

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023 11:46:53
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1da0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НПО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ


ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Завгородняя Е.М. 
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Ярошинская Е.А., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» ФГОС СПО (Индекс - ОП. 02).

К числу дисциплин, на которых базируется изучение статистики, относят математику, финансы, экономику организации, экономическую теорию, микро- и макроэкономику, теорию вероятностей.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: статистика предприятия, ценообразование, бюджетирование маркетинга, внутрифирменное планирование, и др.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения статистики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО и профессий НПО технического и социально-экономического профилей обучающиеся изучают статистику как общеобразовательный учебный предмет в учреждении СПО и НПО в объеме 74 часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Статистикой называется отрасль знания, особая научная дисциплина и соответственно учебный предмет в высших и средних специальных учебных заведениях.

Цель учебной дисциплины «Статистика»: сформировать у студентов представление знаний о методах сбора, обработки и анализа информации, которая касается социально-экономических явлений и процессов и выработать практические навыки по определению статистических данных.

Предмет изучения статистика изучает количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, исследует количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени.

Задачами курса учебной дисциплины «Статистика» является:

- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- изучение принципов сводки и группировки данных;
- апробирование методик расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- изучение способов и методов отбора единиц из совокупности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

иметь представление:

- целевой направленности и информационных возможностях данных, формируемых в статистике;

- путях совершенствования системы статистических показателей в России.

владеть:

- методологией экономико-статистического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;

- современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
семинарские занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Статистика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема1: «Предмет, метод и задачи статистики»	Содержание учебного материала: 1. Возникновение и эволюция статистики 2. Понятие статистики 3. Органы статистики	2	1, 2
	Семинар: "Введение в статистику". 1. Статистика как наука и учебная дисциплина. 2. История статистики. 3. Организация статистики в РФ,	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. История и особенности развития статистической науки. 2. Задачи статистики в современных условиях.	2	3
Тема 2: «Теория статистического наблюдения»	Содержание учебного материала: 1. Статистическое наблюдение и его этапы 2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы наблюдения	2	1, 2
	Семинар: "Статистическое наблюдение". 1. Теоретические основы статистического наблюдения. 2. Организационные основы статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Ошибки статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения.	2	3
Тема 3: «Сводка и группировка статистических данных»	Содержание учебного материала: 1. Понятия статистической сводки и ее виды 2. Сущность статистических группировок и их виды	2	1, 2

	3. Методологические основы построения статистических группировок.		
	Семинар: "Статистическая сводка и группировка". 1. Понятие о статистической сводке. 2. Понятие статистической группировки. 3. Решение задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Этапы статистического исследования. 2. Принципы выбора группировочного признака.	2	3
Тема 4: «Статистические ряды распределения»	Содержание учебного материала: 1. Элементы и виды ряда распределения 2. Порядок построения ряда распределения 3. Основные понятия и категории ряда распределения	2	1, 2
	Семинар 1. Классификация рядов распределения 2. Построение интервального ряда 3. Решение сквозных задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Определение ряда распределения. 2. Решение типовых задач.	2	3
Тема 5: «Наглядное представление статистических данных»	Содержание учебного материала: 1. Понятие статистической таблицы и ее элементов 2. Виды таблиц и правила оформления таблиц 3. Графическое представление статистических данных	2	1,2
	Семинар 1. Понятие статистической таблицы и ее элементов 2. Виды таблиц и графиков 3. Правила оформления таблиц и диаграммы сравнения	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Понятие статистической таблицы и ее элементов 2. Понятие статистических графиков	2	3
Тема 6: «Обобщающие статистические показатели: абсолютные и	Содержание учебного материала: 1. Виды статистических показателей. 2. Абсолютные показатели.	2	1, 2

относительные»	3. Относительные показатели и методика их расчета.		
	Семинар: " Абсолютные и относительные величины". 1. Понятие и виды статистических показателей. 2. Относительная величина выполнения плана. 3. Решение задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Характеристика обобщающих показателей. 2. Абсолютные и относительные показатели.	2	3
Тема 7: «Обобщающие показатели: степенные средние показатели»	Содержание учебного материала: 1. Понятие среднего показателя. 2. Формы и виды степенной средней. 3. Арифметическая средняя и ее свойства.	2	1,2
	Семинар: 1. Сущность средней величины и ее свойства. 2. Степенные средние 2. Решение сквозных задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Понятие и виды степенной средней. 2. Область применения степенной средней.	4	3
Тема 8: «Обобщающие показатели: структурные средние показатели»	Содержание учебного материала: 1. Понятие структурных средних 2. Графическое представление моды и медианы 3. Выбор показателя центра распределения	2	1,2
	Семинар: 1. Понятие и расчет структурных средних. 2. Свойства моды и медианы. 3. Решение сквозных задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Область применения различных видов структурных средних. 2. Графическое представление структурных средних.	4	3
Тема 9: «Показатели вариации»	Содержание учебного материала: 1. Общее понятие о показателях вариации. 2. Способы расчета показателей вариации.	2	1,2

