

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2022 10:26:57

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПРО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

« 7 » сентя 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код, наименование)**

**ПРОГРАММИСТ  
(квалификация)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от «07» июня 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Виктор А. А. Аким  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

**В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:**

**уметь:**

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

**знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

**В результате изучения раздела «Политология» студент должен:**

**уметь:**

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

**знать:**

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование и овладению общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лекции	<b>30</b>
Семинары	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Социология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</b> 1. Объект, предмет и метод социологии. 2. Структура и функции социологии. 3. Социологические категории и законы	2	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Семинар № 1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод.</b>	2	
	<b>Лекция №2 Тема: История становления и развития социологии.</b> 1. Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли. 2. Классический этап развития социологии. 3. Современный этап развития социологии.	2	ОК.01-07, 09
	<b>Семинар №2 Тема: Становления и развития социологии как науки.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Лекция № 3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</b> 1. Системный анализ общества. 2. Социальные институты.	2	ОК.01-07, 09
	<b>Семинар № 3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Лекция №4 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</b> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность.	2	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Лекция № 5 Тема: Социология труда.</b> 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда.	2	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Лекция № 6 Тема: Социология управления.</b> 1. Предмет и задачи социологии управления. 2. Сущность, структура и функции социального управления.	2	ОК.01-07, 09

Наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
	3. Социальное управление в трудовом коллективе		
<b>Раздел 2. Политология</b>	<b>Семинар № 6 Тема: Социология управления</b>	2	
	<b>Лекция № 7 Тема: Социология личности.</b> 1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. 2. Основные теории развития личности. 3. Социальный статус и социальная роль.	4	ОК.01-07, 09
	<b>Семинар № 7 Тема: Личность в системе социальных связей.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Лекция № 8 Тема: Социология семьи и брака</b> 1. Семья как социальный институт. 2. Брак как социальный институт. 3. Основные тенденции в развитии семьи и брака.	2	ОК.01-07, 09
	<b>Семинар № 8 Тема: Социология семьи и брака.</b>	2	
	<b>Лекция №1 Тема: Политология как наука.</b> 1. Понятие политики. 2. Предмет, методы и функции политологии. 3. Место политологии в системе гуманитарных наук.	4	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Политика как общественное явление 2. Политология как наука и учебная дисциплина. 3. Функции политологии.	2	
	<b>Лекция №2 Тема: Теория политической власти.</b> 1. Сущность и содержание политической власти. 2. Принципы организации и функционирования власти. <b>Самостоятельная работа</b>	4    -	ОК.01-07, 09

<b>Наименование разделов и тем</b>	<i>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	<b>Лекция №3 Тема: Тема: Политическая система общества.</b> 1. Сущность, структура и функции политической системы. 2. Государство главный – главный институт политической системы. 3. Особенности политической системы Российской Федерации.	4	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Лекция № 4 Тема: Политические режимы и демократия.</b> 1. Политический режим, его сущность и содержание. 2. Тоталитаризм и авторитаризм 3. Демократия, теория и реальность.	4	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Лекция № 5 Тема: Политические партии политическое лидерство .</b> . Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе. 2. Современные партийные системы. 3. Политическое лидерство.	4	ОК.01-07, 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
ИТОГО		64	
Из них: аудиторная		50	
Самостоятельная работа		14	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Литература

##### Основная

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 204 с.
2. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Пугачев В.П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2020.
4. Бельский, В.П. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 303с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Лавриненко, В.Н. СОЦИОЛОГИЯ Конспект лекций: учеб. пособ./ В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 328с.
6. Самыгин, С.И. Социология: учеб. пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И. В. Тумайкин. – М.: «Дашков и К», 2018. – 288 с.

##### Дополнительная

1. Добреньков, В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 255 с.
2. Зинченко, Г.П. Социология для менеджеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 546 с.
3. Чуланов, В.А. «Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под.ред. проф. В.А. Чуланова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 95 с.
4. Кислицын, С.А. «Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие / С.А. Кислицын. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019, 255 с.

#### 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

##### Сайты социологических служб

<http://www.wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.voxru.net/> - Глас Рунета

<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/> - Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.cpt.ru/> - Центр политических технологий

<http://www.nikkolom.ru/> - Центр политического консультирования

<http://www.sheregi.ru/> - Центр социального прогнозирования Центр Шереги

<http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/> - Циркон

<http://www.gallup.spb.ru/> - Gallup (СПб)

<http://www.gallup.ru/> - Gallup Media <http://www.russianresearch.net/rus/about/> - Russian Research

### **Периодические журналы**

1. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (<http://wciom.ru/index.php?id=98>)

2. «Журнал социологии и социальной антропологии» (<http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>)

3. «Экономическая социология», электронный журнал (<http://ecsoc.hse.ru/>)

4. «Регион: экономика и социология» (<http://www.sibran.ru/res.htm>)

5. «Социо-Логос» (<http://sociologos.net/sociologos>)

6. «Социология образования» ([http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_soc.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_soc.htm))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	ОК.01- 07, 09	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;		Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступления.
Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.		Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания		
Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;		Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Тенденции развития общества в целом		Устный опрос, тестирование,

как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;		Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.