема 2.2 Крым в эпоху средневековья</b>	<b>Лекция 15.</b> Византийский период в истории Крыма. Христианство в Крыму	2	2
	<b>Лекция 16.</b> Крымское ханство в истории Крыма	2	2
	<b>Практическое занятие 8</b> Крым в эпоху средневековья	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Мангуп - центр христианского княжества Феодоро.. 2. Нашествие готов на Крым. 3. Нашествие гуннов и разгром Боспорского царства. 4. Образование Малой Скифии и столицы в Неаполе-Скифском. 5. Образование и становление независимого Крымского Ханства.	4	3
<b>Тема 2.3. Крым в составе Российской Империи</b>	<b>Лекция 17</b> Крым в 19-ом веке. Крымская война	2	2
	<b>Лекция 18.</b> Индустриализация экономики Крыма в 19-м веке	2	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Крым в составе Российской Империи	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Взаимоотношения Крымского ханства и Российской империи 2. Присоединение Крыма к Российской империи 3. Экономика Крыма на рубеже 18-19 веков	4	3
<b>Тема 2.4 Крым в составе СССР</b>	<b>Лекция 19.</b> Крым в годы гражданской войны	2	2
	<b>Лекция 20.</b> Крым в годы Великой Отечественной войны	2	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Крым в составе СССР	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор) 1. Перекопско-Чонгарская операция РККА. 2. Оккупация Крыма немецко-	8	3

	фашистскими захватчиками. 3. Ялтинская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании в 1945 г.		
<b>Тема 2.5 Современная история Крыма</b>	<b>Лекция 21.</b> Крым на рубеже XX-XXI веков	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция 22</b> Вхождение АР Крым в состав России	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> Комплексная учебная экскурсия	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>101 (из них обязательные 65ч.)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного;

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, карты Крыма, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

### 3.2 .Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бабенко Г.А. Дюличев В.П. Симферополь-город пользы / Г.А Бабенко, В.П. Дюличев- Симферополь, 2007.- 51бс.,
2. Бабенко Г.А. Дюличев В.П. Таврическая губерния. Великие имена / Г.А Бабенко, В.П. Дюличев – Симферополь: «Таврида», 2009.- 580с.,
3. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3-х ч. / В. П. Дюличев. – Симферополь : ИД Карнавал, 2005 : Древняя и раннесредневековая Таврика. – 70, 1 с : ил. – (Страницы истории Крыма). – Библиогр.: с. 70-71.
4. Мининок, Я.В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учеб. пособ./ Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2019. - 194 с.

Дополнительная литература:

1. Бабков, Иван Иванович. Климат [Текст] : брошюра / И.И. Бабков. - Симферополь : Крым, 1964. - 62, 1 с. : ил, карты, табл. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 61
2. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ. заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с
3. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.
4. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
5. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ; Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь : Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62
6. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст] : исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima : Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь : АнтикВА, 2016. - 311 с

7. Лебединский, Владимир Иванович. Геологические экскурсии по Крыму [Текст] : Путеводитель / В.И. Лебединский. - 3-е изд., доп. - Симферополь : Таврия, 1988. - 142,[2] с
8. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии [Текст] : сборник / Ред. А.И. Айбабин, Ред. А.Г. Герцен, Ред. И.Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия, 1990 - .478с.
9. Растительный мир [Текст] / Н. И. Рубцов [и др.]. - Симферополь : Крым, 1966. - 117, [1] с.
10. Якобсон, А. Л. Крым в средние века [Текст] : монография / А. Л. Якобсон ; АН СССР. - М. : Наука, 1973. - 174 с

#### **Интернет-ресурсы:**

1. КРАЕВЕДЕНИЕ.RG.O/ru  
<http://www.rgo.ru/geo.php?k=fizgeo/global&f=grenl>
2. Уголок географа <http://www.geograf-ru.narod.ru/>
3. Всемирная КРАЕВЕДЕНИЕ <http://www.wgeo.ru/>
4. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие.  
<http://www.outdoors.ru/unesco/index.php>
5. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru/>
6. КРАЕВЕДЕНИЕ.ру. Страноведческая журналистика  
<http://www.geografia.ru/>
7. Все о географии <http://www.geosite.com.ru/>
8. Вокруг света <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Клуб GEO/ <http://www.geo.ru/>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Краеведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные черты физико-географической характеристики Крыма</li> <li>• основные этапы и ключевые события истории края в новейшей истории;</li> <li>• выдающихся деятелей Крыма;</li> <li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы краеведения</p> <p>Тема 1.2. Рельеф и геологическое строение Крыма</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>тестовый контроль знаний, практическая работа, подготовка реферата, подготовка доклада, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b> соотносить даты событий отечественной истории и истории Крыма</li> <li>• показывать умение работать с исторической картой Крымского полуострова;</li> <li>• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</li> <li>• давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;</li> <li>• определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, происходящих в крае;</li> <li>• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Крыма ;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни в Республики Крым;</li> <li>• использовать знания об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Климат Крыма</p> <p>Тема 1.4 Внутренние воды Крыма</p> <p>Тема 1.5 Полезные ископаемые Крыма.</p> <p>Тема 1.6 Почвенно-растительный покров Крыма.</p> <p>Тема 2.1 Крым в древнейшее время и античное время</p> <p>Тема 2.2 Крым в эпоху средневековья</p> <p>Тема 2.3. Крым в составе Российской Империи</p> <p>Тема 2.4 Крым в составе СССР</p> <p>Тема 2.5 Современная история Крыма</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК3.2. Формировать туристский продукт.</p>	<p>Т</p> <p>тестовый контроль знаний, практическая работа, подготовка реферата, подготовка доклада, контрольная работа.</p>

--	--	--	--

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Открытый

Узунова

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНО «ПОО»

Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2020 г.

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН

на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020\_ г.

Разработчики:

Мининок Я.В.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Краеведение».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

ФОС разработаны в соответствии с ППССЗ по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

## 2. Тесты

1. Афанасий Никитин закончил своё путешествие за три моря в Крымском городе Кафа?

А) Да; Б) Нет.

2. Никитский ботанический сад был основан в 1812 году П. С. Палласом?

А) Да; Б) Нет.

3. Долина Приведений так называется потому что там живут приведения?

А) Да; Б) Нет.

4. Куэста это: особое строение горных гряд с ассиметричными склонами?

А) Да; Б) Нет.

5. Крымские горы выше Карпат?

А) Да; Б) Нет.

6. Самый древний античный город в Крыму это Керчь?

А) Да; Б) Нет.

7. Большой Коньон Крыма образует река Аузун- Узень, приток реки Бельбек?

А) Да; Б) Нет.

8. В Юго-Восточном Крыму находится 3 заповедника?

А) Да; Б) Нет.

9. Самый древний монастырь в Крыму Успенский?

А) Да; Б) Нет.

10. Первое известное в истории название города Феодосия это Кафа?

А) Да; Б) Нет.

11. Симферополь образован по указу А) Петра 1; Б) Хана Гирея; В) Екатерины II

12. В каком городе Крыма ходят трамваи?

А) Симферополе; Б) Ялте; В) Евпатории.

13. В Крыму больше полезных ископаемых:

- А) магматических; Б) осадочных; В) метаморфических.
14. В Крыму обитает видов растений:  
А) 589; Б) 3021; В) 2700.
15. Музей Айвазовского находится в  
А) Симферополе; Б) в Севастополе; В) в Евпатории; Г) в Феодосии.
16. Село с таким названием есть и в Феодосийском, и в Ялтинском регионе  
А) Оползневое (Кикинеиз)  
Б) Краснокаменка (Къызылташ)  
В) Красновка (Красновка)
17. САЛАЧИК в Бахчисарае в русской топонимике имеет название  
А) Белокаменное  
Б) Староселье  
В) Задорожное
18. Поселок УТЕС на Южном берегу Крыма, входящий в городской округ Алушта, крымские татары ранее называли  
А) Кучюк Ламбат  
Б) Кикинеиз  
В) Буюк Ламбат
19. ДОБРОЕ в симферопольском районе имеет историческое название  
А) Шумхай  
Б) Мамут Султан  
В) Джолман
20. Русские называли этот город-курорт «КОЗЛОВ», после чего в 1784 году «из-за неблагозвучности названия» он был переименован в  
А) Саки  
Б) Феодосия  
В) Евпатория
21. Весенние и осенние заморозки связаны с проникновением  
А) умеренной морской воздушной массы.  
Б) арктической континентальной воздушной массы.  
С) тропической континентальной воздушной массы.  
Д) умеренно континентальной воздушной массы.  
Е) тропической морской воздушной массы.
22. Растения, которые появились в Европе после открытия Америки:  
А) пшеница, рис, репа.  
Б) береза, ель, бук.  
С) картофель, томат, кукуруза.  
Д) лен, капуста, свекла.

- Е) сахарный тростник, кофе, дыня.
23. Главное воздействие живых организмов на атмосферу:
- А) выделение углекислого газа.
  - В) фотосинтез.
  - С) поглощение кислорода из атмосферы.
  - Д) очень быстрое уничтожение растений травоядными.
  - Е) живые организмы на атмосферу не воздействуют.
24. Организмы, которые превращают органические остатки в минеральные вещества:
- А) растения.
  - В) животные.
  - С) рыбы.
  - Д) микроорганизмы.
  - Е) органические остатки не превращаются в минеральные вещества.
25. Неширокое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами:
- А) прилив.
  - В) залив.
  - С) озеро.
  - Д) пролив.
  - Е) море.
26. Коэффициентом увлажнения называется
- А) количество дней с осадками.
  - В) отношение количества осадков к испаряемости.
  - С) отношение количества осадков к температуре.
  - Д) отношение испаряемости к количеству осадков.
  - Е) общее испарение.
27. Место естественного выхода грунтовых вод называется
- А) колодец.
  - В) гейзер.
  - С) исток.
  - Д) источник.
  - Е) скважина.
28. По абсолютной высоте различают
- А) 6 видов равнин.
  - В) 2 вида равнин.
  - С) 3 вида равнин.
  - Д) 4 вида равнин.
  - Е) 5 видов равнин.
29. Минералы, образующие гранит:
- А) полевой шпат, слюда, кварц.
  - В) кварц, мел, базальт.
  - С) гнейс, мрамор, полевой шпат.
  - Д) слюда, известняк, кварцит.
  - Е) сера, слюда, кварц.

