

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 13:41:49
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1da10b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
« 25 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

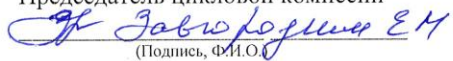
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.

Председатель цикловой комиссии


(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Клименко О.П., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения от «12» мая 2014 г. № 486.

Рабочая программа учебной дисциплины является базовой частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО профессионального цикла ОП.08

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса состоит в получении студентами специальности «Земельно-имущественные отношения» теоретических знаний в области функционирования кредита и финансов на макро- и микро-уровне, выявление прикладных аспектов финансово-кредитного регулирования.

Предметом изучения дисциплины являются финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и предприятий, а также кредитно-денежные отношения и кредитно-денежное регулирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общим компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| семинарские занятия | <i>16</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>24</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | |
| Раздел 1. | | | |
| Тема1. Содержание и принципы организации финансово-кредитных отношений. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Сущность и функции финансов, Содержание и необходимость управления финансами. Органы управления финансами. Объект финансового контроля, система финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Банковский кредит. Потребительский кредит | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы - не предусмотрена | | |
| | Семинарское занятие №1. «Содержание и принципы организации финансово-кредитных отношений.». <u>Цель:</u> закрепление представления о сущности и функциях финансов, исторические аспекты становления и функционирования финансов Расчет денежных агрегатов. Международный кредит и его классификация. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Предпосылки возникновения финансов. Сферы и типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы, основные понятия, Негосударственный финансовый контроль. | 2 4 | |
| Раздел 2. | | | |
| Тема2. Государственный бюджет в финансовой системе страны | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Государственный бюджет, как основное звено финансовой системы. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Бюджетная система: структура и принципы функционирования. Бюджетный федерализм | 4 | 2 |
| | Лабораторная работа не предусмотрена | | |
| | Семинарское занятие №2. « Государственный бюджет в финансовой системе страны ». <u>Цель:</u> Изучить сущность и теоретические основы бюджета, бюджетной системы её структуру и принципы функционирования. | 2 | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Классификация бюджета, межбюджетные трансферты: субсидии, субвенции, дотации | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Раздел 3 | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 3. Государственные внебюджетные фонды | Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, фонд социального страхования РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, фонд обязательного медицинского страхования, отраслевые внебюджетные фонды научных исследований и опытно-конструкторских работ, страховые взносы, зачисляемые в государственные внебюджетные фонды. | 4 | |
| | Лабораторная работа не предусмотрена | | |
| | Семинарское занятие №3. «Государственные внебюджетные фонды». <u>Цель:</u> Изучить сущность и теоретические основы функционирования внебюджетных фондов, их доходы и расходы, формирование отчетности. | 4 | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Бюджет фонда социального страхования, бюджет Фонда обязательного медицинского страхования, управление Пенсионным фондом РФ | | |
| Раздел 4. | | | |
| Тема 4. Денежные накопления и их роль в формировании инвестиционных ресурсов предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Формирование расходов предприятия. Формирование и использование доходов и денежных накоплений. Капитальные вложения, как реальные инвестиции. Основные средства и нематериальные активы. Источники финансирования капитальных вложений. Кредитование капитальных вложений предприятия. | 4 | 3 |
| | Лабораторная работа не предусмотрена | | |
| | Семинарское занятие №4. «Денежные накопления и их роль в формировании инвестиционных ресурсов предприятия». <u>Цель:</u> закрепление представления о денежных накоплениях инвестиционных ресурсах предприятия. | 4 | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Проектное финансирование, лизинговое финансирование капитальных вложений, долговое внешнее финансирование капитальных вложений. | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | |
| Раздел 5. | | | | |
| Тема5. Организация оборотных средств предприятия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Состав оборотных средств.Определение потребности в оборотных средствах. Источники финансирования и кредитования оборотных средств.Краткосрочное банковское кредитование предприятий.Коммерческий кредит и его взаимосвязь с товарным.Факторинг, как источник кредитования и финансирования оборотных средств | 4 | 1 |
| | Лабораторная работа не предусмотрена | | | |
