

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2023 10:44:22
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1da0074e9591ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
«09» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.04 КОММЕРЦИЯ
(код, наименование)

МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Сергей Владимирович Р. П.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
38.02.04 Коммерция
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Бабенко Г.А., кандидат наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы экономической теории»:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных экономических понятий, категорий и концепций;
- изучение основ предпринимательской деятельности, формирование и воспроизводство предпринимательского капитала;
- изучение проблем оптимизации объемов производства и максимизации прибыли;
- формирование базовых навыков анализа деятельности современной рыночной экономики;
- изучение влияния государственного аппарата на современные экономические процессы;
- изучение влияния международных экономических отношений на экономику отдельных государств;
- формирование у студентов экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов образовательных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
из них:	
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки.		12	
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание		
	Предмет и структура экономической теории. Функции и методология	2	1
	Исторические этапы развития экономической науки	2	2
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. - создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»;	8	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.		18	
Тема 2. Общие проблемы экономической теории	Содержание		
	Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства	2	1
	Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности.	2	1
	Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.	2	2
	Экономические системы и их основные типы.	2	1
	Семинарское занятие №1 Общие проблемы экономической теории	2	3
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов лекций; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»;	8	

	- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»; - составление кроссвордов и работа с ними.		
Раздел 3. Микроэкономика.		40	
Тема 3. Микроэкономика как раздел экономической теории	Содержание		
	Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков.	4	1
	Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.	2	2
	Семинарское занятие №2 Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.	2	3
	Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов.	2	2
	Семинарское занятие №3 Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	3
	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала	2	3
	Производство экономических благ. Издержки производства	2	
	Фирма как совершенный конкурент. Монополистическая конкуренция и олигополия	2	
	Монополия и антимонопольное регулирование	2	
	Семинарское занятие №4 Модели рынка.	2	3
	Рынок труда и распределение доходов	2	
	Рынок капитала и земли	2	
	Семинарское занятие №5 Общее равновесие и экономическая эффективность	2	3
	Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	2	
Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос»,	10		

	«Предложение»; - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций; - построение графиков; - работа по кроссвордам; - подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».		
Раздел 4. Макроэкономика		38	
Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание		
	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	2	
	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	2	
	Семинарское занятие №6 Расчет макроэкономических показателей.	2	3
	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	2	
	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2	
	Равновесие на денежном рынке	2	
	Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.	2	2
	Семинарское занятие №7 Макроэкономическое равновесие	2	3
	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	2	
	Рынок труда и безработица	2	
	Теория инфляции.	2	
	Семинарское занятие №8 Взаимосвязь инфляции и безработицы	2	3
	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	2	
	Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	2	
	Семинарское занятие №9 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2	
Самостоятельная работа: - составление по учебнику тезисов ответа по теме «Экономические циклы»;	8		

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дополнительной литературы по теме «Кризис и его последствия»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите; - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций; - построение графиков 		
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		24	
Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание		
	Задачи и способы осуществления экономической политики государства.	2	1
	Денежно-кредитная политика государства.	2	2
	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	2	
	Семинарское занятие №10 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства	2	3
	Экономика развития для России.	2	2
	Семинарское занятие №11 Основные направления социальной политики государства.	2	3
	Семинарское занятие №12 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	2	3
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства» - создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций. 	10	
Всего:	132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол для преподавателя);
- доска;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа, проектор
- экран
- принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
2. Вадейко, Е.И. Экономическая теория: Микроэкономика (рабочая тетрадь) / Е.И. Вадейко. - М.: Академический проект, 2017. - 80 с.
3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2017. - 512 с.
4. Камаева, В. Д. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Камаев. – М.: Владос, 2015.- 450 с.
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.
6. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2017. - 191 с.
2. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с.
3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.
4. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2014. - 208 с.
5. Журавлева, Г.П. Вводный курс по экономической теории / Г.П. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
6. Иванов, С.И. Основы экономической теории / С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, 2017. - 650 с.
7. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 330 с.
8. Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2016. - 608 с.
9. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2017. - 239 с.

10. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
11. Кох, Т.В. Основы экономической теории / Т.В. Кох. - М.: СПб: Питер, 2017. - 800 с.
12. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
13. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп.: Учебник для бакалавров/ Е.Н. Лобачева - М.: ЮРАЙТ, 2015.- 580 с.
14. Малахов, Р.Г. Экономическая теория / Р.Г. Малахов. - М.: Рид Групп, 2016. - 48 с.
15. Певзнер, Я. А. Введение в экономическую теорию социал-демократизма / Я.А. Певзнер. - Москва: Высшая школа, 2016. - 208 с.
16. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
17. Сидорович, А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика / А.В. Сидорович. - М.: ДИС, 2017. - 736 с.
18. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016. - 561 с.
19. Тамбовцев, В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
20. Трофимова, Г. К. Краткий курс экономической теории / Г.К. Трофимова. - М.: ФАИР-Пресс, 2017. - 224 с.
21. Харрод, Р.Ф. К теории экономической динамики. Новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике / Р.Ф. Харрод. - М.: Иностранной литературы, 2016. - 210 с.
22. Чепурин, М.Н., Киселева, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева и др.. - М.: Киров: АСА; Издание 5-е, перераб. и доп., 2017. - 832 с.

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.91 г. № 948.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Госкомстата РФ — <http://www.gks.ru/>.
2. Минэкономразвития РФ — <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru/>.
4. Правительство Российской Федерации. — <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы экономической теории», обеспечивает организацию проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в

начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых компетенций
Умения:			ОК 1.
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- тестовый контроль;	Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
использовать источники информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;	Тема 2. Общие проблемы экономической теории	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	- анализ и оценивание выполнения графических заданий;	Тема 3. Микроэкономика как раздел экономической теории	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	- оценка решения и анализ ситуационных задач;	Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической науки	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- оценка результатов выполнения практических работ;	Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- экспертная оценка устных ответов студентов;		
	- оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям;		
	- оценка результатов кратковременных проверочных работ;		
	- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;		
	- оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ;		
	- экспертная оценка результатов работы по кроссвордам		
Знания:			
предмет, метод и функции экономической теории;	- характеристика основных методов и функций экономической теории;		
общие положения экономической теории;	- подготовка докладов, сообщений, компьютерных презентаций.		
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	- создание на основе полученных знаний презентаций, составление кроссвордов;		

<p>построение экономических моделей;</p>	<p>- анализ ценовых и неценовых факторов спроса и предложения,</p>		<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</p>	<p>механизма их влияния на рыночную цену,</p>		<p>ОК 12.</p>
<p>понятия мировой рынок и международная торговля;</p>	<p>- определение значимости конкуренции, анализ форм монополистических союзов,</p>		<p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>
<p>основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>- решение ситуационных задач на знание теории потребительского поведения, формулировка выводов;</p> <p>- выполнение заданий кроссворда, оформление компьютерных презентаций, решение задач</p> <p>- оперировать основными макроэкономическими показателями при составлении кроссвордов, тестов; анализировать состояние современной экономики.</p>		<p>Профессиональные компетенции: ПК 2.3.</p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4.</p> <p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
_____ Г.П. Узунова
«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(зачёту, экзамену)
по учебной дисциплине «**Основы экономической теории**»
для студентов II курса

По специальности:
38.02.04 «Коммерция»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

г. Симферополь, 2020 г.

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании Цикловой комиссии
Протокол № _____
от «___» _____ 201_ г.
Председатель цикловой комиссии

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработчики:
преподаватель Манинок Я.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
6. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, если предусмотрено ФГОС:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов образовательных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

3. Правила оформления результатов оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы экономической теории», направленные на формирование знаний и умений. В конце третьего семестра сдается экзамен. При сдаче экзамена необходимо выполнить задания по зачетным билетам.

4. Комплект оценочных средств

Контрольная работа №1.

Перечень тестовых вопросов

1. Что изучает политэкономия:

- а) законы экономического развития;
- б) бухгалтерский учёт;
- в) механизм функционирования экономических систем;
- г) принципы делового общения?

2. Фундаментальный вопрос экономики – это:

- а) дать возможность каждому иметь 5 яхт и 2 автомобиля;
- б) перераспределить доходы и устранить нищету;
- в) понизить безработицу;
- г) научиться справляться с дефицитом всех ресурсов.

3. Когда возникла экономическая наука как самостоятельная область знаний:

- а) в древнем мире;
- б) в период становления капитализма?

4. Какая из школ политэкономии была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) классическая политэкономия?

5. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, - это:

- а) меркантилизм;
- б) теория физиократов;
- в) маржинализм;
- г) марксизм.

6. В чём состоит экономическая свобода:

- а) в следовании требованиям экономических законов;
- б) в независимости поведения от их требований?

7. Можно ли нарушать экономические законы:

- а) можно, но тогда результативность хозяйственной деятельности падает;
- б) нельзя, ибо они объективны.

8. Каков прямой результат познавательной функции политэкономии:

- а) определение экономических законов, принципов и моделей;

- б) сбор эмпирических данных о хозяйственной жизни;
- в) выработка экономической политики?

9. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления называется:

- а) абстракция;
- б) анализ;
- в) рациональный выбор;
- г) контролируемый эксперимент.

10. Если на основе фактов делаются обобщения, данный метод исследования называется:

- а) анализом;
- б) индукцией;
- в) абстракцией;
- г) дедукцией.

КЛЮЧИ К ВЫРИАНТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Б	Б	А	А	Б	В	А	Б

Критерии выставления оценок

- «5» от 100% до 90% правильных ответов
- «4» от 89% до 75 % правильных ответов
- «3»- от 74 % до 60 % правильных ответов
- «2»- менее 60 % правильных ответов

Контрольная работа №2.

Перечень тестовых вопросов

1. Потребность – это:

- а) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью человека;
- б) психологическая особенность человека;
- в) свойства личности, определяющие образ жизни.

2. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой группе наилучшим образом представлены эти факторы?

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, учителя, грузовики;
- г) фермеры, банкиры, производители.

3. Дайте определение экономических ресурсов:

- а) всё, что человек извлекает из недр земли;
- б) всё, что используется или может быть использовано для процесса производства.

4. Что такое средства производства:

- а) часть капитала;
- б) трудовые ресурсы и капитал;
- в) предмет труда и средства труда;
- г) все материальные ресурсы?

5. Что такое экономический интерес:

- а) хозяйственная потребность;
- б) материальный стимул;
- в) совокупность потребностей, реализация которых поддерживает имущество данного субъекта?

6. Кто обладает экономическим интересом:

- а) любой человек;

б) только владелец?

7. Ограничение ресурсов – это проблема, которая:

- а) существует у всех людей и стран;
- б) не касается богатых людей;
- в) есть только в бедных странах.

8. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:

- а) воздух, учёные, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия?

9. Альтернативная стоимость строительства новой школы – это:

- а) затраты на наем учителей для новой школы;
- б) стоимость строительства школы в будущем;
- в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

10. Выберите правильный ответ.

Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учёбу;
- в) затраты родителей на содержание студентов.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Б	В	В	А	А	А	В	Б

Критерии выставления оценок

- «5» от 100% до 90% правильных ответов
- «4» от 89% до 75 % правильных ответов
- «3»- от 74 % до 60 % правильных ответов
- «2»- менее 60 % правильных ответов

Контрольная работа №3.

Перечень тестовых вопросов

1. Рынок:

- а) это место, где осуществляется обмен товарами;
- б) способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на централизованном механизме хозяйствования;
- в) это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.

2. Условиями возникновения рынка являются:

- а) стихийный характер производства;
- б) прямая, непосредственная связь между производителями;
- в) общественное разделение труда;
- г) верно а) и б);
- д) все вышеназванные пункты верны.

3. Рынок – это:

- а) набор соглашений, с помощью которых покупатель и продавец товара вступают в контакт для обмена;
- б) установление связи между объемом спроса на товар и ценами этого товара;
- в) система, объединяющая потребителей, фирмы и собственников факторов производства, действия которых проявляются в конкуренции, спросе и предложении;
- г) определенное количество товара, которое предлагается для продажи по конкретной цене;
- д) ни одно не верно.

