

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.12.2023 09:15:30  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «НОО» «Открытый  
Таврический колледж»  
Г.П. Узунова  
«01» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и  
практической подготовке  
специальности 38.02.06 Финансы  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.  
Председатель цикловой комиссии  
А Александрова А. А.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования  
38.02.06. Финансы  
(код, наименование специальности)

Разработчик:  
Боташева Э.Ф., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Финансы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.06 Финансы, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере бухгалтерского учета.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 38.02.06 Финансы ФГОС СПО (Индекс - ОП. 02).

К числу дисциплин, на которых базируется изучение статистики, относят математику, финансы, экономику организации, экономическую теорию, микро- и макроэкономику, теорию вероятностей.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: статистика предприятия, ценообразование, бюджетирование маркетинга, внутрифирменное планирование, и др.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения статистики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО и профессий НПО технического и социально-экономического профилей обучающиеся изучают статистику как общеобразовательный учебный предмет в учреждении СПО и НПО в объеме 38 часа.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Статистикой называется отрасль знания, особая научная дисциплина и соответственно учебный предмет в высших и средних специальных учебных заведениях.

**Цель** учебной дисциплины «Статистика»: сформировать у студентов представление о методах сбора, обработки и анализа информации, которая касается социально-экономических явлений и процессов и выработать практические навыки по определению статистических данных.

**Предмет** изучения статистика изучает количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, исследует количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени.

**Задачами** курса учебной дисциплины «Статистика» является:

- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- апробирование методик расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;

- изучение способов и методов отбора единиц из совокупности;
- изучение принципов группировки и сводки показателей.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

**иметь представление:**

- целевой направленности и информационных возможностях данных, формируемых в статистике;

- путях совершенствования системы статистических показателей в России.

**владеть:**

- методологией экономико-статистического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;

- современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28/
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	2
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Статистика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1. 1. «Методологические аспекты статистики»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1. Происхождение термина "статистика" и его значение 1.2. Органы статистики в Российской Федерации. 1. 3. Предмет и метод статистики	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы (семинар): "Предмет и методологическая база статистики".</b> 1. Контрольные вопросы: - предмет статистики и его характерные особенности; статистическая методология; основные понятия и категории статистики; система статистических показателей; законодательная база статистики. 2. Закрепление материала с помощью кроссворда.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной	<b>6</b>	<b>3</b>

	самостоятельной работы: 1. История и особенности развития статистической науки. 2. Задачи статистики в современных условиях.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>«Статистическое наблюдение»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения 2.2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. 2.3. Формы, виды и способы наблюдения	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы:</b> <b>"Статистическое наблюдение".</b> 1. Контрольные вопросы: - сущность статистического наблюдения; основные аспекты проведения наблюдения; основные формы статистического наблюдения; виды статистического наблюдения; основные источники первичных статистических данных; способы статистического наблюдения; ошибки наблюдения; методы выявления и устранения ошибок; пути совершенствования статистического наблюдения. 2. Решение задач. 3. Закрепление материала с помощью понятий. 4. Закрепление материала с помощью тестов по теме.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>«Сводка и группировка статистических данных»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1. Понятия статистической сводки и ее виды 3.2. Сущность статистических группировок и их виды 3.3. Методологические основы построения статистических группировок	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы:</b> <b>"Статистическая сводка и группировка".</b> 1. Контрольные вопросы: - понятие о статистической сводке; образование групп и интервалов; виды статистических рядов; различия группировки. 2. Решение задач.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>«Ряды распределения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.6. Понятия вариации и вариационный	<b>2</b>	<b>1, 2</b>

	ряд 3.7. Размах вариации 3.8. Понятие дисперсии		
	<b>Практические работы:</b> <b>"Ряды распределения".</b> 1. Контрольные вопросы: - понятия вариации и вариационный ряд, методика расчета основных показателей; размах вариации; основные статистические особенности дисперсии; понятие асимметрии; элементы дисперсионного анализа. 2. Решение задач.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>«Обобщающие статистические показатели»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 4.1. Виды средних величин и методика их расчета 4.2. Структурные средние величины 4.3. Виды абсолютных величин 4.4. Относительные величины и методика их расчета	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы:</b> <b>"Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины".</b> 1. Контрольные вопросы: - понятие абсолютной величины; виды относительных величин; виды средних величин и методы их расчета; структурные средние величины. 2. Решение задач.	<b>4</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Ряды динамики</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>«Анализ интенсивности рядов динамики»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 5.1. Классификация рядов динамики 5.2. Характеристики интенсивности динамики 5.3. Анализ рядов динамики	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы:</b> 1. Контрольные вопросы: - классификация рядов динамики; характеристики интенсивности динамики; анализ рядов динамики. 2. Решение задач.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>«Экономические индексы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 6.1. Общее понятие об индексах и их виды 6.2. Использование индивидуальных индексов в экономическом анализе 6.3. Формы представления общих индексов	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	1. Контрольные вопросы: - общее понятие об индексах и их виды; использование индивидуальных индексов в экономическом анализе; формы представления общих индексов; средний гармонический индекс и средний арифметический индекс. 2. Решение задач.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. «Выборочное наблюдение»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 7.1. Понятие выборочного наблюдения 7.2. Методы и способы отбора единиц 7.3. Определение ошибок выборочного наблюдения и необходимого объема выборки	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические работы:</b> 1. Контрольные вопросы: 1.Выборочное наблюдение. 2.Понятие выборочного наблюдения. 3.Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. 4.Ошибки выборочного наблюдения. 5.Определение средней и граничной ошибок выборки. 6.Определение необходимого объёма выборки. 7.Распространение выборочных результатов. 2. Решение задач.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Литература**

##### ***Нормативные документы***

1. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ « Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 19.10.2011 № 285-ФЗ).
2. Постановление Правительства РФ № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» от 8 июня 2008 г. № 420.
3. Постановление Правительства РФ "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета" от 18 августа 2008 г. № 620 (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12. 2012 № 1404).

##### ***основная:***

1. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: учеб. пособ. для СПО/ С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с
- Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине "Статистика" для студентов очной и заочной формы обучения: Практическое руководство. - Симферополь: УЭУ, 2015. - 19 с

##### ***дополнительная:***

1. Артамонова А.В., Ковбасюк Л.В. Статистика. Методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины. – СФЭК, 2009 – 137 с
2. Ендропова, В.Н. Общая теория статистики: учебник/ В.Н. Ендропова, М.В. Малафеева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.
3. Ефимова, М.П. Практикум по общей теории статистике: учеб. пособ./ М.П. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с.
4. Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.: РИОР, 2012
5. Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2010
6. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011
7. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование – Форум:Инфра-М, 2009
8. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008

#### **Сайты Internet**

1. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Васильева Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Э.К., Юзбашев М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12428>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Справочно-правовая система «Гарант».

8. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

10. [www.cisstat.org](http://www.cisstat.org) - Межгосударственный статистический комитет СНГ

11. [www.imf.org](http://www.imf.org) Международный валютный фонд

12. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) Организация экономического сотрудничества и развития

13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов Российской Федерации

### 3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;
- электронные версии тестов, экзаменов и зачетов по данной дисциплине (разработаны в Университете экономики и управления).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1-4,12 ПК 1.8,	1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
собирать и регистрировать статистическую информацию;		2. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		3. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		4. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>Знания</b>		
предмет, метод и задачи	ОК 1-4,12	1.Опрос, внеаудиторная

статистики;	ПК 1.8,	самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;		2. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
современные тенденции развития статистического учёта;		. 3. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		4. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные формы и виды действующей статистической отчётности;		5. Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
		6. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;		7. Контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование