

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2023 09:16:00

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Г.П. Узунова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.06 ФИНАНСЫ**

(код, наименование)

**ФИНАНСИСТ**

(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

(базовой, углубленной)


**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и  
практической подготовке  
специальности 38.02.06 Финансы

Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

Председатель цикловой комиссии  
  
Александрова А. А.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Бабенко Г. В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» предназначена для изучения основ экономической теории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности 38.02.06 «Финансы»

## 1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель изучения дисциплины «Экономическая теория»:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

### Задачами дисциплины являются:

- изучение основных экономических понятий, категорий и концепций;
- изучение основ предпринимательской деятельности, формирование и воспроизводство предпринимательского капитала;
- изучение проблем оптимизации объемов производства и максимизации прибыли;
- формирование базовых навыков анализа деятельности современной рыночной экономики;
- изучение влияния государственного аппарата на современные экономические процессы;
- изучение влияния международных экономических отношений на экономику отдельных государств;
- формирование у студентов экономического мышления.

## **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

## **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часов;

самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	<b>26</b>
семинарские занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - Диф.зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Микроэкономика</b>			
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекция 1.</b> История развития экономической теории. Предмет и метод микроэкономики	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме (на выбор):  1. Меркантилизм, как научное направление в ЭТ 2. Классическая школа политэкономии в ЭТ 3. Кейнсианство как научное направление в ЭТ 4. Монетаризм как научное направление в ЭТ	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 1.2. Отношения собственности и товарное производство	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекция 2.</b> Отношения собственности в экономической жизни общества.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция 3.</b> Товарное производство и факторы производства	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> Товарное производство и отношения собственности в экономической жизни	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.3 Рыночный спрос и предложение	<b>Лекция 4.</b> Рыночный спрос. Эластичность спроса	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция 5.</b> Рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Рыночный спрос и предложение	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.4 Теории потребительского	<b>Лекция 6</b> Кардиналистская и ординалистская теории потребителя	<b>2</b>	<b>2</b>

поведения и издержки производства	Лекция 7. Издержки производства	2	2
	Практическое занятие 3 Теории потребительского поведения	2	3
	Практическое занятие 4. Виды и характеристики издержек производства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор):  1. Теория потребительского спроса Лейбенштейна 2. Эффект Веблена 3. Паутинообразная модель равновесия	1	3
Тема 1.5 Модели рынка	Лекция 8 Рынок совершенной конкуренции и чистой монополии	2	2
	Лекция 9 Рынок монополистической конкуренции и олигополия	2	2
	Практическое занятие 5 Характерные черты различных моделей рынка	2	3
<b>Раздел 2 Макроэкономика</b>			
Тема 2.1 Национальное хозяйство: его структура и показатели	Лекция 8. Предмет макроэкономики. Структура национального хозяйства. Система национальных счетов	2	2
	Лекция 9 Основные макроэкономические показатели	2	2
	Практическое занятие 6. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	2	3
Тема 2.2 Неравновесие в макроэкономике	Лекция 10. Занятость и безработица	2	2
	Лекция 11. Инфляционные процессы в национальной экономике		2
	Практическое занятие 7 Инфляция и безработица	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор):  1. Динамика ВВП в РФ с 2000-2019 гг 2. . Проблемы занятости в РФ. Динамика безработицы 200-2020гг. 3. Система поддержки безработных в странах Евросоюза. 4. Особенности инфляции в РФ в 1991-1996 г. и ее динамика по настоящее время 5. Современные причины инфляционных процессов в РФ.	1	3
Тема 2.3. Государственная макроэкономическая политика	Лекция 12 Денежно-кредитная политика государства	2	2
	Лекция 13 Бюджетно-налоговая политика государства	2	2
	Практическое занятие 8 Государственная макроэкономическая политика	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор):  1. Теории государственного регулирования. 2. Экономические функции государства и их эволюция 3. Налоговая система США 4. Налоговая система стран ЕС	1	3



	5. Структура бюджетной системы РФ 6. Структура бюджета Республики США		
<b>Итого</b>		<b>46 (из них обязательные 42ч.)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного;

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

Основная литература:

1. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонова, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Балашов, А. И. Экономическая теория: Учебник. / А. И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
3. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2017. - 208 с.
4. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г. П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.

### **Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.91 г. № 948.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

### **Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Госкомстата РФ — <http://www.gks.ru/>.
2. Минэкономразвития РФ — <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru/>.
4. Правительство Российской Федерации. — <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий</b>	<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>• распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>• применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1. Введение в экономическую теорию</b></p> <p><b>Тема 1.2. Отношения собственности и товарное производство</b></p> <p><b>Тема 1.3 Рыночный спрос и предложение</b></p> <p><b>Тема 2.2 Неравновесие в макроэкономике</b></p>	<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, решение задач, рефераты, доклады, сообщения, проекты.</p>
<p><b>Знания:</b></p>			

