

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2022 10:49:46

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

19.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.04 Основы экологического права» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования, правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

в обосновании своей точки зрения по экологическим правоотношениям; применение правовых норм для решения практических ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	4
<i>семинарские занятия</i>	14
<i>Самостоятельная работа¹</i>	24
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04.ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система и нормы экологического права. Принципы экологического права. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Экологическое право и экологическое законодательство. Соотношение экологического и других отраслей права. Соотношение норм экологического права с нормами международного права.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Источники экологического права.	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие и виды источников экологического права. Система источников экологического права. Закон как источник экологического права. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды». Подзаконные нормативные правовые акты субъектов.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 3 Экологические правоотношения	Содержание учебного материала	8	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Экологические правоотношения. Понятие и виды экологических правоотношений. Основания и возникновения и прекращения экологических правоотноше-		

	ний. Объекты и субъекты экологических правоотношений.		
	В том числе семинарских занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Объекты экологического права. Право собственности на природные объекты.	Содержание учебного материала	8	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.		
	Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.		
	В том числе семинарских занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Тема 5 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация.		
	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей. Кадастры природных объектов и природных ресурсов.		
	В том числе семинарских занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие экономического механизма охраны окружающей среды.		
	Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ		
	В том числе семинарских занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		

Тема 7. Право природопользования	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие права природопользования и его виды. Субъект права природопользования. Объекты права природопользования		
	В том числе семинарских занятий Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Тема 8. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения; Имущественная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.		
	В том числе семинарских занятий Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Тема 9 Правовое регулирование использования и охраны земель	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Земля как объект правовой охраны. Категории земель. Правовые меры по охране труда. Государственный контроль за использованием и охраной земель.		
	В том числе семинарских занятий Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Тема 10 Правовое регулирование использования и охраны недр Правовое регулирование использования и охраны вод.	Содержание учебного материала	6	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах; Право недропользования и его виды; Государственный геологический контроль за рациональным использованием и охраной земель. Вода, как объект правовой охраны. Право водопользования и его виды. Государственный контроль в области использования и охраны водных объектов. Федеральный закон «Об охране озера Байкал»		
	В том числе семинарских занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Тема 11. Правовое регулирование и использование и охраны лесов. Правовой режим животного мира	Содержание учебного материала	4	ОК 2.4-6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1
	Лес как природный объект экологического права. Лесное законодательство. Право собственности и виды использования лесными участками. Правовые меры по охране и защите лесов.		
	Животный мир как природный объект экологического права. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира.		
	В том числе семинарских занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Тематика практических работ:		6	
<p>1. Выполнение тестовой практической письменной работы по вариантам. Тема: Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система и нормы экологического права. Принципы экологического права. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него.</p> <p>2. Выполнение тестовой практической письменной работы по вариантам. Тема: Понятие и виды источников экологического права. Система источников экологического права; Экологические правоотношения. Понятие и виды экологических правоотношений. Основания и возникновения и прекращения экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений.</p>			
Тематика семинарских занятий:			
<p>1. Экологическое право и экологическое законодательство. Соотношение экологического и других отраслей права. Соотношение норм экологического права с нормами международного права.</p>			

<p>2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Причины экологического кризиса. Система экологического права. Понятие эколого-правовой нормы и её обязательные элементы. Принципы правовой охраны окружающей среды. Система источников экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды». Другие законодательные акты в экологическом праве и их роль в охране и использовании природных ресурсов.</p> <p>3. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, осуществления и прекращения экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.</p> <p>4. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.</p> <p>5. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей. Кадастры природных объектов и природных ресурсов. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Экологическое страхование Плата за загрязнение окружающей среды.</p> <p>6. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения и его виды. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за нарушение экологического законодательства. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства. Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p>7. Земля как объект правовой охраны. Лес как природный объект экологического права. Животный мир как природный объект экологического права. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Озоновый слой как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.</p>		
<p>Всего:</p>	<p>68</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет основ экологического права.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В. Экологическое право. Учебник. М.: Юрайт, 2015. 384 с.

2. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. 258 с.

3. Волков А. М. Экологическое право. Учебник. М.: КноРус, 2020. 344 с.

4. Демичев А.А., Грачева О.С. Экологическое право: учебник. М.: Прометей, 2017. 348 с.

5. Ефимова Е. И. Экологическое право России. Библиография (1958-2014). Учебное пособие. М.: Городец, 2017. 848 с.

6. Зверева А.И. Экологические преступления, посягающие на безопасность водных объектов: характеристика и разграничение со смежными деликтами: монография / под ред. Ю.В. Грачевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.

7. Зуева Ю. А. Экологическое право. Шпаргалка. М.: Феникс, 2015. 160 с.

8. Ключкин Б. Д., Палладина М. И., Колбасов О. С. Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права. М.: РГ-Пресс, 2017. 96 с.

9. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. 639 с.

10. Павленко С. А. Словарь экологических терминов в законодательных нормативных правовых и инструктивно-методических документах. М.: Лань, 2018. 320 с.

11. Потапова А. А. Экологическое право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2018. 104с.

12. Солнцев А. М. Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека. М.: Либроком, 2015. 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Земельный кодекс РФ от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

Гражданский кодекс РФ. Часть 1, 2. // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

О недрах: Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в ред. от 3 марта 1995 г.) // Собр. законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования, правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Самостоятельная практическая работа •Защита реферата •Семинар •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	