| | Семинарское занятие №5. « Организация оборотных средств предприятия ». <u>Цель:</u> закрепление представления об оборотных средствах предприятия, определения, основные понятия.Изучение финансовой отчетности(Баланс) | | 2 | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Заемные отношения предприятий длч пополнения оборотных средств.Вексель,как инструмент коммерческого кредитования.Расчет лимитов овердрафтов. | | 2 | | |
| Раздел 6. | | | | |
| Тема6. Безналичное обращение и безналичные расчеты | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Денежное обращение и безналичный расчет,расчеты платежными поручениями, расчеты аккредитивами,расчеты чеками,расчеты инкассо,очередность платежей при недостаточности средств на счете. | 4 | 3 |
| | Семинарское занятие №6. « Безналичное обращение и безналичные расчеты ». <u>Цель:</u> закрепление представления о безналичном обращении и безналичных расчетах,фидах аккредитивов,фомах безналичных расчетов | | 2 | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика платежных требований с акцептом и без акцепта.Особенности инкассового поручения | | 2 | |
| Раздел7. | | | | |
| Тема7. Организация финансов предприятия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Организация финансовой работы на предприятии. Финансовое планирование на предприятии. Финансовое прогнозирование, как основа финансового планирования. Финансовое планирование: сущность, принципы и методы. Бюджетирование как текущее финансовое планирование Налоговое | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | планирование. Виды ответственности за налоговые правонарушения | | |
| | Лабораторная работа не предусмотрена | | |
| | <u>Семинарское №7. «Организация финансов предприятия». Цель:</u> закрепление представления об организации финансов предприятия, определить основные проблемы в организации деятельности предприятий. Сущность и цели деятельности финансовой службы организации. | <u>2</u> | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Определение основных понятий, таких как : ликвидность, рентабельность, платежеспособность, фондовооруженность. фондоемкость. Характеристика бюджета предприятия | <u>2</u> | |
| Раздел 8. | | | |
| Тема8. Финансово-экономический механизм внешнеэкономической деятельности предприятий | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Финансирование внешней экономической деятельности. Кредитование внешнеэкономической деятельности. Документарный аккредитив. Документальное инкассо. Банковская гарантия. Резервный аккредитив | 4 | 1 |
| | Лабораторная работа не предусмотрена | | |
| | <u>Семинарское занятие №8. «Финансово-экономический механизм внешнеэкономической деятельности предприятий»</u> <u>Цель:</u> закрепление представления о финансово экономическом механизме, внешнеэкономической деятельности | <u>2</u> | |
| | Контрольная работа не предусмотрена | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Особенности международного лизинга, положения конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге ,международный факторинг.Форфейтинг | <u>2</u> | |
| ВСЕГО | | <u>72</u> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета: столы, классная доска, стулья, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: стационарный проектор, экран, с доступом к сети Интернет (в том числе с помощью беспроводной сети WiFi).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) список основной литературы

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85135.html> (дата обращения: 17.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (дата обращения: 17.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) список дополнительной литературы

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

2. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 543 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85720.html>

3.Поляк, Г. Б. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, О. И. Базилевич ; под редакцией Г. Б. Поляк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>

4.Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

5.Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : -сущность финансов, их роль в экономике; -содержание и виды финансовых операций; - структуру финансовой системы; -принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - основы управления финансами; -принципы финансового планирования и | ОК 1-9. ПК 1.1-1.4, 2.1,2.2, 3.1-3.4., 4.1-4.2 | Оценка в ходе выполнения практического задания. Оценка устных ответов. Оценка контрольного тестирования. Проверка выполнения домашних письменных работ. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; -стадии бюджетного процесса; -законы денежного обращения; -сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем; -структуру национальной платежной системы; -характеристику форм и видов кредитов, роль кредитов в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и кредитного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; -структуру кредитной и банковской системы; -функции банков и классификацию банковских операций; -цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг. -особенности функционирования рынка ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право граждан на социальную защиту; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; -виды административных нарушений и административной ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита; -ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; -проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ; -проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | | |
|--|--|--|