

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.09.2023 10:21:58  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова  
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Программист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от «07» июня 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Димина А.А. Данил  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять первичные средства пожаротушения;

У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситу-

ациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы законодательства о труде, организации охраны труда;

34 условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

35 основы военной службы и обороны государства;

36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

37 способы защиты населения от оружия массового поражения;

38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

39 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

310 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

311 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

312 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы						
<b>Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>34</b>							
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Название дисциплины, учебная литература, основная задача. Роль специалиста в обеспечении дисциплины. Составление схемы взаимодействия человека с окружающим миром. Рассмотрение по схеме внутренних и внешних связей.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основные понятия и классификация ЧС</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><i>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера</p> <p>№ 2. Составление понятийного словаря дисциплины.</p>	1	Название дисциплины, учебная литература, основная задача. Роль специалиста в обеспечении дисциплины. Составление схемы взаимодействия человека с окружающим миром. Рассмотрение по схеме внутренних и внешних связей.	2.	Основные понятия и классификация ЧС	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	ОК 1 – ОК 10
1	Название дисциплины, учебная литература, основная задача. Роль специалиста в обеспечении дисциплины. Составление схемы взаимодействия человека с окружающим миром. Рассмотрение по схеме внутренних и внешних связей.								
2.	Основные понятия и классификация ЧС								
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.								
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></p> <p><i>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i></p> <p><i>37 способы защиты населения от оружия массового поражения</i></p> <p><i>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</i></p> <p><i>310 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Общая характеристика Применение средств массового поражения и высокоточного ору-</td> </tr> </table>	1.	Общая характеристика Применение средств массового поражения и высокоточного ору-	2	ОК 1 – ОК 10				
1.	Общая характеристика Применение средств массового поражения и высокоточного ору-								

		жия.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 – ОК 10
	<i>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i>			
	<i>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>			
	<i>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i>			
	<i>37 способы защиты населения от оружия массового поражения</i>			
	<i>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>			
1.	Основные задачи, возложенные на МЧС РФ в области ЗНиТ РФ от ЧС. Основные принципы и нормативная база по ЗНиТ РФ от ЧС. Основные понятия об эвакуации и ее проведение в военное время			
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<i>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>				
<i>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i>				
<b>Практические занятия</b>		8		
№ 3. Исследование ФЗ «О ЗНиТ РФ от ЧС»				
<b>Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 – ОК 10
	<i>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i>			
	<i>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i>			
	<i>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i>			
	<i>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>			
	<i>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>			
<i>312 порядок и правила оказания первой помощи</i>				
1.	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики (ПУФ ОЭ)			
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос-</i>			

	<p>сии;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>312 порядок и правила оказания первой помощи</p>		ОК 1 – ОК 10
	1. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Их основные характеристики. Средства защиты органов дыхания и их классификация	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У5 применять первичные средства пожаротушения;</p>		
	<b>Практические занятия</b> № 4. Составление таблицы по характеристике фильтровальных коробок противогазов	8	
<b>Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 10
	<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>312 порядок и правила оказания первой помощи</p>	2	
	1. Состав и содержание АСиДНР .Планирование и проведение эвакуации		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 10
	<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	2	

	1.	История создания РС ЧС. Уровни и органы управления РС ЧС. Режимы функционирования и проводимые мероприятия		
		<i>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> <i>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i> <i>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i> <i>У5 применять первичные средства пожаротушения;</i>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b> № 5. Составление и анализ таблицы прав и обязанностей граждан, согласно ФЗ «О ЗНиТ РФ от ЧС»	8	
<b>Тема 1.8. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 – ОК 10
	<i>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i> <i>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> <i>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i> <i>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</i> <i>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>			
	1.	Анализ Федерального закона РФ «О гражданской обороне в РФ» Основные понятия. Анализ основных задач . Основные службы ГО		
	<i>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> <i>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> № 6. Составление и анализ структуры управления ГО в РФ			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1. Особенности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1 – ОК 10
	<i>35 основы военной службы и обороны государства;</i> <i>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</i> <i>39 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i> <i>310 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на во-</i>			

	<i>оружии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i> <i>311 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</i>		2	
	1.	Анализ ФЗ «О воинской службе» и «О статусе военнослужащих» и «Об обороне». Основные виды вооружения, военной техники		
	<i>У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i> <i>У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i> <i>У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> № 7. Составление и анализ таблиц по характеристике вооружения армий НАТО и РА.		6	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1 – ОК 10
	<i>35 основы военной службы и обороны государства;</i> <i>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</i> <i>39 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i> <i>310 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i> <i>311 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</i>		2	
	1.	Воинская обязанность и ее составляющие		
	2.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Призыв граждан на воинскую службу		
	<i>У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i> <i>У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i> <i>У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> № 8. Профессионально-психологический отбор военнослужащих		4	
		<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы
- учебный автомат.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2014.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Гриф]/В.И.Бондин – М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник [Гриф]/Б.С.Мастрюков – М.: Академия,2003.
8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Гриф]/В.Ю. Микрюков – М.:ФОРУМ ,2013.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Гриф]/В.Ю. Микрюков – М.:ФОРУМ ,2012.
11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.

проф. образования. — М., 2014.

12. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь. — М., 2007.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2010.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2010. - № 5
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2008.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. / В.А. Дуров. — 2 –е изд., доп. — М., 2008.
6. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
7. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
8. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Лях. — М., 2006-2007.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э. Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. — М., 2007.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. — М., 2008.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2010.
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М., 2008.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)

6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2012. - № 2
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
11. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - № 47.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.
13. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
15. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ,

от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

17. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007-2010.

18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

21. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
2. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.).
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p>
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>но, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные</p>		

<p>средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--