30. Круговорот веществ характерен для:

- А) гидросферы.
- В) гидросферы и литосферы.
- С) всех геосфер.
- Д) верхнего слоя атмосферы.
- Е) литосферы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
не	не	не	д	не	д	д	не	не	не	в	в	б	в	г	б	б	б	б	0
т	т	т	а	т	а	а	т	т	т										в
21	22	23	2	25	2	2	28	29	30										
			4		6	7													
в	с	в	д	д	д	д	в	д	а										

### 3. Пакет экзаменатора

#### Вопросы к экзамену.

1. Объекты и задачи краеведческого исследования
2. Этапы краеведческих исследований
3. Источники краеведческих исследований
4. Топонимика Крыма
5. Особенности географического положения Крыма.
6. Геологические этапы и геологическое строение полуострова
7. Рельеф равнинного Крыма
8. Основные формы рельефа Горного Крыма.
9. Рудные полезные ископаемые Крыма
10. Нерудные полезные ископаемые Крыма
11. Топливные ресурсы Крыма.
12. Климатообразующие факторы в Крыму.
13. Атмосферная циркуляция в Крыму
14. Характеристика основных метеорологических элементов.
15. Характеристика рек Крыма.
16. Характеристика озер Крыма.
17. Растительный покров степного Крыма.
18. Растительный покров горного Крыма.
19. Почвы Крыма
20. Животный мир Крыма
21. Палеотические стоянки в Крыму
22. Тавры и киммерийцы древнейшие народы Крыма
23. Скифы и сарматы в Крыму
24. Греческие города-государства в Крыму
25. Крым в раннем средневековье

26. Распространение христианства в Крыму
27. Крым под властью Византии
28. «Пещерные» города Крыма
29. Крымское ханство в Крыму
30. Присоединение Крыма к Российской империи
31. Крым в 19-ом веке. Крымская война
32. Индустриализация экономики Крыма в 19-м веке
33. Крым в годы гражданской войны
34. Крым в годы Великой Отечественной войны
35. Крым на рубеже XX-XXI веков

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.10 ТУРИЗМ

г. Симферополь, 2020г.

### **Критерии оценки знаний студентов.**

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

#### **Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):**

«отлично» - 91% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 70% правильных ответов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО»  
«Открытый  
Таврический колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.П.  
Узунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_  
г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ



г. Симферополь, 2021 г.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, на которых проходит обсуждение конкретных экономических ситуаций, а так же в форме выполнения определенных заданий. Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков.

Основная цель проведения семинарского занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Семинар проводится в форме устного опроса студентов по вопросам семинарских занятий, а также в виде решения практических задач или моделирования практической ситуации. В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме.

## **Планы семинарских занятий**

## **Семинар 1.(2ч)**

**Тема 1. Теоретические основы краеведения. Географическое положение и топонимика Крыма**

**Цель семинара:** рассмотреть основные теоретические категории краеведения

**Вопросы семинара.**

1. Этапы краеведческого исследования
2. Источники изучения краеведения
3. Географическое положение Крыма
4. Исследователи природы Крыма
5. Топонимика Крыма

**Темы рефератов.**

1. П. С. Паллас- исследователь Крыма
2. Х. Х. Стевен - исследователь Крыма
3. Н. И. Андрусов. - исследователь Крыма
4. В. А. Обручев- исследователь Крыма
5. А. А. Крубер. - исследователь Крыма

**Литература**

1. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.
2. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
3. Крымский полуостров [Текст] : Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь : Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61
4. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. Из / П.Д. Подгородецкий — Симферополь: Таврия, 1988.— 192 с, 16 л. ил.

## **Семинар 2.(2ч)**

**Тема Рельеф и геологическое строение Крыма**

**Цель семинара:** Изучить основные черты рельефа Крыма

## **Вопросы семинара.**

1. Геологические этапы и геологическое строение полуострова
2. Рельеф равнинного Крыма
3. Рельеф предгорного Крыма
4. Рельеф Главной гряды Крымских гор
5. Рельеф Южного берега Крыма

## **Темы рефератов.**

6. Ак-Кая- геологический памятник Крыма
7. Кизил-Коба - геологический памятник Крыма
8. Карадаг - геологический памятник Крыма
9. Аю-Даг - геологический памятник Крыма
10. Адаллары - геологический памятник Крыма
11. Долина Привидений (Демерджи) - геологический памятник Крыма
12. Грязевые вулканы керченского полуострова

## **Литература**

1. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. — 245с.
2. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
3. Крымский полуостров [Текст] : Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь : Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61
4. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. Из / П.Д. Подгородецкий — Симферополь: Таврия, 1988.— 192 с, 16 л. ил.

## **Семинар 3.(2ч)**

### **Тема 3. Климат Крыма**

Цель семинара : Изучить основные черты климатических процессов Крыма

### **Вопросы семинара:**

1. Понятие климата и климатообразующих факторов
2. Особенности атмосферной циркуляции в Крыму
- 3.. Характеристика температур воздуха в Крыму

## Темы рефератов.

1. Палеоклиматическая история Крыма
2. Климатические рекорды Крыма.

### Литература

1. Бабков, Иван Иванович. Климат [Текст] : брошюра / И.И. Бабков. - Симферополь : Крым, 1964. - 62, 1 с. : ил, карты, табл. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 61
2. Крымский полуостров [Текст] : Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь : Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61
3. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. изд. — Симферополь: Таврия. 1988.— 192 с, 16 л. ил.

## Семинар 4.(2ч)

### Тема 4. Внутренние воды Крыма

Цель семинара : Изучить основные виды внутренних вод Крыма

#### Вопросы семинара:

1. Реки Крыма северо-западного склона Крымских гор.
2. Реки Крыма Степного Крыма
3. Озера Крыма
4. Ресурсы подземных вод Крыма

## Темы рефератов.

1. Характеристика крупнейших рек Крыма.
2. Происхождение соленых озер Крыма.
3. Крупнейшие водохранилища Крыма.

### Литература

1. Бабков, Иван Иванович. Климат [Текст] : брошюра / И.И. Бабков. - Симферополь : Крым, 1964. - 62, 1 с. : ил, карты, табл. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 61

2. Крымский полуостров [Текст] : Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь : Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61

3. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. изд. — Симферополь: Таврия. 1988.— 192 с, 16 л. ил.

## **Семинар 5.(2ч)**

### **Тема.5 Полезные ископаемые Крыма.**

Цель лекции: Ознакомиться со структурой и запасами полезных ископаемых Крыма.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Рудные полезные ископаемые
2. Нерудные полезные ископаемые
3. Топливные ресурсы Крыма.

#### **Вопросы для самостоятельной работы.**

1. Минеральные ресурсы Черного моря.

**Термины и понятия:** табачные руды, брекчии, известняк, рапа.

#### **Темы рефератов.**

1. Характеристика природно-рекреационных ресурсов Крыма.
2. Характеристика историко-рекреационных ресурсов Крыма.

## **Семинар 6.**

### **Тема 6. Почвенно-растительный покров Крыма**

Цель семинара : Изучить основные черты почвенно-растительный покрова Крыма

#### **Вопросы семинара:**

1. Почвенно-растительный покров степного Крыма
2. Почвенно-растительный покров горного Крыма
3. Почвенно-растительный покров южного Крыма
4. Полезные ископаемые Крыма

## Темы рефератов.

1. Животный мир Крыма в прошлом и настоящем
2. Животный мир Черного и Азовского морей
3. Краснокнижные животные и растения Крыма
4. Заповедники Крыма.
5. Знаменитые парки Крыма..

## Литература

1. Бабков, Иван Иванович. Климат [Текст] : брошюра / И.И. Бабков. - Симферополь : Крым, 1964. - 62, 1 с. : ил, карты, табл. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 61
2. Крымский полуостров [Текст] : Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь : Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61
3. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. изд. — Симферополь: Таврия. 1988.— 192 с, 16 л. ил.

## Семинар 7

### Тема 7: Крым в древнейшее время и античное время

Цель семинара : Изучить основные черты истории Крыма в доисторический и античный период

Вопросы семинара:

1. Древнейшее население Крыма в доисторическое время.
2. Древнейшие народы Крыма. Их быт и памятники культуры.
3. Народы Крыма в античное время. Скифы, сарматы их быт и памятники культуры
4. Греческие города-государства в Крыму

## Темы рефератов.

1. Крупнейшие палеолитические памятники Крыма.
2. Неаполь Скифский- столица позднескифского государства
3. Херсонес Таврический

## Литература.

1. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ. заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с
2. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.
3. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
4. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ; Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь : Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62
5. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст] : исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima : Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь : АнтикВА, 2016. - 311 с
6. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - .  
Ч.1 : Древняя и раннесредневековая Таврика. - 1994. - 70, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 70-71.
7. Яacobсон, А. Л. Крым в средние века [Текст] : монография / А. Л. Яacobсон ; АН СССР. - М. : Наука, 1973. - 174 с

## Семинар 8

### Тема 8. Крым в эпоху средневековья

Цель семинара: Изучить основные черты истории Крыма в средневековый период

Вопросы семинара:

1. Крым под властью Византии. Христианство в Крыму.
2. Образование Крымского ханства.
3. Быт и хозяйство крымского населения.
4. Основные памятники культуры средневекового периода в Крыму

Темы рефератов.

1. «Пещерные» города Крыма
2. Мангуп- столица средневекового княжества Феодоро
3. Чуфут- Кале – памятник средневековья.
4. Ханский дворец – памятник крымско-татарской культуры

## Литература.

1. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ.

- заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с
2. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.
3. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
4. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ; Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь : Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62
5. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст] : исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima : Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь : АнтикВА, 2016. - 311 с
6. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - .  
Ч.1 : Древняя и раннесредневековая Таврика. - 1994. - 70, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 70-71.
7. Якобсон, А. Л. Крым в средние века [Текст] : монография / А. Л. Якобсон ; АН СССР. - М. : Наука, 1973. - 174 с

## Семинар 9

### Тема 9. Крым в составе Российской Империи

Цель семинара: Изучить основные черты истории Крыма в период его нахождения в составе Российской империи

Вопросы семинара:

1. Присоединение Крыма к Российской империи
2. Социально-экономическое и культурное развитие Крыма в первой половине 19-го века
3. Крымская война 1854-55гг . Первая оборона Севастополя
4. Экономическое развитие Крыма во второй половине 19-го века

Темы рефератов.

1. Эмиграция крымско-татарского населения из Крыма
2. Деятельность М. Воронцова на посту генерал-губернатора Таврической области.



### Литература.

1. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ. заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с
2. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.
3. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
4. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ; Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь : Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62
5. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст] : исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima : Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь : АнтикВА, 2016. - 311 с
6. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - .  
Ч.1 : Древняя и раннесредневековая Таврика. - 1994. - 70, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 70-71.
7. Яacobсон, А. Л. Крым в средние века [Текст] : монография / А. Л. Яacobсон ; АН СССР. - М. : Наука, 1973. - 174 с

## Семинар 10

### Тема 10. Крым в составе СССР

Цель семинара: Изучить основные черты истории Крыма в составе СССР

Вопросы семинара:

1. Крым во время Гражданской войны.
2. Индустриализация и коллективизация в Крыму.
3. Крым в годы Великой Отечественной войны
4. Социально-экономическое развитие Крыма в послевоенный период.

Темы рефератов.

