

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2023 09:15:30

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d3c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5ff

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**АНО «ПРО» «Открытый
Таврический колледж»**

Г.П. Узунова

«01» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)**

**ФИНАНСИСТ
(квалификация)**


**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2023 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по социально-гуманитарным
дисциплинам

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
 Лимаренко А. С.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования.

Приказ Министерства
образования и науки РФ от
05.02.2018 г. №65 «Об
утверждения ФГОС СПО по
специальности 38.02.06
Финансы»

Разработчик:

Войнов С.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы, является овладение обучающимся общепрофессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.3. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.4. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.5. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.6. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.7. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.8. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с Установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов,
- самостоятельной работы – 32 часа;
- дифференцированный зачёт – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		28	
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала:</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий.	2 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка реферата	4	
Тема 1.2 Организация Гражданской обороны.	<i>Содержание учебного материала:</i> Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (ОМП) Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (ОМП) Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4 1 1 1	4
	Практические занятия № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (ОМП).	2 1 1	2
	Практические занятия № 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка устного сообщения ответы на контрольные вопросы	2 4	
Тема 1.3 Защита территорий и населения при стихийных	<i>Содержание учебного материала:</i> Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при	2 1	2

бедствиях.	снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, при эпидемиях.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка устных сообщений	2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<i>Практические занятия № 3</i> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> домашнее задание	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2 1 1	2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Практические занятия № 4</i> Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	2 1 1	2
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1 1	2
	<i>Практические занятия № 5</i> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании первичными средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2 1 1	2
	<i>Практические занятия № 6</i> Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	2 1 1	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> ответы на контрольные вопросы. Подготовка реферата	2 4	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Практические занятия № 7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемиях. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> домашнее задание	2	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практические занятия № 8 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2 1 1	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		40	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<i>Содержание учебного материала:</i> Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2 1 0,5 0,5	2
	Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон №76-ФЗ "О статусе военнослужащих" Порядок прохождения военной службы.	1 1	2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<i>Содержание учебного материала:</i> Практические занятия № 9 Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2 1 1	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1 1	2

	Несение службы суточным нарядом роты. Обязанности лиц суточного наряда по роте	1 1	2
	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1 0,5 0,5	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> домашнее задание	6	
Тема 2.3 Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала:</i> Строй и управления ими.	2	2
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1 1	2
	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1 1	2
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шеренговый и двух шеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1 1	2
	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 1	2
Тема 2.4 Огневая подготовка	<i>Практические занятия № 10</i> Материальная часть автомата Калашникова. Техника безопасности при проведении учебных стрельб Подготовка автомата к стрельбе.	2	2
	<i>Практические занятия № 11</i> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> домашнее задание	4	

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Практические занятия № 12 Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2 1 1	2
	Практические занятия № 13 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2 1 0,5 0,5	2
	Практические занятия № 14 Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2 1 1	2
	Практические занятия № 15 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2 1 1	2
	Практические занятия № 16 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2 1 1	2
	Практические занятия № 17 Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2 1	2
	Практические занятия № 18 Отработка на тренажёре предкардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре массажа сердца.	2 1 1	2
	Зачет	Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа: подготовка к зачету		2	

ИТОГО: аудиторных часов: 68 часов			
	ВСЕГО по дисциплине:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; стенды по профилю предмета;
- **технические средства обучения:**
- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. —Саратов, Москва Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.2.Дополнительные источники

1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2021 год. — Москва: Эксмо, 2021. — 480 с. — (Законы и кодексы).

2.Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.— ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

3.Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html>

4.Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. для СПО/В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

5.Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей -использовать средства индивидуальной и коллективной защит от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Защита практических работ Текущий фронтальный и тестовый опрос</p> <p>Проверка индивидуального задания</p> <p>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
--	---	---

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и правила призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--