- 4. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:**
- а) неограниченное число участников конкуренции;
 - б) свободный доступ к рыночной информации;
 - в) ограниченная роль правительства в экономике;
 - г) все указанное.
- 5. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:**
- а) совершенной конкуренцией;
 - б) монополистической конкуренцией;
 - в) олигополией;
 - г) монополией?
- 6. Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:**
- а) один продавец;
 - б) дифференциация продуктов;
 - в) большие постоянные издержки;
 - г) цена равна предельным издержкам?
- 7. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:**
- а) монополии;
 - б) совершенной конкуренции;
 - в) монополистической конкуренции;
 - г) верны ответы б) и в).
- 8. Что из следующего не является фактором формирования монополии:**
- а) авторские права;
 - б) лицензии;
 - в) контроль над единственным источником товара;
 - г) производство и сбыт товара, имеющего много близких свойств?
- 9. Какой рынок скорее всего станет монополистическим:**
- а) рынок зерна;
 - б) рынок цветов;
 - в) продажа шоколадных изделий;
 - г) бензоколонка в сельской местности?
- 10. Как называется та экономическая ситуация, когда покупателем какой-то продукции является только одна фирма (организация):**
- а) монополия; б) олигополия; в) монополия?

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	В	Г	В	А	Б	Г	Г	В

Критерии выставления оценок

- «5» от 100% до 90% правильных ответов
- «4» от 89% до 75 % правильных ответов
- «3»- от 74 % до 60 % правильных ответов
- «2»- менее 60 % правильных ответов

Контрольная работа №4.

Перечень тестовых вопросов

1. Производительный экономический ресурс – это:

- а) денежный капитал;
- б) физический капитал;
- в) потребительские товары;
- г) прибыль.

2. Цена услуг капитала выступает в следующей форме:

- а) цены капитального блага;
- б) арендной платы;
- в) банковской ставки процента;

г) амортизации.

3. Домашние хозяйства, как субъекты предложения на рынке капитала, предоставляют его в следующей форме:

- а) зданий и сооружений;
- б) денег;
- в) сырья и материалов;
- г) конечной продукции.

4. Равновесная ставка процента выравнивает:

- а) номинальную и реальную процентные ставки;
- б) объем спроса и предложения на рынке денежного капитала (заемных средств);
- в) потребление и сбережение;
- г) инфляцию.

5. Рост процентной ставки приведет к:

- а) росту спроса на ссудный капитал;
- б) росту предложения ссудного капитала;
- в) росту объема предложения ссудного капитала;
- г) сокращению предложения ссудного капитала.

6. При принятии решений об инвестициях фирма должна учитывать:

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) номинальную ставку процента за вычетом реальной;
- г) только ожидаемую норму прибыли.

7. Реальная ставка процента – это:

- а) номинальная процентная ставка минус фактический процент инфляции;
- б) номинальная процентная ставка плюс фактический процент инфляции;
- в) номинальная процентная ставка минус ожидаемый процент инфляции;
- г) ожидаемая норма прибыли за минусом номинальной процентной ставки.

8. Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции 4 % в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14 % ; б) 6 %; в) 2,5 %; г) 4 %.

9. Ставка ссудного процента не зависит от:

- а) срока предоставления ссуды;
- б) объема ссуды;
- в) рискованности проекта;
- г) доходов населения.

10. Дисконтирование – это:

- а) сегодняшняя оценка будущего дохода;
- б) установление дисконтной ставки Центральным банком;
- в) оценка будущего дохода с учетом инфляции;
- г) оценка сегодняшнего дохода с учетом инфляции.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	б	в	гб	а	б	г	а

Критерии выставления оценок

«5»от 100% до 90% правильных ответов

«4» от 89% до 75 % правильных ответов

«3»- от 74 % до 60 % правильных ответов

«2»- менее 60 % правильных ответов

Контрольная работа №5.

Перечень тестовых вопросов

1. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

2. Фазами экономического цикла принято считать:

- а) бум, подъем, оживление, рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) оживление, подъем, депрессию, кризис;
- г) все ответы неверны.

3. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) рыночной экономики;
- б) традиционной экономики;
- в) командно- административной экономики.

4. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны.

5. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъём;
- д) оживление.

6. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объёма национального производства за определённый период времени;
- б) увеличение реального объёма производства на душу населения;
- в) верны а) и б);
- г) все ответы неверны.

7. К факторам экономического роста относится:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

9. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) все ответы неверны.

10. В условиях экономического роста уровень безработицы:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не уменьшается;
- г) все ответы неверны.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	А	В	А	В	Г	В	А	А

Критерии выставления оценок

«5»от 100% до 90% правильных ответов

«4» от 89% до 75 % правильных ответов

«3»- от 74 % до 60 % правильных ответов

«2»- менее 60 % правильных ответов

Контрольная работа №6.

