

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2023 13:41:48

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

« 25 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 06 2012г.

Председатель цикловой комиссии

Завгородняя Е.Н.

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные

отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Бабенко Г.А., кандидат наук, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Программа учебной дисциплины Основы экономической теории предназначена для изучения основ экономической теории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы экономической теории»:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных экономических понятий, категорий и концепций;
- изучение основ предпринимательской деятельности, формирование и воспроизводство предпринимательского капитала;
- изучение проблем оптимизации объемов производства и максимизации прибыли;
- формирование базовых навыков анализа деятельности современной рыночной экономики;
- изучение влияния государственного аппарата на современные экономические процессы;

- изучение влияния международных экономических отношений на экономику отдельных государств;
- формирование у студентов экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – **220** часов.

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **172** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **48** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	58
семинарские занятия	28

Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме - Зачет	

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	58
семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме - Диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		52
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Возникновение экономической теории как науки. Буржуазная классическая экономическая теория. Учение физиократов. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Марксистская экономическая теория. Основные направления и школы западной экономической мысли XX и XXI веков. Русская экономическая мысль. Производство и его стадии. Элементы	20

	<p>процесса производства. Воспроизводство и его типы.</p> <p>Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Факторы производства. Взаимосвязь между производством, распределением, обменом и потреблением. Проблема выбора в экономике. Взаимосвязь экономической теории с другими экономическими науками.</p>	12
	<p>Семинар №1: «Введение в экономическую теорию»</p>	
<p>Тема 1. 2. Собственность и социально-экономические системы</p>	<p>Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности и их эволюция. Современная классификация собственности: индивидуальная, семейная, частная, групповая, кооперативная, муниципальная, государственная. Структура собственности в современной экономике. Права собственности: владение, распоряжение, пользование, ответственность. Теория прав собственности и теорема Р. Коуза. Преобразования собственности. Перераспределение прав собственности и приватизация. Разгосударствления и приватизация, особенности их осуществления в России. Сущность экономической системы и ее основные элементы. Категории и типы классификации экономических систем. Традиционная экономика. Командно-административная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика и ее параметры. Основные черты социально</p>	20

	ориентированной смешанной экономики.	
Раздел 2. Микроэкономика		48
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура. Рынок и условия его возникновения. Экономические и неэкономические блага. Товар. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Происхождение денег. Основные элементы рыночного механизма. Основные типы рыночных структур. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность.	20
	Семинар №2: Общая характеристика рыночной экономики	12
Тема 2.2. Рынки факторов производства и распределение доходов	Содержание учебного материала Издержки производства и прибыли: издержки производства фирмы и их виды; доход и прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Роль	16

	предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»).	
Раздел 3. Макроэкономика		72
Тема 3.1. Национальное хозяйство: его структура и показатели	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Национальное хозяйство и его структура. Основные макроэкономические цели. Народнохозяйственные показатели материального производства. Совокупный общественный продукт. Конечный общественный продукт. Национальный доход. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Национальный доход национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Способы расчета ВВП	8
	Семинар №3: «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».	12
Тема 3.2. Динамика экономического развития	Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Типы экономического роста. Парето - эффективность. Модели экономического роста. Экономические потрясения на макро рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Антициклическое регулирование экономики.	8
	Семинар № 4: Экономический рост и циклическое развитие экономики	12
Тема 3.3. Государственная	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль	12

<p>макроэкономическая политика</p>	<p>государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.</p> <p>Финансовая система государства и ее особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Роль бюджета в регулировании экономики. Дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и развитых странах мира. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства.</p>	
	<p>Семинар №5: Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.4. Мировой рынок и международная торговля</p>	<p>Мировое хозяйство и закономерности его развития.</p> <p>Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда.</p> <p>Международная торговля.</p> <p>Внешнеторговая политика.</p> <p>Международная валютно-кредитная система. Перспективы интеграционных процессов в современном мире. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.</p> <p>Международная валютно-кредитная</p>	<p>12</p>

	система. Государственное регулирование валютного курса. Место и роль России в мировом хозяйстве.	
	Общее количество аудиторных работ по дисциплине	172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного;

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономическая теория: Учебник. / А. И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
3. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.
4. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г. П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.
5. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г. П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
6. Лобачева, Е. Н. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 516 с.
7. Слагода, В. Г. Экономическая теория. - 5-е изд./ В. Г. Слагода. - М.: Форум, 2012. - 368с.
8. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория. В 2-х т. Том 1: Учебник для вузов / А. Ф. Шишкин. - М.: ВЛАДОС "КДУ", 2013. - 712 с.
9. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория. В 2-х т. Том 2: Учебник для вузов / А. Ф. Шишкин. - М.: ВЛАДОС, Изд. "КДУ", 2013. - 816 с.

Дополнительная литература:

1. Камаева, В. Д. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Камаев. – М.: Владос, 2013.- 450 с.
2. Непомилуев, В. М. Экономическая теория: Учеб. - прак. пособие./ В. М. Непомилуев. - Н. Новгород: ВВАГС, 2014. - 380 с.
3. Носова, С. С. Экономическая теория: Учебник / С. С. Носова. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
4. Океанова, З. К. Экономическая теория: Учебник / З. К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2012. - 652 с.
9. Райзберг, Б. А., Лозовский Л. Ш. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб./ Б. А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 651 с.

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.91 г. № 948.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Госкомстата РФ — <http://www.gks.ru/>.
2. Минэкономразвития РФ — <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Министерство финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru/>.
4. Правительство Российской Федерации. — <http://www.pravительство.gov.ru/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Перечень формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • использовать источники экономической 	Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование,

<p>информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; • распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; • применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>решение задач, рефераты, доклады, сообщения, проекты.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и функции экономической теории; • общие положения экономической теории; • основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; • построение экономических моделей; • характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; • основы формирования государственного бюджета; • рыночный механизм 	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и</p>	<p>Семинарские занятия, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач, тестирование, рефераты, сообщения, проекты, экзамен.</p>

<p>формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «мировой рынок» и «международная торговля»; • основные направления экономической реформы в России. 	<p>обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p>	
---	--	--