

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.12.2023 16:13:29

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2559d2c1514e1da10b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НПО» «Открытый
Таврический колледж»

 Г.П.Узунова

«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА
(код, наименование)


ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(код, наименование)

МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
 Мазниченко В. Л.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработчики:
Боташева Э. Ф., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция».

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке по специальности 38.02.04 «Коммерция», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 38.02.04 «Коммерция» ФГОС СПО (Индекс - ОП. 02).

К числу дисциплин, на которых базируется изучение статистики, относят математику, финансы, экономику организации, экономическую теорию, микро- и макроэкономику, теорию вероятностей.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: статистика предприятия, ценообразование, бюджетирование маркетинга, внутрифирменное планирование, и др.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения статистики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО и профессий НПО технического и социально-экономического профилей обучающиеся изучают статистику как общеобразовательный учебный предмет в учреждении СПО и НПО в объеме 68 часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Статистикой называется отрасль знания, особая научная дисциплина и соответственно учебный предмет в высших и средних специальных учебных заведениях.

Цель учебной дисциплины «Статистика»: сформировать у студентов представление о методах сбора, обработки и анализа информации, которая касается социально-экономических явлений и процессов и выработать практические навыки по определению статистических данных.

Предмет изучения статистика изучает количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, исследует количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени.

Задачами курса учебной дисциплины «Статистика» является:

- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- апробирование методик расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;

- изучение способов и методов отбора единиц из совокупности;
- изучение принципов группировки и сводки показателей.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

иметь представление:

- целевой направленности и информационных возможностях данных, формируемых в статистике;

- путях совершенствования системы статистических показателей в России.

владеть:

- методологией экономико-статистического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;

- современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	55
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Статистика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Введение в статистику	10	
Тема 1. 1. <i>«Методологические аспекты статистики»</i>	Содержание учебного материала: 1.1. Происхождение термина "статистика" и его значение 1.2. Органы статистики в Российской Федерации. 1. 3. Предмет и метод статистики	4	1, 2
	Практические работы (семинар): "Предмет и методологическая база статистики". 1. Контрольные вопросы: - предмет статистики и его характерные особенности; статистическая методология; основные понятия и категории статистики; система статистических показателей; законодательная база статистики. 2. Закрепление материала с помощью кроссворда.	2	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История и особенности развития статистической науки. 2. Задачи статистики в современных условиях.	4	3
Раздел 2	Статистическое наблюдение	16	

Тема 2.1. «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала: 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения 2.2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. 2.3. Формы, виды и способы наблюдения	6	1, 2
	Практические работы: "Статистическое наблюдение". 1. Контрольные вопросы: - сущность статистического наблюдения; основные аспекты проведения наблюдения; основные формы статистического наблюдения; виды статистического наблюдения; основные источники первичных статистических данных; способы статистического наблюдения; ошибки наблюдения; методы выявления и устранения ошибок; пути совершенствования статистического наблюдения. 2. Решение задач. 3. Закрепление материала с помощью понятий. 4. Закрепление материала с помощью тестов по теме.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Ошибки статистического наблюдения. 2. Требования к статистическому наблюдению. 3. Виды формуляров программы статистического наблюдения.	6	
Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных	28	
Тема 3.1. «Сводка и группировка статистических данных»	Содержание учебного материала: 3.1. Понятия статистической сводки и ее виды 3.2. Сущность статистических группировок и их виды 3.3. Методологические основы построения статистических группировок	4	1, 2
	Практические работы: "Статистическая сводка и группировка". 1. Контрольные вопросы: - понятие о статистической сводке; образование групп и интервалов; виды статистических рядов; различия группировки. 2. Решение задач.	6	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу	6	

	1. Этапы работы по статистической сводке исходной информации. 2. Принципы выбора группировочного признака.		
Тема 3.2. «Ряды распределения»	Содержание учебного материала: 3.6. Понятия вариации и вариационный ряд 3.7. Размах вариации 3.8. Понятие дисперсии	4	1, 2
	Практические работы: "Ряды распределения". 1. Контрольные вопросы: - понятия вариации и вариационный ряд, методика расчета основных показателей; размах вариации; основные статистические особенности дисперсии; понятие асимметрии; элементы дисперсионного анализа. 2. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Понятие асимметрии.	4	
Раздел 4	Статистические показатели	22	
Тема 4.1. «Обобщающие статистические показатели»	Содержание учебного материала: 4.1. Виды средних величин и методика их расчета 4.2. Структурные средние величины 4.3. Виды абсолютных величин 4.4. Относительные величины и методика их расчета	6	1, 2
	Практические работы: "Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины". 1. Контрольные вопросы: - понятие абсолютной величины; виды относительных величин; виды средних величин и методы их расчета; структурные средние величины. 2. Решение задач.	8	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Система статистических показателей и условия их применения в социально-экономическом анализе.	8	
Раздел 5	Ряды динамики	16	
Тема 5.1. «Анализ интенсивности рядов динамики»	Содержание учебного материала: 5.1. Классификация рядов динамики 5.2. Характеристики интенсивности динамики 5.3. Анализ рядов динамики	6	1, 2
	Практические работы:	6	3