Перечень тестовых вопросов

1. Государственный бюджет – это:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) совокупность выплат, осуществляемых государством населению.

2. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур местного уровня.

3. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) превышение доходов государства над расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

4. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) перераспределения прав собственников;
- б) продажи золотовалютных резервов;
- в) выпуска государственных ценных бумаг;
- г) инвестиций.

5. Фискальная политика – это:

- а) налоговая политика;
- б) финансово-бюджетная политика;
- в) кредитная политика;
- г) социальная политика.

6. Прямые налоги – это:

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) налоги на собственность.

7. К прямым налогам не относится:

- а) НДС;
- б) подоходный налог;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) таможенный сбор.

8. Какая из перечисленных статей не относится к доходам госбюджета:

- а) налог на наследство;
- б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) таможенные пошлины.

9. Какая из перечисленных статей не относится к расходам госбюджета:

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) доходы от государственной собственности;
- в) административно-управленческие расходы;
- г) займы и помощь иностранным государствам.

10. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	В	В	Б	А	А	В	Б	В

Критерии выставления оценок

- «5» от 100% до 90% правильных ответов
- «4» от 89% до 75 % правильных ответов
- «3»- от 74 % до 60 % правильных ответов
- «2»- менее 60 % правильных ответов

Контрольная работа №7.

Перечень тестовых вопросов

1. Узкая трактовка мирового хозяйства включает в него:

- а) совокупность национальных экономик;
- б) совокупность международных экономических отношений;
- в) национальные экономики и международные экономические отношения.

2. В понятие "международные валютные отношения" входит:

- а) совокупность форм организации валютных отношений на мировом рынке;
- б) международные расчетные операции;
- в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- г) осуществление платежных операций в мировой экономике.

3. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она:

- а) способствует экономическому росту страны;
- б) повышает качество продукции местных фирм;
- в) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию;
- г) представляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции.

4. Принцип сравнительных преимуществ впервые сформулировал:

- а) Альфред Маршалл;
- б) Адам Смит;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Давид Рикардо.

5. Торговый баланс представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

6. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт и возрастет импорт.

7. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;

- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороны страны;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Международное регулирование внешнеторговых отношений осуществляется в форме:

- а) таможенных союзов;
- б) ассоциаций свободной торговли;
- в) международных соглашений на базе многосторонних переговоров в рамках ВТО.

9. К международной миграции труда принято относить:

- а) любые межстрановые перемещения людей;
- б) только такие перемещения, которые связаны со сменой ПМЖ;
- в) такие перемещения, в которых участвуют лица трудоспособного возраста с целью поиска работы или лучших условий работы.

10. ВТО включает:

- а) соглашения о торговле товарами;
- б) соглашение о торговле услугами;
- в) соглашения о правах интеллектуальной собственности;
- г) верны ответы а) и б).

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	В	Г	В	Г	Д	В	В	Г

Критерии выставления оценок

- «5» от 100% до 90% правильных ответов
- «4» от 89% до 75 % правильных ответов
- «3»- от 74 % до 60 % правильных ответов
- «2»- менее 60 % правильных ответов

5. Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
 2. Вадейко, Е.И. Экономическая теория: Микроэкономика (рабочая тетрадь) / Е.И. Вадейко. - М.: Академический проект, 2017. - 80 с.
 3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2017. - 512 с.
 4. Камаева, В. Д. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Камаев. – М.: Владос, 2015.- 450 с.
 5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.
 6. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.

Дополнительные источники:

7. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2017. - 191 с.
8. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с.
9. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.

10. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2014. - 208 с.
 11. Журавлева, Г.П. Вводный курс по экономической теории / Г.П. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
 12. Иванов, С.И. Основы экономической теории / С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, 2017. - 650 с.
 13. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 330 с.
 14. Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2016. - 608 с.
 15. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2017. - 239 с.
 16. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
 17. Кох, Т.В. Основы экономической теории / Т.В. Кох. - М.: СПб: Питер, 2017. - 800 с.
 18. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
 19. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп.: Учебник для бакалавров/ Е.Н. Лобачева - М.: ЮРАЙТ, 2015.- 580 с.
 20. Малахов, Р.Г. Экономическая теория / Р.Г. Малахов. - М.: Рид Групп, 2016. - 48 с.
 21. Певзнер, Я. А. Введение в экономическую теорию социал-демократизма / Я.А. Певзнер. - Москва: Высшая школа, 2016. - 208 с.
 22. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
 23. Сидорович, А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика / А.В. Сидорович. - М.: ДИС, 2017. - 736 с.
 24. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016. - 561 с.
 25. Тамбовцев, В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
 26. Трофимова, Г. К. Краткий курс экономической теории / Г.К. Трофимова. - М.: ФАИР-Пресс, 2017. - 224 с.
 27. Харрод, Р.Ф. К теории экономической динамики. Новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике / Р.Ф. Харрод. - М.: Иностранной литературы, 2016. - 210 с.
 28. Чепурин, М.Н., Киселева, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева и др.. - М.: Киров: АСА; Издание 5-е, перераб. и доп., 2017. - 832 с
- Нормативные правовые документы
- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации.
 - 2.Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.91 г. № 948.
 - 3.Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Интернет-ресурсы, справочные системы
5. Госкомстата РФ — <http://www.gks.ru/>.
 6. Минэкономразвития РФ — <http://www.economy.gov.ru/>.
 7. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru/>.
 8. Правительство Российской Федерации. — <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.

6. Пакет экзаменатора

6.1. Условия

В аудиторию запускаются 5 человек, берут билет и начинают готовиться, после того, как ответит первый студент, в аудиторию запускается следующий, берёт билет и начинает готовиться и т.д.

Количество билетов в комплекте – 30. В каждый билет входит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание:

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 20 мин.;

сдача зачета 10 мин.;

всего 30 мин.

Вопросы к экзамену «Основы экономической теории»

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления, школы и течения в экономической теории экономики.
3. Сущность основных экономических законов экономической теории.
4. Производство и его основные факторы
5. Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Закон возвышения потребностей.
6. Экономический интерес, его объект, функции.
7. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
8. Экономическая система капитализма свободной конкуренции: сущность и основные признаки.
9. Сущность и признаки смешанной экономической системы.
10. Теория и практика экономической системы социализма. Социализм и административно-командная экономика.
11. Сущность переходной экономической системы в России.
12. НТР и структурные изменения в производстве России.
13. Особенности хозяйственного механизма в рыночной экономической системе чистого капитализма.
14. Новая экономика как прогрессивная система в современном механизма хозяйствования в экономике.
15. Собственность как экономическая категория. Структура собственности и ее исторические типы, виды и формы.
16. Товар и его свойства.
17. Закон стоимости и механизм его действия.
18. Деньги, их сущность и функции.
19. Инфляция, ее сущность и причины. Типы инфляции, ее классификация по различным критериям.
20. Рынок: сущность, функции, виды и условия формирования.
21. Рыночный механизм и его основные элементы.
22. Закон спроса, закон предложения и равновесная цена, т.е. рыночное равновесие.
23. Современное значение товара «Гиффена» и закона «Энгеля».
24. Конкуренция, и ее сущность. Функции и формы конкуренции.
25. Ссудный капитал и ссудный процент.

26. Торговый капитал и торговая прибыль
27. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий
28. Капитал предприятия. Кругооборот капитала и его стадии.
29. Основной и оборотный капитал.
30. Сущность предпринимательства и условия его существования. Виды и функции предпринимательства.
31. Сущность и виды явных и неявных издержек.
32. Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и факторы, ее определяющие.
33. Капитал как экономическая категория.
34. Заработная плата, ее сущность и функции.
35. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Общественный продукт и его формы.
37. Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное.
38. Национальное богатство и его структура.
39. Формы и методы расчета внутреннего национального продукта, внутреннего валового продукта, чистого дохода.
40. Отраслевая структура национальной экономики.
41. Сущность распределения национального дохода. Объективные основы формирования доходов населения.
42. Экономический рост и экономическое развитие.
43. Экономическая и бухгалтерская прибыль на современном предприятии.
44. Рыночный механизм и его основные элементы.
45. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
46. Мировая валютная система современного мирового хозяйства.
47. Сущность и деятельность Бреттенвудской и Ямайской валютных мировых систем.
48. Экономические кризисы и их причины.
49. Занятость: сущность и формы. Теории занятости.
50. Сущность безработицы, ее виды и формы.
51. Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в России.
52. Коррупция и теневая экономика в России.
53. Особенности рыночной трансформации экономики в России.
54. Место и роль транснациональных корпораций в мировом хозяйств.
55. Свободные экономические зоны – модель рыночного современного хозяйства.
56. Современные интеграционные процессы Российской Федерации.
57. Преимущества и недостатки оффшорных компаний в мировой экономики.
58. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
59. Формы международных экономических отношений.

60. Основные глобальные проблемы современности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ____ » _____ 202_ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ПО (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.04 «Коммерция»

г. Симферополь, 2020 г.

Критерии оценки

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» – 91% правильных ответов,

«хорошо» – 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» – 70% правильных ответов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«___» _____ 202_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.04 «Коммерция»

г. Симферополь, 2020г.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, на которых проходит обсуждение конкретных экономических ситуаций, а так же в форме выполнения определенных заданий. Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков.

Основная цель проведения семинарского занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Семинар проводится в форме устного опроса студентов по вопросам семинарских занятий, а также в виде решения практических задач или моделирования практической ситуации. В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме.

Планы семинарских занятий

Семинарское занятие №1 Общие проблемы экономической теории

Цель семинара: рассмотреть основные категории экономической теории.

Вопросы семинара:

1. Экономические потребности общества, их сущность и классификация.
2. Многообразие форм собственности
3. Сущность экономической системы, ее структурные элементы, материальная основа.

4. Содержание, элементы, фазы и факторы общественного производства

Термины и понятия: общественное производство; производительные силы; производственные отношения; труд; предметы труда; средства труда; средства производства; факторы производства; материальное производство; нематериальное производство; необходимый продукт; прибавочный продукт; эффективность производства.

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**
5. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Семинарское занятие №2 Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.

Цели семинара: Определить основные факторы спроса и виды его эластичности

Основные вопросы семинара:

1. Закон и факторы спроса (ценовые и неценовые).
2. Виды эластичности спроса
3. Закон предложения. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.
4. Взаимодействие рыночного спроса и предложения

Термины и понятия:

Спрос, ценовая эластичность спроса, рыночный спрос, абсолютно

эластичный спрос, индивидуальный спрос, абсолютно неэластичный спрос, Закон спроса, неценовые детерминанты, "перекрестная" эластичность спроса, Предложение, эластичность предложения, рыночное равновесие,

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**
5. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Семинарское занятие №3 Теория потребительского поведения.

Бюджетная линия и кривая безразличия.

Цель семинара:

Рассмотреть ординалистическую теорию поведения потребителя и проанализировать поведение потребителя в различных рыночных ситуациях.

Основные вопросы семинара:

1. Основные постулаты ординалистской теории.
2. Кривые безразличия, их свойства.
3. Бюджетное ограничение и возможности потребителя.
4. Оптимум потребителя

Термины и понятия:

Кривые безразличия, ординалистская теория, эффект замещения и эффект дохода, парадокс Гиффена, оптимум потребителя, бюджетное ограничение,

кривая «цена – потребление», кривая «доход – потребление», кривая Энгеля.

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**
5. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Семинарское занятие №4 Модели рынка.

Цель семинара: Рассмотреть особенности функционирования рынка совершенной конкуренции и монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вопросы семинара:

1. Особенности рынка совершенной конкуренции:
2. Монопольный рынок:
3. .Сущность и основные признаки олигополии.
4. Характерные особенности рынка монополистической конкуренции.

Термины и понятия:

Конкуренция, рыночная структура, совершенная конкуренция:, однородность отрасли, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, антимоноп. политика. Монополистическая конкуренция, дифференциация продукта, реклама, «избыточные производственные мощности», тайный сговор, картель, олигополия, дуополия.

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**
5. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Семинарское занятие №5 **Общее равновесие и экономическая эффективность**

Цель семинара: Рассмотреть общее рыночное равновесие и роль государства в рыночной экономике.

Основные вопросы семинара:

1. Анализ рыночного равновесия. Эффективность в производственной сфере.
2. Общее равновесие и критерии оценки благосостояния.
3. Экстерналии. Теорема Коуза.
4. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и общественный выбор.

Термины и понятия:

Закон Вальраса, Парето – эффективность, внешние эффекты, трансакционные издержки, гос. регулирование экономики, общественные блага, экономика свободного предпринимательства.

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**
5. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Семинарское занятие №6 Расчет макроэкономических показателей.

Вопросы семинара.