	3. Виды дисперсий.		
	Семинар: "Статистические показатели вариации". 1. Понятия вариации и вариационный ряд. 2. Методика расчета основных показателей. 2. Решение задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей социально-экономических явлений. 2. Дисперсия признака.	2	3
Тема 10: «Ряды динамики»	Содержание учебного материала: 1. Ряды динамики и их свойства. 2. Классификация рядов динамики 3. Характеристики интенсивности динамики	2	1, 2
	Семинар: 1. Классификация рядов динамики. 2. Методы сравнения и смыкания рядов динамики. 3. Методы выявления тренда	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Средние показатели динамики. 2. Методы прогнозирования.	2	3
Тема 11:«Экономические индексы»	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды индексов 2. Индивидуальные индексы 3. Сводные индексы	2	1, 2
	семинар: 1. Использование индивидуальных индексов в экономическом анализе. 2. Формы представления общих индексов. 3. Решение задач.	2	3
	Самостоятельная работа студента: 1. Индексы цен Пааше	2	3

	2. Индексы цен Лайспейреса 3. Индексы цен Фишера		
Тема 12: «Выборочное наблюдение»	Содержание учебного материала: 1. Понятие выборочного наблюдения. 2. Методы и способы отбора единиц. 3. Ошибки выборочного наблюдения.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студента: 1. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности 2. Способы формирования выборочной совокупности 3. Определение объема выборки	2	3
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета «Статистика»:

- комплект учебной мебели,
- классная доска,
- компьютер,
- учебные стенды,
- информационный стенд,
- интерактивная доска,
- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- комплект мебели для ПК,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- информационно-справочные системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения. (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Статистика с элементами эконометрики. Учебник для СПО. В 2-х частях. Часть 2 / ред. Ковалев В. В. Москва.: Юрайт, 2019. 348 с.
2. Трофимов А. Г. Математическая статистика. Учебное пособие для СПО. Москва.: Юрайт, 2019. 260 с.
3. Алибеков И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB. Учебное пособие. Москва.: Лань, 2019. 184 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Н. Н., Боголюбов Н. Н. Введение в квантовую статистическую механику. М.: Едиториал УРСС, 2018. 384 с.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 480 с.
3. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для спо. Москва.: Юрайт, 2019. 270 с.
4. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.
5. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. Москва.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.
6. Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. Москва.: Юрайт, 2018. 146 с.
7. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. Москва: Юрайт, 2019. 246 с.
8. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва.: Юрайт, 2019. 246 с.
9. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. Москва.: Юрайт, 2019. 234 с.
10. Зинченко А. П., Романцева Ю. Н. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение. Учебное пособие для вузов. Москва.: Юрайт, 2020. 162 с.
11. Ивашев-Мусатов О. С. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. Москва.: Юрайт, 2017. 224 с.
12. Ивченко Г. И., Медведев Ю. И. Математическая статистика. Учебник. Москва.: Либроком, 2020. 352 с.
13. Кабисов К. С., Копылов С. В., Кудряшов А. В. Элементы классической статистической физики и термодинамики. Задачи. Основные положения теории. Москва.: Либроком, 2018. 256 с.
14. Кабисов К. С., Копылов С. В., Кудряшов А. В. Элементы классической статистической физики и термодинамики. Задачи. Основные положения теории. Москва.: Либроком, 2018. 256 с.
15. Кайнова В. Н., Зимина Е. В. Статистические методы в управлении качеством. Учебное пособие. Москва.: Лань, 2019. 152 с.
16. Квасников И. А. Термодинамика и статистическая физика. Квантовая статистика. Том 4. Москва.: Ленанд, Едиториал УРСС, 2017. 352 с.
17. Квасников И.А. Молекулярная физика. Уникальный учебник-путеводитель по миру термодинамики и статистической механики. Москва.: URSS, 2020. 304 с.

18. Малых Н. И. Статистика в 2-х томах. Том 2. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва.: Юрайт, 2017. 474 с.
19. Международная статистика. Учебник для бакалавриата и магистратуры / ред. Башкатов Б. И., Суринов А. Е. Москва.: Юрайт, 2019. 594 с.
20. Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных. Москва.: Юрайт, 2019. 118 с.
21. Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных. Учебное пособие для СПО. Москва.: Юрайт, 2019. 118 с.
22. Нарбут В. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Экономическая статистика. Учебник / Economic statistics. Textbook. Москва.: КноРус, 2020. 234 с.
23. Наркевич И. А., Зубов Н. Н., Кувакин В. И. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике. Учебное пособие. Москва.: КноРус, 2019. 300 с.
24. Попаденко Е. В. Судебная статистика. Учебное пособие. Москва.: Юрайт, 2020. 206 с.
25. Пригарин С. М. Статистическое моделирование многомерных гауссовских распределений. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 84 с.
26. Прохоров Ю. В., Пономаренко Л. С. Лекции по теории вероятностей и математической статистике. Учебник и практикум. Москва.: Юрайт, 2019. 220 с.
27. Салин В.Н., Качанова Н.Н., Глебкова И.Ю. Статистика уровня жизни населения. Учебное пособие. Москва.: КноРус, 2019. 192 с.
28. Сидняев Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник для академического бакалавриата. Москва.: Юрайт, 2019. 220 с.
29. Сидняев Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник для СПО. Москва.: Юрайт, 2019. 220 с.
30. Хамидуллин Р. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Москва.: Издательский дом Университета "Синергия", 2020. 276 с.
31. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
32. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
33. www.cisstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ
34. www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
35. www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1-5, ПК 1.5.,ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5.	1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
собирать и регистрировать статистическую информацию;		2. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		3. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		4. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания		
предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1-5, ПК 1.5.,ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5.	1.Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;		2. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
современные тенденции развития статистического учёта;		3. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		4. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные формы и виды действующей статистической отчётности;		5. Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
		6. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления		7. Контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная

статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;		самостоятельная работа, тестирование
--	--	---