1. Развитие виноделия в Крыму

2. Развитие курортной сферы в Крыму
3. Основные памятники истории Великой Отечественной войны в Крыму.

#### Литература.

1. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ. заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с
2. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.
3. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с
4. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ; Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь : Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62
5. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст] : исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima : Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь : АнтикВА, 2016. - 311 с
6. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - .  
Ч.1 : Древняя и раннесредневековая Таврика. - 1994. - 70, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 70-71.
7. Якобсон, А. Л. Крым в средние века [Текст] : монография / А. Л. Якобсон ; АН СССР. - М. : Наука, 1973. - 174 с

## Семинар 11

### План комплексной учебной экскурсии

**Цель экскурсии:** ознакомиться на практике с физико-географическими характеристиками предгорного Крыма

**Задачи:**

1. Ознакомиться с историей г. Симферополя и Крыма.

2. Сформировать представление о формах рельефа, горных породах и водах Внутренней гряды Крымских гор.
3. Изучить климатические особенности предгорья.
4. Познакомиться с почвенно- растительным покровом долины реки Салгир.

Маршрут экскурсии:

Место остановок. Что изучается на остановках.	Содержание беседы	Ключевые термины и даты
Остановка №1 Крымский федеральный университет	Краткая история Крыма и Симферополя	1783г.,1784год, происхождение топонимов «Симферополь» и «Крым», «Салгир»
Остановка №2 Плотина Симферопольского водохранилища	Рельеф Горного Крыма	Куэсты, Внутренняя гряда, долина реки, речные террасы.
Остановка №3 Геологический памятник Софу-Кая	Геологическое строение Крымского полуострова.	Известняки, конгломераты, таврическая серия, карст.
Остановка №4 Лозовской карьер	Минеральные ресурсы Крыма	Выветривание, денудация, антропогенное воздействие
Остановка №5 Страусиная ферма	Растительный и животный мир Крыма	

**Задания для отчета по экскурсии:**

1. История г. Симферополя и поселков Салгирской долины.
2. Рельеф Крымского полуострова.

3. Геологическое строение Крымского полуострова.
4. Климат Крымского полуострова.
5. Внутренние воды Крымского полуострова.
6. Особенности климата Крыма
7. Почвенный покров Крыма.
8. Растительный и животный мир Крыма.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО»

«Открытый  
Таврический колледж»

Узунова

г.

\_\_\_\_\_Г.П.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ

г. Симферополь, 2020г.

**Пояснительная записка**

При осуществлении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости

обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. В учебном процессе выделяют

два вида самостоятельной работы:

-аудиторная;

-в неаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста,

работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и

др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

-для формирования умений:

решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов.

Первый -это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности студентов и улучшение качества подготовки.

Второй - повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение

активности студентов при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему как большинства студентов, так и преподавателей, причем и в профессиональном и в психологическом аспектах.

### **Паспорт самостоятельной работы обучающихся**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Географическое краеведение</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы краеведения Крыма</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор):  1. Объекты и задачи краеведения  2. Этапы краеведческого исследования  3. Источники изучения краеведения	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Рельеф и геологическое строение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор)  1. Кизил-Коба - геологический памятник Крыма  2. Карадаг - геологический памятник Крыма  3. Аю-Даг - геологический памятник Крыма  4. Адаллары - геологический памятник Крыма  5. Грязевые вулканы керченского полуострова	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3 Климат Крыма</b> <b>Тема</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор)  1. Климатические рекорды Крыма.  2. Палеоклимат Крыма  3. Особенности климата ЮБК	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Внутренние воды Крыма</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор)  1. Характеристика крупнейших рек Крыма.  2. Происхождение соленых озер Крыма.  3. Крупнейшие водохранилища Крыма.  4. Структура водопотребления в Крыму	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6 Почвенно-растительный покров Крыма.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор)  1. Животный мир Крыма в прошлом и	<b>4</b>	



	<p>настоящем</p> <p>2. Животный мир Черного и Азовского морей</p> <p>3. Краснокнижные животные и растения Крыма</p> <p>4 Заповедники Крыма.</p> <p>5. Знаменитые парки Крыма..</p>		
<b>Раздел 2 Историческое краеведение</b>			
<b>Тема 2.2 Крым в эпоху средневековья</b> <b>Тема</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата по теме (на выбор)</p> <p>1. Мангуп - центр христианского княжества Феодоро..</p> <p>2. Нашествие готов на Крым.</p> <p>3. Нашествие гуннов и разгром Боспорского царства.</p> <p>4. Образование Малой Скифии и столицы в Неаполе-Скифском.</p> <p>5. Образование и становление независимого Крымского Ханства.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>2.3. Крым в составе Российской Империи</b> <b>Тема</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата по теме (на выбор)</p> <p>1. Взаимоотношения Крымского ханства и Российской империи</p> <p>2. Присоединение Крыма к Российской империи</p> <p>3. Экономика Крыма на рубеже 18-19 веков</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>2.4 Крым в составе СССР</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата по теме (на выбор)</p> <p>1. Перекопско-Чонгарская операция РККА.</p> <p>2. Оккупация Крыма немецко-фашистскими захватчиками.</p> <p>3. Ялтинская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании в 1945 г.</p>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО»  
«Открытый  
Таврический колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.П.  
Узунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_  
г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ  
ПО (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**«КРАЕВЕДЕНИЕ»**  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ

г. Симферополь, 2020г.

1. Объекты и задачи краеведческого исследования
2. Этапы краеведческого исследований
3. Источники краеведческого исследований
4. Топонимика Крыма
5. Особенности географического положения Крыма.
6. Геологические этапы и геологическое строение полуострова
7. Рельеф равнинного Крыма
8. Основные формы рельефа Горного Крыма.
9. Рудные полезные ископаемые Крыма
10. Нерудные полезные ископаемые Крыма
11. Топливные ресурсы Крыма.
12. Климатообразующие факторы в Крыму.
13. Атмосферная циркуляция в Крыму
16. Характеристика основных метеорологических элементов.
17. Характеристика рек Крыма.
17. Характеристика озер Крыма.
17. Растительный покров степного Крыма.
18. Растительный покров горного Крыма.
19. Почвы Крыма
20. Животный мир Крыма
21. Палеотические стоянки в Крыму
22. Тавры и киммерийцы древнейшие народы Крыма
23. Скифы и сарматы в Крыму
24. Греческие города-государства в Крыму
25. Крым в раннем средневековье
26. Распространение христианства в Крыму
27. Крым под властью Византии
28. «Пещерные» города Крыма
29. Крымское ханство в Крыму
30. Присоединение Крыма к Российской империи
31. Крым в 19-ом веке. Крымская война
32. Индустриализация экономики Крыма в 19-м веке
33. Крым в годы гражданской войны
34. Крым в годы Великой Отечественной войны
35. Крым на рубеже XX-XXI веков

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Билеты к экзамену  
(РАЗРЕЗНЫЕ)

По учебной дисциплине **«Краеведение»**  
для студентов 3 курса  
Образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности:

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ

г. Симферополь, 2020 г.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету № 1**

1. Объекты и задачи краеведческого исследования
2. Тесты

1. Афанасий Никитин закончил своё путешествие за три моря в Крымском городе Кафа?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №2**

1. Этапы и источники краеведческого исследования
2. Тесты

Никитский ботанический сад был основан в 1812 году П. С. Палласом?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному**

**зачету №3**

1. Топонимика Крыма и особенности географического положения Крыма.

2. Тесты

Долина Приведений так называется потому что там живут приведения?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №4.**

1. Геологические этапы и геологическое строение полуострова

2. Тесты

Куэста это: особое строение горных гряд с ассиметричными склонами?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №5**

1. Рельеф равнинного Крыма

2. тесты

Крымские горы выше Карпат?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №6**

1. Основные формы рельефа Горного Крыма
  2. Тесты  
Самый древний античный город в Крыму это Керчь?  
А) Да; Б) Нет.
- Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному  
зачету №7**

1. Рудные полезные ископаемые Крыма
2. Тесты  
Большой Коньон Крыма образует река Аузун- Узень, приток реки Бельбек?  
А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №8**

1. Нерудные полезные ископаемые Крыма
2. Тесты  
В Юго-Восточном Крыму находится 3 заповедника?  
А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №9**

1. Топливные ресурсы Крыма.

**2. Тесты**

Самый древний монастырь в Крыму Успенский?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному  
зачету №10**

1. Климатообразующие факторы в Крыму.

**2. Тесты**

Первое известное в истории название города Феодосия это Кафа?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному  
зачету №11**



1. Атмосферная циркуляция в Крыму
2. Тесты  
Симферополь образован по указу А) Петра 1; Б) Хана Гирея; В) Екатерины ||

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному  
зачету №12**

1. Характеристика основных метеорологических элементов
2. Тесты  
В каком городе Крыма ходят трамваи?  
А) Симферополе; Б) Ялте; В) Евпатории

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету  
№13**

1. Характеристика рек Крыма.
2. Тесты.  
В Крыму больше полезных ископаемых:  
А) магматических; Б) осадочных; В) метаморфических.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №14**

1. Характеристика озер Крыма.
2. Тесты  
В Крыму обитает видов растений:  
А) 589; Б) 3021; В) 2700.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному  
зачету №15**

1. Растительный покров степного Крыма.
2. Тесты

Музей Айвазовского находится в

А) Симферополе; Б) в Севастополе; В) в Евпатории; Г) в Феодосии.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №16**

1. Растительный покров горного Крыма
2. Тесты  
Село с таким названием есть и в Феодосийском, и в Ялтинском

регионе

А) Оползневое (Кикинеиз)

Б) Краснокаменка (Къызылташ)

В) Красновка (Красновка)

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №17**

1. Почвы Крыма

**2. Тесты:**

САЛАЧИК в Бахчисарае в русской топонимике имеет название

А) Белокаменное

Б) Староселье

В) Задорожное

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №18**

1. Животный мир Крыма

**2. Тесты:**

Поселок УТЕС на Южном берегу Крыма, входящий в городской округ Алушта, крымские татары ранее называли

А) Кучюк Ламбат

Б) Кикинеиз

В) Буюк Ламбат

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №19**

1. Палеотические стоянки в Крыму

**2. Тесты:**

Русские называли этот город-курорт «КОЗЛОВ», после чего в 1784 году «из-за неблагозвучности названия» он был переименован в

А) Саки

Б) Феодосия

В) Евпатория

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №20**

1. Тавры и киммерийцы древнейшие народы Крыма

**2 Тесты:**

ДОБРОЕ в симферопольском районе имеет историческое название

А) Шумхай

Б) Мамут Султан

В) Джолман

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №21**

1. Скифы и сарматы в Крыму

**2. Тесты:**

Весенние и осенние заморозки связаны с проникновением

- А) умеренной морской воздушной массы.
- В) арктической континентальной воздушной массы.
- С) тропической континентальной воздушной массы.
- Д) умеренно континентальной воздушной массы.
- Е) тропической морской воздушной массы.

