

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2023 13:41:10

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г. П. Узунова

«06» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 04 2022г.

Председатель цикловой комиссии
Зв. Завгородняя Е. М.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-
ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Лимаренко А.С., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения от «12» мая 2014 г. № 486.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Лекции	<i>40</i>
Семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ	7	1
Тема 1.1.	Лекция 1. Единицы языка и единицы речи. Речевая коммуникация. Речевая ситуация. Функции языка. Речь письменная и устная. Монолог и диалог	1	
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме. Культура речи. Компоненты культуры речи. Качества хорошей речи	1	
	Лекция 2. Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на осознание и поступки другого человека. Культура речи - составная часть общей культуры человека, его образованности, профессиональной подготовки будущего специалиста в области физической культуры и спорта.	1	
	Практическое занятие № 1 Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа найти: дополнительную информацию по теме.	2	
Раздел 2.	СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА	16	1,2
Тема 2.1.	Литературный язык. Языковые нормы. Виды норм	1	
	Лекция 3. Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Национальный русский язык. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: работа с дополнительной литературой на тему «Литературный язык – высшая форма развития национального языка»	2	
Тема 2.2.	Текст и его особенности. Функционально – смысловые типы речи. Специфика и жанры каждого стиля	1	1,3
	Лекция 4. Функциональные стили русского языка: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов разных стилей.		
	Практическое занятие № 2 «Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи»		2
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации по теме	2	
Тема 2.3.	Жанры деловой и учебно-научной речи	2	2
	Практическое занятие № 3 «Характеристика стилей речи русского языка»		
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Функциональные стили русского языка»	2	
Тема 2.4.	Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	2,3

	Лекция 5. Многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Виды слов в зависимости от их происхождения		
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа с текстами различных стилей речи	2	
Раздел 3.	ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	12	
Тема 3.1.	Из истории русского литературного языка		1
	Лекция 6. Языковое древо мира. Индоевропейский праязык, основные ветви. История происхождения современного русского языка (от общеславянского языка к украинскому, русскому, белорусскому языкам).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «История происхождения современного русского языка»	2	
Тема 3.2.	Фразеологизмы. Источники фразеологии. Выразительные возможности фразеологии. Использование в речи фразеологизмов		2
	Практическое занятие № 4 «Русский язык как способ существования русского национального языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить доклады по теме	2	
Тема 3.3.	Лексические нормы и лексическая сочетаемость		2,3
	Лекция 7. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых неудач.	1	
	Практическое занятие № 5 «Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстами	2	
Раздел 4.	НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	22	
Тема 4.1.	Слова нейтральные и стилистически окрашенные. Тропы, фигуры, речения. Выразительная возможность синонимов, антонимов, омонимов и паронимов		1,2
	Лекция 8. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.	1	
	Практическое занятие № 6 «Орфоэпическая норма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа со словарем	2	
Тема 4.2.	Лексические ошибки. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки в употреблении фразеологизмов, их исправление. Ошибки, связанные с непониманием значения фразеологизма, с разрушением структуры фразеологизма		2,3
	Лекция 9. Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.	1	
	Практическое занятие № 7 «Лексическая норма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: подготовить сообщения на тему «Крылатые слова»	2	
Тема 4.3.	Лексикография как раздел языкознания. Основные типы словарей. Словари и их роль		2
	Лекция 10. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.	2	
	Практическое занятие № 8 «Морфологическая норма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: морфологический разбор частей речи	2	

Тема 4.4.	Звуки и буквы. Фонема. Слог. Фонетическая транскрипция. Орфоэпия. Логическое ударение. Изобразительно-выразительные средства фонетики, ритм и интонация		2
	Лекция 11. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.	2	
	Практическое занятие № 9 «Синтаксическая норма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: составление схем предложения и их характеристика	2	
Раздел 5.	УСТНАЯ РЕЧЬ	26	
Тема 5.1.	Устная речь. Ее отличие от письменной.		1
	Лекция 12. Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: заполнить таблицу «Черты устной и письменной речи»	2	
Тема 5.2.	Устная разговорная речь		2
	Лекция 13. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.	2	
	Практическое занятие № 10 «Устная разговорная речь»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения с примерами по теме	2	
Тема 5.3.	Устная деловая речь		2,3
	Лекция 14. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры.	2	
	Практическое занятие № 11 «Деловая речь»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения с примерами по теме	2	
Тема 5.4.	Устная публицистическая речь		2
	Лекция 15. Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	1	
	Практическое занятие № 12 «Устная публицистическая речь»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения с примерами по теме	2	
Тема 5.5.	Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.		1
	Лекция 16. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	1	
	Практическое занятие № 13 «Словесное оформление публичного выступления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	2	
Раздел 6.	ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ	18	
Тема 6.1.	Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.		1
	Лекция 17. Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и различие). Биография и автобиография. Характеристика.	2	