	1. Контрольные вопросы: - классификация рядов динамики; характеристики интенсивности динамики; анализ рядов динамики. 2. Решение задач.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики.	4	
Раздел 6	Индексы в статистике	10	
Тема 6.1. «Экономические индексы»	Содержание учебного материала: 6.1. Общее понятие об индексах и их виды 6.2. Использование индивидуальных индексов в экономическом анализе 6.3. Формы представления общих индексов	4	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: - общее понятие об индексах и их виды; использование индивидуальных индексов в экономическом анализе; формы представления общих индексов; средний гармонический индекс и средний арифметический индекс. 2. Решение задач.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Индекс потребительских цен (индекс стоимости жизни).	2	
Раздел 7	Выборочное наблюдение в статистике	12	
Тема 7.1. «Выборочное наблюдение»	Содержание учебного материала: 7.1. Понятие выборочного наблюдения 7.2. Методы и способы отбора единиц 7.3. Определение ошибок выборочного наблюдения и необходимого объема выборки	6	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1.Выборочное наблюдение. 2.Понятие выборочного наблюдения. 3.Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. 4.Ошибки выборочного наблюдения. 5.Определение средней и граничной ошибок выборки. 6.Определение необходимого объёма выборки. 7.Распространение выборочных результатов. 2. Решение задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Распространение выборочных результатов.	4	

	2. Определение вероятности ошибок.		
Раздел 8	Макроэкономическая статистика	28	
Тема 8.1. Статистика населения	Содержание учебного материала: 1. Статистика населения. Общие положения 2. Показатели естественного движения населения 3. Статистика миграции населения. 4. Таблицы средней продолжительности жизни и смертности 5. Расчет перспективной численности населения (методы демографического прогнозирования)	4	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Статистика населения. Общие положения 2. Показатели естественного движения населения 3. Статистика миграции населения. 4. Таблицы средней продолжительности жизни и смертности 5. Расчет перспективной численности населения (методы демографического прогнозирования) 2. Решение задач.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1.1. Оценка численности населения. Общие положения 1.2. Показатели, исчисляемые при статистическом обследовании населения	2	
Тема 8.2. Статистика социально-экономической эффективности общественного производства	Содержание учебного материала: 1. Задачи статистики продукции 2. Статистический учет продукции в натуральном выражении 3. Статистика качества продукции 4. Ритмичность производства продукции	4	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Задачи статистики продукции 2. Статистический учет продукции в натуральном выражении 3. Статистика качества продукции 4. Ритмичность производства продукции 5. Система показателей и организация экономической статистики 6. Статистические показатели, используемые в государственном регулировании 2. Решение задач.2	4	3
	Самостоятельная работа студента:	2	

	выполнение домашних заданий по разделу: 1. Система показателей и организация экономической статистики 2. Статистические показатели, используемые в государственном регулировании		
Тема 8.3. Система национальных счетов	Содержание учебного материала: 1. Статистическая методология национального счетоводства. 2. Статистика социально-экономических показателей на макроуровне. 3. Статистика национального богатства.	2	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Статистическая методология национального счетоводства. 2. Статистика социально-экономических показателей на макроуровне. 3. Статистика национального богатства. 4. Построение балансов для регионов в целом. 2. Решение задач.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Построение балансов для регионов в целом	2	
Раздел 9	Статистика перерабатывающих производств, коммерции и менеджмента	50	
Тема 9.1. Статистика численности работников и использования рабочего времени	Содержание учебного материала: 1. Показатели рабочего времени и его использования. 2. Относительные показатели использования рабочего времени. 3. Показатели движения рабочей силы. 4. Показатели интенсивности движения рабочей силы.	4	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Показатели рабочего времени и его использования. 2. Относительные показатели использования рабочего времени. 3. Показатели движения рабочей силы. 4. Показатели интенсивности движения рабочей силы. 5. Фонды рабочего времени 2. Решение задач.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Фонды рабочего времени	2	
Тема 9.2. Статистика	Содержание учебного материала:	4	1, 2

производительности труда	1. Измерение уровня производительности труда. 2. Изучение динамики производительности труда. 3. Значение индекса структурных сдвигов в системе индексов производительности труда.		
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Измерение уровня производительности труда. 2. Изучение динамики производительности труда. 3. Значение индекса структурных сдвигов в системе индексов производительности труда. 4. Статистика состава и численности персонала предприятия. 2. Решение задач.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Статистика состава и численности персонала предприятия.	2	
Тема 9.3. Статистика основных и оборотных производственных фондов	Содержание учебного материала: 1. Натурально-вещественная классификация основных производственных фондов. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Баланс основных фондов. 4. Понятие оборотных средств. 5. Нормирование оборотных средств. 6. Показатели эффективности использования ОБС.	6	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Натурально-вещественная классификация основных производственных фондов. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Баланс основных фондов. 4. Понятие оборотных средств. 5. Нормирование оборотных средств. 6. Показатели эффективности использования ОБС. 7. Виды основных фондов. 8. Характеристика оценок основных фондов. 9. Управление оборотными средствами 2. Решение задач.	6	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Виды основных фондов. 2. Характеристика оценок основных	2	

	фондов. 3. Управление оборотными средствами		
Тема 9.4. Статистика заработной платы	Содержание учебного материала: 1. Понятие заработной платы и основные составляющие 2. Индексный анализ заработной платы 3. Состав фонда заработной платы 4. Показатели уровня и динамики заработной платы 5. Схема баланса рабочего времени	4	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Понятие заработной платы и основные составляющие 2. Индексный анализ заработной платы 3. Состав фонда заработной платы 4. Показатели уровня и динамики заработной платы 5. Схема баланса рабочего времени 6. Статистика состава и численности персонала предприятия. 2. Решение задач.	4	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Статистика состава и численности персонала предприятия.	2	
Тема 9.5. Статистика себестоимости продукции	Содержание учебного материала: 1. Понятие себестоимости 2. Состав, классификация и структура затрат 3. Индексы себестоимости	2	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1. Понятие себестоимости 2. Состав, классификация и структура затрат 3. Индексы себестоимости 4. Группировка затрат по статьям калькуляции 2. Решение задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Группировка затрат по статьям калькуляции	2	
Раздел 10.	Отраслевая статистика	9	
Тема 10.1. Отраслевая статистика	Содержание учебного материала: 1. Статистика промышленности. 2. Статистика сельского хозяйства. 3. Статистика торговли. 4. Статистика грузооборота.	4	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы:	4	3

	1. Индексный анализ себестоимости. 2. Статистика промышленности. 3. Статистика сельского хозяйства. 4. Статистика торговли. 5. Статистика грузооборота. 2. Решение задач.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Индексный анализ себестоимости.	1	
Всего:		165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ « Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 19.10.2011 № 285-ФЗ).

2. Постановление Правительства РФ № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» от 8 июня 2008 г. № 420.

3. Постановление Правительства РФ "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета" от 18 августа 2008 г. № 620 (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12. 2012 № 1404).

основная:

1. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: учеб. пособ. для СПО/ С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с

2. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине "Статистика" для студентов очной и заочной формы обучения: Практическое руководство. - Симферополь: УЭУ, 2015. - 19 с
3. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 668 с.
4. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: Учебное пособие. / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. – 2018 с.
5. Панова А.В. Статистика туризма: Учеб. пособие. / А.В. Панова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 248 с.
6. Сабина Е.А. Статистика финансов: Учеб. пособие. / Е.А. Сабина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
7. Яковлева А.В. Экономическая статистика: Учеб. пособие. / А.В. Яковлева. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 95 с.

дополнительная:

1. Артамонова А.В., Ковбасюк Л.В. Статистика. Методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины. – СФЭК, 2009 – 137 с
2. Ендропова, В.Н. Общая теория статистики: учебник/ В.Н. Ендропова, М.В. Малафеева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.
3. Ефимова, М.П. Практикум по общей теории статистике: учеб. пособ./ М.П. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с.
4. Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.: РИОР, 2012
5. Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2010
6. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011
7. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование – Форум:Инфра-М, 2009
8. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008

Сайты Internet

1. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Васильева Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Э.К., Юзбашев М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12428>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
9. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

10. www.cisstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ
 11. www.imf.org Международный валютный фонд
 12. www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
 13. www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;
- электронные версии тестов, экзаменов и зачетов по данной дисциплине (разработаны в Университете экономики и управления).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1-4,12 ПК 1.8,	1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
собирать и регистрировать статистическую информацию;		2. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		3. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		4. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания		
предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1-4,12 ПК 1.8,	1. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;		2. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
современные тенденции развития статистического учёта;		3. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		4. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные формы и виды действующей статистической отчётности;		5. Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.

		6. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;		7. Контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование