

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.12.2023 16:13:29

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e8391cc46c998af9cc5f5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПРО» «Открытый
Таврический колледж»
ГП Узунова
« 01 » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(код, наименование)

МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)


ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

Р РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

Протокол № 7
от «31» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
 Мазниченко В. Л.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Преподаватель Мишина Ольга Викторовна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы экономической теории»:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных экономических понятий, категорий и концепций;
- изучение основ предпринимательской деятельности, формирование и воспроизводство предпринимательского капитала;
- изучение проблем оптимизации объемов производства и максимизации прибыли;
- формирование базовых навыков анализа деятельности современной рыночной экономики;
- изучение влияния государственного аппарата на современные экономические процессы;
- изучение влияния международных экономических отношений на экономику отдельных государств;
- формирование у студентов экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов образовательных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
из них:	
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки.		12	
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание		
	Предмет и структура экономической теории. Функции и методология	2	1
	Исторические этапы развития экономической науки	2	2
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. - создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»;	8	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.		18	
Тема 2. Общие проблемы экономической теории	Содержание		
	Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства	2	1
	Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности.	2	1
	Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.	2	2
	Экономические системы и их основные типы.	2	1
	Семинарское занятие №1 Общие проблемы экономической теории	2	3
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов лекций; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»;	8	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»; - составление кроссвордов и работа с ними. 		
Раздел 3. Микроэкономика.		40	
Тема 3. Микроэкономика как раздел экономической теории	Содержание		
	Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков.	4	1
	Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.	2	2
	Семинарское занятие №2 Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.	2	3
	Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов.	2	2
	Семинарское занятие №3 Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	3
	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала	2	3
	Производство экономических благ. Издержки производства	2	
	Фирма как совершенный конкурент. Монополистическая конкуренция и олигополия	2	
	Монополия и антимонопольное регулирование	2	
	Семинарское занятие №4 Модели рынка.	2	3
	Рынок труда и распределение доходов	2	
	Рынок капитала и земли	2	
	Семинарское занятие №5 Общее равновесие и экономическая эффективность	2	3
	Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	2	
Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», 	10		

	«Предложение»; - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций; - построение графиков; - работа по кроссвордам; - подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».		
Раздел 4. Макроэкономика		38	
Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание		
	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	2	
	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	2	
	Семинарское занятие №6 Расчет макроэкономических показателей.	2	3
	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	2	
	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2	
	Равновесие на денежном рынке	2	
	Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.	2	2
	Семинарское занятие №7 Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.	2	3
	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	2	
	Рынок труда и безработица	2	
	Теория инфляции.	2	
	Семинарское занятие №8 Взаимосвязь инфляции и безработицы	2	3
	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	2	
	Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	2	
	Семинарское занятие №9 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2	
Самостоятельная работа: - составление по учебнику тезисов ответа по теме «Экономические	8		

	циклы); - изучение дополнительной литературы по теме «Кризис и его последствия»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите; - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций; - построение графиков		
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		24	
Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание		
	Задачи и способы осуществления экономической политики государства.	2	1
	Денежно-кредитная политика государства.	2	2
	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	2	
	Семинарское занятие №10 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	2	3
	Экономика развития для России.	2	2
	Семинарское занятие №11 Основные направления социальной политики государства.	2	3
	Семинарское занятие №12 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	2	3
Самостоятельная работа: - подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства» - создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций.	10		
Всего:	132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол для преподавателя);
- доска;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа, проектор
- экран
- принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

2. Вадейко, Е.И. Экономическая теория: Микроэкономика (рабочая тетрадь / Е.И. Вадейко. - М.: Академический проект, 2017. - 80 с.

3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2017. - 512 с.

4. Камаева, В. Д. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Камаев. – М.: Владос, 2015.- 450 с.

5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.

6. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2017. - 191 с.

2. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с.

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.

4. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2014. - 208 с.

5. Журавлева, Г.П. Вводный курс по экономической теории / Г.П. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.

6. Иванов, С.И. Основы экономической теории / С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, 2017. - 650 с.

7. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 330 с.

8. Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2016. - 608 с.

9. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2017. - 239 с.

10. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
 11. Кох, Т.В Основы экономической теории / Т.В. Кох. - М.: СПб: Питер, 2017. - 800 с.
 12. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
 13. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп.: Учебник для бакалавров/ Е.Н. Лобачева - М.: ЮРАЙТ, 2015.- 580 с.
 14. Малахов, Р.Г. Экономическая теория / Р.Г. Малахов. - М.: Рид Групп, 2016. - 48 с.
 15. Певзнер, Я. А. Введение в экономическую теорию социал-демократизма / Я.А. Певзнер. - Москва: Высшая школа, 2016. - 208 с.
 16. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
 17. Сидорович, А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика / А.В. Сидорович. - М.: ДИС, 2017. - 736 с.
 18. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016. - 561 с.
 19. Тамбовцев, В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
 20. Трофимова, Г. К. Краткий курс экономической теории / Г.К. Трофимова. - М.: ФАИР-Пресс, 2017. - 224 с.
 21. Харрод, Р.Ф. К теории экономической динамики. Новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике / Р.Ф. Харрод. - М.: Иностранной литературы, 2016. - 210 с.
 22. Чепурин, М.Н., Киселева, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева и др.. - М.: Киров: АСА; Издание 5-е, перераб. и доп., 2017. - 832 с
- Нормативные правовые документы
1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
 2. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.91 г. № 948.
 3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Интернет-ресурсы, справочные системы
1. Госкомстата РФ — <http://www.gks.ru/>.
 2. Минэкономразвития РФ — <http://www.economy.gov.ru/>.
 3. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru/>.
 4. Правительство Российской Федерации. — <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы экономической теории», обеспечивает организацию проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых компетенций
Умения:			ОК 1.
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;	Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
использовать источники информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- анализ и оценивание выполнения графических заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач;	Тема 2. Общие проблемы экономической теории	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	- оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка устных ответов студентов;	Тема 3. Микроэкономика как раздел экономической теории	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	- оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; - оценка результатов кратковременных проверочных работ;	Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической науки	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ;	Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- экспертная оценка результатов работы по кроссвордам		
Знания:			
предмет, метод и функции экономической теории;	- характеристика основных методов и функций экономической теории;		
общие положения экономической теории;	- подготовка докладов, сообщений, компьютерных презентаций.		
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	- создание на основе полученных знаний презентаций, составление кроссвордов;		

<p>построение экономических моделей;</p>	<p>- анализ ценовых и неценовых факторов спроса и предложения,</p>		<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</p>	<p>механизма их влияния на рыночную цену,</p>		<p>ОК 12.</p>
<p>понятия мировой рынок и международная торговля;</p>	<p>- определение значимости конкуренции, анализ форм монополистических союзов,</p>		<p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>
<p>основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>- решение ситуационных задач на знание теории потребительского поведения, формулировка выводов;</p> <p>- выполнение заданий кроссворда, оформление компьютерных презентаций, решение задач</p> <p>- оперировать основными макроэкономическими показателями при составлении кроссвордов, тестов; анализировать состояние современной экономики.</p>		<p>Профессиональные компетенции: ПК 2.3.</p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4.</p> <p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>