	Практическое занятие № 14 «Жанровые разновидности письменной речи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных жанров письменной речи	2	
Тема 6.2.	Официально-деловая письменная речь.		2
	Лекция 18. Основные виды деловых документов. Деловая корреспонденция. Деловые бумаги. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Заявление. Объяснительная. Доверенность.	2	
	Практическое занятие № 15 «Понятие о деловых бумагах»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных типов деловых бумаг	2	
Тема 6.3.	Качества письменной научной речи и ее языковые особенности		2,3
	Лекция 19. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.	1	
	Практическое занятие № 16 «Качества письменной научной речи и ее языковые особенности»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных типов научных текстов	2	
Тема 6.4.	Письменные жанры публицистической речи		3
	Лекция 20. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Хроника, репортаж, интервью, статья, очерк, фельетон,	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных жанров письменной публицистической речи	2	
Раздел 7.	ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ	12	
Тема 7.1.	Общие требования к публичному выступлению		1
	Лекция 21. Почему устное вступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Правила публичного выступления»	2	
Тема 7.2.	Средства воздействия на слушателей		3
	Лекция 22. Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игры слов. Намек. Цепь. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной статистики. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства воздействия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения на тему «Невербальные средства общения»	2	
Тема 7.3.	Композиция речи		2,3
	Лекция 23. План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление. Главная часть: основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция. Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения на тему «Риторические приемы в публичном выступлении»	2	
Тема 7.4.	Механизмы порождения и восприятия речи		1
	Лекция 24. Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка сообщений по теме	2	
Раздел 8.	РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА	12	
Тема 8.1.	Россия в первой половине XIX столетия		
	Лекция 25. Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка сообщений по теме «Национальные особенности речевого этикета»	2	
Тема 8.2.	Вербальные и невербальные средства общения		2
	Лекция 26. Жестикуляция и язык жестов; жесты механические, ритмические, изобразительные, интенсивности. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов. Мимика и пантомимика.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка докладов по теме	2	
Тема 8.3.	Техника речи, постановка голоса. Профессиональные качества голоса учителя		2,3
	Лекция 27. Постановка голоса, техника речи. Профессиональные качества голоса учителя: благозвучность (широкий диапазон по высоте, громкости и тембру); гибкость, подвижность; хорошая слышимость; выносливость, адаптивность. Учет индивидуальных особенностей при постановке голоса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить текст речи и оценочную таблицу	2	
	Всего:	125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиа проектора;
- исторические карты;
- учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Русакова, М.В. Элементы антропоцентрической грамматики русского языка [Электронный ресурс] / М.В. Русакова. - М. : Языки славянской культуры, 2013. - 568 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219917>
2. Борисова, И.В. Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Борисова, Н.Д. Горшкова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 51 с.
3. Хворикова, Е.Г. Изучаем русский язык. Орфография. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Г. Хворикова, И.П. Маханькова. - М. : РУДН, 2013. - 84 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226867>
4. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 256 с. - (СПО).

6. Новикова Л.И. Русский язык: Пунктуация : учебное пособие / Новикова Л. И. , Соловьева Н. Ю. - ИНФРА-М: РАП. - М. : РИОР, 2013. - 284 с.

7. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Новикова Л. И., Русский язык: орфография: учебное пособие - М. : риор: инфра - м: РАП, 2010

2. Антонова.Е.С Воителева.Т.М Русский язык(пособие для подготовки к ЕГЭ) : учебное пособие.-М.: Академия, 2012

3. Губернская.Т.В. Русский язык и культура речи практикум.-М.:Форум, 2012

4. Руднев.В.Н Русский язык и культура речи: учебное пособие .-М.:Кнорус, 2013

5. Новикова.Л.И Соловьева.Н.Ю Русский язык пунктуация:учебное пособие.-М.:Инфра-М, 2013

6. Кузнецова Н.В.: Русский язык и культура речи: учебник - М: форум: инфра-м,2013

7. Антонова.Е.С Русский язык: Учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования - М: академия, 2013

Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

2. <http://www.gramota.ru> - «Русский язык и культура речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:		
<ul style="list-style-type: none"> различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 	<i>ОК1-9</i>	<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 10; Практическое занятие № 11; Практическое занятие № 12; Практическое занятие № 13;</i>
<ul style="list-style-type: none"> социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; 		<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 6; Практическое занятие № 7; Практическое занятие № 8;</i>
<ul style="list-style-type: none"> специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; 		<i>Практическое занятие № 3; Контрольная работа № 1; Практическое занятие № 10;</i>
<ul style="list-style-type: none"> единицы языка: фонетические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические. 		<i>Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 4; Практическое занятие № 5;</i>
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами 		<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2;</i>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности 		<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2;</i>
<ul style="list-style-type: none"> пользоваться словарями русского языка 		<i>Практическое занятие № 4;</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения; 		<i>Практическое занятие № 1;</i>

<ul style="list-style-type: none"> • участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. 		<p><i>Практическое занятие № 1;</i> <i>Практическое занятие № 2;</i> <i>Практическое занятие № 3;</i> <i>Практическое занятие № 10;</i></p>
--	--	--