22.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №22**

1. Греческие города-государства в Крыму

**2. Тесты:**

Растения, которые появились в Европе после открытия Америки:

- А) пшеница, рис, репа.
- В) береза, ель, бук.
- С) картофель, томат, кукуруза.
- Д) лен, капуста, свекла.
- Е) сахарный тростник, кофе, дыня.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №23**

1. Распространение христианства в Крыму
2. Тесты

Коэффициентом увлажнения называется

- А) количество дней с осадками.
- В) отношение количества осадков к испаряемости.
- С) отношение количества осадков к температуре.
- Д) отношение испаряемости к количеству осадков.
- Е) общее испарение.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №24**

1. Крым в раннем средневековье
  2. Тесты
- Место естественного выхода грунтовых вод называется
- А) колодец.
  - В) гейзер.
  - С) исток.
  - Д) источник.
  - Е) скважина.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №25**

1. Крым под властью Византии
2. Тесты

Афанасий Никитин закончил своё путешествие за три моря в Крымском городе Кафа?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №26**

1. Крымское ханство в Крыму
2. Тесты

Никитский ботанический сад был основан в 1812 году П. С. Палласом?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №27**

1. Присоединение Крыма к Российской империи
2. Тесты

Куэста это: особое строение горных гряд с ассиметричными склонами?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №28**

1. Крым в 19-ом веке. Крымская война
2. Тесты  
Крымские горы выше Карпат?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №29**

1. Крым в годы гражданской войны
  2. Тесты  
Самый древний античный город в Крыму это Керчь?
- А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

**АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Билет к дифференцированному зачету №30**

1. Крым в годы Великой Отечественной войны



2. Тесты

Большой Коньон Крыма образует река Аузун- Узень, приток реки Бельбек?

А) Да; Б) Нет.

Преподаватель Мининок Я.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.П. Узунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Билеты к экзамену  
(НЕРАЗРЕЗНЫЕ)

По учебной дисциплине «Краеведение»  
для студентов 3 курса  
Образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности:  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ

г. Симферополь, 2020 г.

**Билет к дифференцированному зачету № 1**

1. Объекты и задачи краеведческого исследования
2. Тесты

1. Афанасий Никитин закончил своё путешествие за три моря в Крымском городе Кафа?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному зачету №2**

1. Этапы и источники краеведческого исследования
2. Тесты

Никитский ботанический сад был основан в 1812 году П. С. Палласом?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному зачету №3**

1. Топонимика Крыма и особенности географического положения Крыма.

2. Тесты

Долина Приведений так называется потому что там живут приведения?

А) ДА; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному зачету №4.**

1. Геологические этапы и геологическое строение полуострова

2. Тесты

Куэста это: особое строение горных гряд с ассиметричными склонами?

А) Да; Б) Нет

**Билет к дифференцированному зачету №5**

1. Рельеф равнинного Крыма

2. тесты

Крымские горы выше Карпат?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному зачету №6**

1. Основные формы рельефа Горного Крыма

2. Тесты

Самый древний античный город в Крыму это Керчь?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному  
зачету №7**

1. Рудные полезные ископаемые Крыма
2. Тесты

Большой Коньон Крыма образует река Аузун- Узень, приток реки Бельбек?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному зачету №8**

1. Нерудные полезные ископаемые Крыма
  2. Тесты
- .В Юго-Восточном Крыму находится 3 заповедника?

А) Да; Б) Нет

**Билет к дифференцированному зачету №9**

1. Топливные ресурсы Крыма.

**2. Тесты**

Самый древний монастырь в Крыму Успенский?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному  
зачету №10**

1. Климатообразующие факторы в Крыму.
2. Тесты

Первое известное в истории название города Феодосия это Кафа?

А) Да; Б) Нет.

**Билет к дифференцированному  
зачету №11**

1. Атмосферная циркуляция в Крыму

2. Тесты

Симферополь образован по указу А) Петра 1; Б) Хана Гирея; В)  
Екатерины ||

**Билет к дифференцированному  
зачету №12**

1. Характеристика основных метеорологических элементов

2. Тесты

В каком городе Крыма ходят трамваи?

А) Симферополе; Б) Ялте; В) Евпатории

**Билет к дифференцированному зачету  
№13**

1. Характеристика рек Крыма.

2. Тесты.

В Крыму больше полезных ископаемых:

А) магматических; Б) осадочных; В) метаморфических.

### **Билет к дифференцированному зачету №14**

1. Характеристика озер Крыма.
2. Тесты  
В Крыму обитает видов растений:  
А) 589; Б) 3021; В) 2700.

### **Билет к дифференцированному зачету №15**

1. Растительный покров степного Крыма.
2. Тесты

Музей Айвазовского находится в

- А) Симферополе; Б) в Севастополе; В) в Евпатории; Г) в Феодосии.

### **Билет к дифференцированному зачету №16**

1. Растительный покров горного Крыма
2. Тесты  
Село с таким названием есть и в Феодосийском, и в Ялтинском регионе  
А) Оползневое (Кикинеиз)  
Б) Краснокаменка (Къызылташ)  
В) Красновка (Красновка)

### **Билет к дифференцированному зачету №17**

1. Почвы Крыма

**2. Тесты:**

САЛАЧИК в Бахчисарае в русской топонимике имеет название

А) Белокаменное

Б) Староселье

В) Задорожное

### **Билет к дифференцированному зачету №18**

1. Животный мир Крыма

**2. Тесты:**

Поселок УТЕС на Южном берегу Крыма, входящий в городской округ Алушта, крымские татары ранее называли

А) Кучюк Ламбат

Б) Кикинеиз

В) Буюк Ламбат

### **Билет к дифференцированному зачету №19**

1. Палеотические стоянки в Крыму

**2. Тесты:**

Русские называли этот город-курорт «КОЗЛОВ», после чего в 1784 году «из-за неблагозвучности названия» он был переименован в

А) Саки

Б) Феодосия

В) Евпатория

### **Билет к дифференцированному зачету №20**

1. Тавры и киммерийцы древнейшие народы Крыма

#### **2 Тесты:**

ДОБРОЕ в симферопольском районе имеет историческое название

- А) Шумхай
- Б) Мамут Султан
- В) Джолман

### **Билет к дифференцированному зачету №21**

1. Скифы и сарматы в Крыму

#### **2. Тесты:**

Весенние и осенние заморозки связаны с проникновением

- А) умеренной морской воздушной массы.
- В) арктической континентальной воздушной массы.
- С) тропической континентальной воздушной массы.
- Д) умеренно континентальной воздушной массы.
- Е) тропической морской воздушной массы.

### **Билет к дифференцированному зачету №22**

1. Греческие города-государства в Крыму

#### **2. Тесты:**

Растения, которые появились в Европе после открытия Америки:

- А) пшеница, рис, репа.
- В) береза, ель, бук.
- С) картофель, томат, кукуруза.
- Д) лен, капуста, свекла.
- Е) сахарный тростник, кофе, дыня.



### **Билет к дифференцированному зачету №23**

1. Распространение христианства в Крыму
2. Тесты

Коэффициентом увлажнения называется

- А) количество дней с осадками.
- В) отношение количества осадков к испаряемости.
- С) отношение количества осадков к температуре.
- Д) отношение испаряемости к количеству осадков.
- Е) общее испарение.

### **Билет к дифференцированному зачету №24**

1. Крым в раннем средневековье
2. Тесты

Место естественного выхода грунтовых вод называется

- А) колодец.
- В) гейзер.
- С) исток.
- Д) источник.
- Е) скважина.

### **Билет к дифференцированному зачету №25**

1. Крым под властью Византии
2. Тесты

Афанасий Никитин закончил своё путешествие за три моря в Крымском городе Кафа?

- А) Да; Б) Нет.

### **Билет к дифференцированному зачету №26**

1. Крымское ханство в Крыму
2. Тесты  
Никитский ботанический сад был основан в 1812 году П. С. Палласом?  
А) Да; Б) Нет.

### **Билет к дифференцированному зачету №27**

1. Присоединение Крыма к Российской империи
2. Тесты  
Куэста это: особое строение горных гряд с ассиметричными склонами?  
А) Да; Б) Нет.

### **Билет к дифференцированному зачету №28**

1. Крым в 19-ом веке. Крымская война
2. Тесты  
Крымские горы выше Карпат?  
А) Да; Б) Нет.

### **Билет к дифференцированному зачету №29**

1. Крым в годы гражданской войны
2. Тесты  
Самый древний античный город в Крыму это Керчь?  
А) Да; Б) Нет.

### **Билет к дифференцированному зачету №30**

1. Крым в годы Великой Отечественной войны

2. Тесты

Большой Коньон Крыма образует река Аузун- Узень, приток реки Бельбек?

А) Да; Б) Нет.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Открытый  
Узунова  
г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО»  
Таврический колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
ПО (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ

г. Симферополь, 2020г.

*А) Основная литература*

1. Историческое краеведение [Текст] : учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов / Н.П. Милонов, В.Н. Ашурков, Г. Н. Матюшин, Д.В. Кацюба; Ред. Г. Н. Матюшин. - М. : Просвещение, 1975. - 175 с

2. Крымский полуостров [Текст] : Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь : Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61

3. **Мининок**, Я.В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учеб. **пособ.**/ Я.В. **Мининок**. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2019. - 194 с.

4. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. изд. — Симферополь: Таврия.

1988.— 192 с, 16 л. ил.

*Б) Дополнительная литература:*

1. Бабков, Иван Иванович. Климат [Текст] : брошюра / И.И. Бабков. - Симферополь : Крым, 1964. - 62, 1 с. : ил, карты, табл. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 61

2. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ. заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с

3. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.

4. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с

5. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ;

Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь : Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62

6. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст] : исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima : Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь : АнтикВА, 2016. - 311 с

7. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - .

Ч.1 : Древняя и раннесредневековая Таврика. - 1994. - 70, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 70-71.

8. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - Ч. 2 : XIII-XVIII вв. Крымское ханство. - 1994. - 62, 1 с. : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 61-63 (82 назв.)

9. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст] : в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - . Ч. 3 : XIX век. Таврическая губерния. - 1994. - 54, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 54-55 (45 назв.).

10. Лебединский, Владимир Иванович. Геологические экскурсии по Крыму [Текст] : Путеводитель / В.И. Лебединский. - 3-е изд., доп. - Симферополь : Таврия, 1988. - 142,[2] с

11. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии [Текст] : сборник / Ред. А.И. Айбабин, Ред. А.Г. Герцен, Ред. И.Н. Храпунов. - Симферополь : Таврия, 1990 - .478с.

12. Растительный мир [Текст] / Н. И. Рубцов [и др.]. - Симферополь : Крым, 1966. - 117, [1] с.

