

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.12.2023 09:15:30
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1d5f0b74e9791ec46ce98ef9ca5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г. П. Узунова
« 01 » 12 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(код, наименование)**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

г. Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 38.02.06 Финансы

Протокол № 4

от «31» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 Александрова А. А.

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
38.02.06 Финансы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Мазниченко В.Л., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов образовательных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

из них практических работ 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	-
практические работы	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Организация как основное звено рыночной экономики отраслей	38	
Тема 1.1. Основные Организационно – правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организационно – правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия.</p> <p>Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p>Основные организационно – правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> <p>Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Ликвидация организации. Банкротство фирмы.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Группировка классификаций и стратегического планирования показателей бизнес- плана.</p>	2	3
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия и организации.</p> <p>Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p>Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия. Инновации и</p>	6	2

	инновационная политика организаций.		
	Практическое занятие №2 Производственная и организационная структура предприятий; типы производства. Экономическая и функциональная стратегия развития экономики организаций.	2	3
	Практическое занятие №3 Организационно – правовые формы организации Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	2	1
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала:		
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	6	2
	Практическое занятие №4 Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий.	2	3
	Практическое занятие №5 Производственная структура организации. Структура производственной системы организации. Состав экономической системы организации.	2	2
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала:		
	Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики.	6	2

	Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации		
	Практическое занятие №6 Уставный капитал и имущество предприятий: основной капитал, его оценка.	2	3
	Практическое занятие №7 Основы логистики организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Аренда и лизинг.	2	2
Раздел 2.	Материально – техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях	22	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		
	Практическое занятие №8 Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость средств.		
	Практическое занятие №9 Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	2	2
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале.		

	Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.		
	Практическое занятие №10 Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	3
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала:		
	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	4	2
	Практическое занятие №11 Определение основного капитала и амортизации.	2	3
	Практическое занятие №12 Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.	2	2
Раздел 3.	Кадры, организация труда и заработной платы	14	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала:		
	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	4	2
	Практическое занятие №13 Трудовые ресурсы и пути повышения производительности труда.	2	3
	Практическое занятие №14 Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	2	2

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала:	4	2
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Номинальная и реальная заработная плата.		
	Практическое занятие №15 Формы и система оплаты. Оплата ежегодного отпуска работника организации.	2	2
Раздел 4.	Основные экономические показатели деятельности организации	40	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала:	4	2
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.		
	Практическое занятие №16 Издержки производства и экономическая стратегия развития экономики организации.	2	3
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Практическое занятие №17 Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.	2	1
	Содержание учебного материала:	6	2
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Практическое занятие №18 Цены и ценообразование в экономике организаций.	2	3
	Практическое занятие №19 Ценообразование в условиях конкуренции.	2	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала:	6	2
	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли.		

	Расчет показателей рентабельности.		
	Практическое занятие №20 Прибыль и рентабельность в экономике организации.	2	3
	Практическое занятие №21 Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации.	2	3
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.	4	2
	Практическое занятие №22 Оценка эффективности хозяйственной деятельности экономики организаций	2	3
	Практическое занятие №23 Организация (предприятие) на внешнем рынке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отраслевые особенности организации в условиях рынка. Организация на внешнем и внутреннем рынке предприятия	4	2
	экзамен		
Всего		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.
2. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник. / В.Я. Горфинкель. – М.: Вузовский учебник, 2018. - 318 с.
3. Ключкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.
4. Кукушкина, С.Н. Экономический атлас организации (предприятия): учеб. пособ. / С.Н. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2015. - 320 с.
5. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предпр.): Учебное пособие / А.А. Раздорожный. - М.: Риор, 2017. - 62 с.
6. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына. – Рн/Д: Феникс, 2016. - 416 с.
7. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров: учеб. пособ. / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахмешина. - М.: Дашков и К, 2014. - 120 с.

Дополнительные источники:

8. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И. Арзуманова, Мачабели М.Ш. – Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. - ЭБС «IPRbooks»
9. Арсенова, Е.В. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева. – М.: Магистр, 2011. - 687 с.
10. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
11. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
12. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся учреждений среднего специального образования/ О.В. Володько.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Уч. / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: Форум, 2016. - 64 с.
14. Коробкин, А.З. Экономика организации отрасли: Учебное пособие / А.З. Коробкин. – Минск: Изд-во Гревцова, 2015. - 288 с.
15. Мильнер, Б.З. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Б.З. Мильнер. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 647с.
16. Сапожникова, Н.Г. Экономика организации (предприятия) (СПО). Учебник для ССУЗов / Н.Г. Сапожникова, Я.Н. Куницина. – М.: КноРус, 2015. - 408 с.
17. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.

18. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

Интернет – ресурсы:

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.

2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Знать:			
– сущность организации как основного звена национальной экономики;	Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– основные принципы построения экономической системы организации;	Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия).	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки	Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Тема 2.2. Оборотный капитал организации.	ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных,

эффективности использования основных и оборотных средств;		бюджетных автономных учреждений. ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– организацию производственного и технологического процессов;	Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации.	ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Тема 2.2. Оборотный капитал организации.	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
– механизмы ценообразования;	Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция.	ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– формы оплаты труда;	Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Тема 3.2. Организация труда и заработной платы.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение

		результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	таблиц, кроссвордов, экзамен.
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации.	ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях. ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
Уметь:			
– определять организационно – правовые формы организаций;	Тема 1.1. Основные Организационно – правовые формы организаций.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе. Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция.	ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц,

			кроссвордов, экзамен.
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Тема 4.2. Цена и ценообразование.	ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.