

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2022 10:49:40

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

19.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.02 «Конституционное право» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 44 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| практические занятия | 4 |
| <i>семинарские занятия</i> | 14 |
| <i>Самостоятельная работа¹</i> | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие и предмет конституционного права России | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Понятие и предмет конституционного права. Система, принципы, методы конституционного права России. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2. Источники конституционного права России | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Понятие и виды источников конституционного права России. Система источников конституционного права России Наука конституционного права. Конституционное право России как учебная дисциплина. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема № 3 Учение о Конституции | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Возникновение и развитие конституционализма в истории государства и права. Конституционное развитие России. Понятие и сущность Конституции | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4. Функции и свойства Конституции | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Основные функции Конституции Основные свойства Конституции Конституционные поправки и пересмотр Конституции Структура Конституции | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) | | |
| Тема 5 Основы конституционного строя Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Понятие конституционного строя | | |
| | Народовластие как основа конституционного строя Государственный суверенитет Российской Федерации. Разделение властей. | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6 Формы правления | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Республиканская форма правления. | | |
| | Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Верховенство права, или правовое государство. Федерализм. Идеологическое многообразие и политический плюрализм. Свобода хозяйствования и многообразие форм собственности. Социальное государство. | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) | | |
| | | | |
| Тема 7. Основы правового статуса личности в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) | | |
| | | | |
| Тема 8. Права и свободы человека и гражданина. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина. | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| | тематика и содержание домашних заданий | | |
| Тема 9 Федеративное устройство России | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 |
| | Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций. Основные модели федерации. Структура Российской Федерации. Федеративная реформа в России. | | |
| | В том числе семинарских занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) | | |
| Тематика практических работ: | | | |
| <p>1. Выполнение практической письменной работы по вариантам. Тема: Понятие и предмет конституционного права России и его место в системе российского права. Основные этапы конституционного права России: дореволюционный, советский, современный.</p> <p>2. Выполнение практической письменной работы по вариантам. Тема: Особенности системы конституционного права как отрасли права. Конституция РФ – основной источник конституционного права РФ.</p> | | | |
| Тематика семинарских занятий: | | | |
| <p>1. Понятие и предмет конституционного права. Система, принципы, методы конституционного права России. Понятие и виды источников конституционного права России. Система источников конституционного права России Наука конституционного права. Конституционное право России как учебная дисциплина</p> <p>2. Возникновение и развитие конституционализма в истории государства и права. Конституционное развитие России. Понятие и сущность Конституции. Основные функции Конституции. Основные свойства Конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Структура Конституции.</p> | | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| <p>3. Понятие конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя Государственный суверенитет Российской Федерации. Разделение властей.</p> <p>4. Республиканская форма правления. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Верховенство права, или правовое государство. Федерализм. Идеологическое многообразие и политический плюрализм. Свобода хозяйствования и многообразие форм собственности. Социальное государство.</p> <p>5. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>6. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций. Основные модели федерации. Структура Российской Федерации. Федеративная реформа в России.</p> | | |
| Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет конституционного и административного права.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды по профилю предмета).

Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 912 с.
2. Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
3. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 392 с.
4. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с.
5. Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 464 с.
6. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 158 с.
7. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект, 2018. 592 с.

9. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.
10. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. 391 с.
11. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с.
12. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с.
13. Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.
14. Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.
15. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013. 404 с.
16. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.
17. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 288 с.
18. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.
19. « Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Конституционное право»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Самостоятельная практическая работа •Защита реферата •Семинар •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Самостоятельная практическая работа •Защита реферата •Семинар •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |