

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.12.2023 13:44:16

Уникальный программный код:

ec29c88afcd483fc3f14ef6c3359d2c1514e1daf0b74e9391ac46ce98af0ce5f

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова
«01» *05* 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

ЮРИСТ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

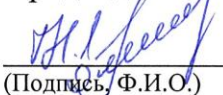
ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения

Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

Председатель цикловой комиссии


Поползунова Н. Л.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения, Приказ
Минобрнауки России от 12.05.2014
№508 (ред. от 13.07.2021)
(код, наименование специальности, название Приказа
Минобра -№ и дата)

Разработчик:

Ясницкая В.В. – преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение знаний в области правового регулирования экологических отношений, в том числе, вопросов правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	В структуре ППСЗ занимает место в Блоке общепрофессиональных дисциплин (ОП.4).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2,4- 6,8,9,10-12, ПК 1.1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
2.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
4.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
5.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
6.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
7.	ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
8.	ОК 11	. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
9.	ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
10.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация

3. Место дисциплины в структуре ППСЗ

В структуре ППСЗ расположена в Блоке общепрофессиональных дисциплин

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	-	48	48
Контактная работа	-	32	32
Занятия лекционного типа	-	18	18
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	5	5
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	16	16
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 110 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	110
Аудиторная работа (всего):	74
Лекции	52
Семинары, практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Курсовая работа	-
Дифференцированный зачет	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

4.1 Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права	ОК-2, ОК-4	5	6	4	2	2	вопросы к семинару, реферат
2	Тема 2. Источники экологического права	ОК-2, ОК-4		6	4	2	2	вопросы к семинару
3	Тема 3. Понятие и содержание экологических правоотношений	ОК-5, ОК-8, ПК- 1.1.	5	6	4	2	4	вопросы к семинару, реферат, задача
4	Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	ОК-5, ОК-8, ПК- 1.1.		6	4	2	4	вопросы к семинару
5	Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	ОК-6, ОК-9, ПК-1.1.	6	8	6	2	4	вопросы к семинару, реферат, задача
6	Тема 6. Иные права на природные объекты и ресурсы окружающей среды	ОК-6, ОК-9, ПК-1.1.		6	4	2	4	вопросы к семинару
7	Тема 7. Правовой механизм охраны	ОК-6, ОК-9,		10	6	2	4	вопросы к семинару

	окружающей среды	ПК-1.1.						
8	Тема 8. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1.	6	6	4	2	4	вопросы к семинару, реферат, задача
9	Тема 9. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1.	6	6	4	2	6	вопросы к семинару, деловая игра, задача
10	Тема 10. Организационно-правовые формы экологического контроля	ОК-9, ОК-12	6	6	4	2		вопросы к семинару, реферат
11	Тема 11. Ответственность за совершение экологически правонарушений	ОК-4, ОК-8, ПК-1.1.	8	6	4	2		вопросы к семинару, реферат, задачи
12	Тема 12. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	ОК-5, ОК-6	6	6	4	2		вопросы к семинару
ВСЕГО			110	76	52	24	34	

4.2 Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

1. Предмет экологического права.
2. Объект экологических отношений.
3. Методы правового регулирования экологических отношений.
4. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права
5. Принципы экологического права

Тема 2. Источники экологического права

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
2. Конституция РФ как источник экологического права.
3. Законы, подзаконные нормативные акты, нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Тема 3. Понятие и содержание экологических правоотношений

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Объекты экологических правоотношений.
3. Субъекты экологических правоотношений.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

5. Источники экологического права. Система экологического законодательства.

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Право на благоприятную окружающую среду.
3. Общественные экологические объединения, их цели и права.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

1. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.
2. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 6. Иные права на природные объекты и ресурсы.

1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами
4. Права на условиях договора концессии и соглашения о разделе продукции.
5. Сервитут в отношении природных объектов

Тема 7. Правовой механизм охраны окружающей среды

1. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Экологическое страхование.

Тема 8. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
4. Федеральное агентство водных ресурсов.
5. Федеральное агентство лесного хозяйства.
6. Федеральное агентство по недропользованию.
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
8. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
9. Федеральное агентство по рыболовству
10. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
11. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Тема 9. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и основные виды таких функций.
2. Нормирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

3. Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Сертификация в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Стандартизация в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Государственный учет в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
7. Отчетность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
8. Мониторинг окружающей среды и природных объектов.
9. Обеспечение прав граждан на экологическую информацию.
10. Государственная экологическая экспертиза.

Тема 10. Организационно-правовые формы экологического контроля

1. Понятие, виды, цели и задачи экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль.
3. Ведомственный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.
5. Производственный экологический контроль.

Тема 11. Ответственность за совершение экологически правонарушений

1. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
2. Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
3. Финансирование мероприятий в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
4. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Плата за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.
6. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
7. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
8. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

Тема 12. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования

1. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
2. Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
3. Финансирование мероприятий в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
4. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Плата за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.
6. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
7. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
8. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
------------------------------------	---	---------------------

1	История правового регулирования экологических отношений	2
2	Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды	2
3	Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	4
4	Понятие права природопользования, его виды	4
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	4
6	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	4
7	Правовые основы экологического аудита и контроля	4
8	Финансирование охраны окружающей среды	4
9	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов, правовой режим особо охраняемых природных территорий и правовой режим экологически неблагополучных территорий	6
ИТОГО		34

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины происходит в учебном кабинете основ экологического права № 410

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- экран, мультимедийный проектор и ПК;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109259.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109259>
2. Волков А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436473>.
3. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700>

Дополнительные источники:

1. Анисимов А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467045>
2. Боголюбов С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450715>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). - Электрон. копия доступна на сайте ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 01.03.2022). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - ISBN 978-5-16-102204-7. - ISBN 978-5-16-013167-2.

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. N 37/7 «Всемирная хартия природы»
3. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ.
4. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ.
6. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1.
7. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ.
8. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
9. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1.
10. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
11. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
12. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.
13. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ.
14. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
15. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
16. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ.
17. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ.
18. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 № 48 «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР».
19. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 158 «О Красной книге Российской Федерации».
20. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».
21. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения».
22. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 № 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации».
23. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. № 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты».
24. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. № 15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации».
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. N 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде».
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

Информационные справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»,
2. «Гарант».

Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru/>, <http://www.vsrif.ru/> и <http://www.mnr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь	
У1 Толковать и применять нормы экологического права	Решение ситуационных задач, оценка выполнения практической работы, оценка выполнения самостоятельной работы
У2 Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Решение ситуационных задач, оценка выполнения практической работы, оценка выполнения самостоятельной работы
У3 Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Решение ситуационных задач, оценка выполнения практической работы, оценка выполнения самостоятельной работы
студент должен знать	
31 Понятие и источники экологического права	Оценка решения тестовых заданий, выполнения самостоятельной работы
32 Экологические права и обязанности граждан	Опрос, оценка выполнения самостоятельной работы
33 Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Опрос, оценка решения тестовых заданий, выполнения самостоятельной работы
34 Правовой механизм охраны окружающей среды	Оценка решения тестовых заданий, выполнения самостоятельной работы
35 Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Опрос, оценка решения тестовых заданий, выполнения самостоятельной работы

Дисциплина «Основы экологического права» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается на лекционных и на семинарских занятиях. Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» изучают основы экологического права на 2 курсе, в течение одного семестра. По окончании изучения курса студенты сдают дифференцированный зачет. Изучение основ экологического права дает возможность научиться толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций. В результате изучения дисциплины студенты будут знать понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Учебный процесс организован в форме лекционных и семинарских занятий. Основная цель лекционных занятий - прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить семинарские занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Семинарские занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками. Динамично

меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на семинарских занятиях следует ориентироваться не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем. Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме диф. зачета, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем экологического права, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на зачете предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы в общей системе экологического права, ее связь с правоприменительной, особенно судебной, практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на зачете нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей зачета студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

Критерии оценки:

	Критерии	Оценка
1	студент дал полные и глубокие ответы на вопросы билета; свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи; показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем учебной дисциплины.	Отлично
2	студент ответил на вопросы билета, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики учебной дисциплины; знает отраслевую терминологию, показал хорошую культуру речи.	Хорошо
3	студент недостаточно полно ответил на вопросы билета, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы; показал слабое знание источников.	Удовлетворительно
4	студент не знает основных положений по вопросам билета; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты учебной дисциплины.	Неудовлетворительно