1. Структура системы национальных счетов
2. Основные показатели макроэкономики. Способы расчета ВВП.
3. Макроэкономические показатели на чистой основе.
4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Термины и понятия:

Система национальных счетов, показатели макроэкономических измерений, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, дефлятор ВВП, индекс цен. Индекс Пааше Индекс Ласпейреса Индекс Фишера Индекс потребительских цен

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Семинарское занятие №7 Макроэкономическое равновесие.

Цель семинара: рассмотреть основные условия равновесия на различных типах рынка

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие
2. Кривая совокупного предложения.
3. Экономическое равновесие на товарном рынке (модель **AS-AD**)
4. Спрос и предложение денег: сущность, денежные агрегаты.
5. Равновесие на денежном рынке

Термины и понятия:

Совокупный спрос, кривая AD, совокупное предложение, кривая AS, товарный рынок, модель «совокупный спрос - совокупное предложение», эффект богатства и эффект импортных закупок, кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой СП, классический (вертикальный) отрезок кривой СП, промежуточный (восходящий) отрезок кривой СП. Денежный рынок, денежное предложение, денежные агрегаты, спрос на деньги для сделок, спрос на деньги как активы, процентная ставка, банковская система, депозитный мультипликатор, операции на открытом рынке, «дешевые» и «дорогие» деньги,

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Семинарское занятие №8 Взаимосвязь инфляции и безработицы

Цель семинара: Рассмотреть особенности рынка труда и инфляции

1. Понятие, функции рынка труда. Спроса и предложение на рынке труда.
2. Причины безработицы, ее формы..
3. Государственное регулирование рынка труда
4. Инфляция: сущность, причины. Кейнсианский и монетаристский, современные подходы к причинам и источникам инфляции.
5. Связь между инфляцией и безработицей на основе кривой Филлипса.

Термины и понятия:

Занятость, безработица, фрикционная, циклическая, структурная безработица, фактическая, естественная, уровень безработицы, политика занятости, рынок труда, биржа труда, служба занятости. Инфляция, ползущая, галопирующая, гиперинфляция, дефляция, стагфляция, антиинфляционная политика, темпы инфляции, инфляционная спираль.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Семинарское занятие №9 Экономическая динамика и . социальная политика государства

Цель семинара: рассмотреть проблемы экономического роста и экономического неравенства

1. Экономический рост: его показатели и факторы. Типы экономического роста.
2. Доходы домохозяйств и их виды.
3. Взаимосвязь потребления и сбережения.
4. Экономическое неравенство и его причины- взгляды различных экономических школ.
5. 3 Государственное регулирование доходов.

Термины и понятия.

Экономический цикл, индикаторы циклических колебаний, подъем, оживление, депрессия, спад, экономический рост, экономическое развитие, интенсивный тип экономического роста, экстенсивный тип экономического роста, модель экономического роста Харрода-Домара, модель экономического роста Солоу. Потребление домохозяйств, предельная склонность к потреблению, средняя склонность к потреблению, степени

неравенства, кривая Лоренца, коэффициент Джинни, кейнсианская функция потребления, функция потребления с учетом фактора времени.

Литература.

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Семинарское занятие №10 Финансовая система и бюджетно – налоговая политика государства

Цель семинара: Рассмотреть основные положения фискальной и бюджетной политики государства

1. Сущность фискальной политики.
2. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор Кейнса и мультипликатор налогов. Автоматическая фискальная политика.
3. Понятие, функции и структура госбюджета
4. Бюджетный дефицит: понятие, причины возникновения, виды, источники покрытия.
5. Государственный долг: понятие, причины возникновения, виды, источники покрытия.

Термины и понятия. Финансы, финансовая система, государственный бюджет, бюджетный дефицит, бюджетный профицит, балансирование бюджета, государственный долг, местные финансы, пропорциональный налог, прямые налоги, косвенные налоги, кривая Лаффера, фискальная политика государства, дискреционная налогово-бюджетная политика, автоматическая налогово-бюджетная политика, встроенные стабилизаторы.

Литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.

4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Семинарское занятие №11 Основные направления социальной политики государства.

Цель семинара: рассмотреть основные направления социальной политики государства.

Вопросы семинара.

1. Государственное регулирование доходов.
2. Дифференциация доходов населения в РФ
3. Основные принципы и составляющие системы социальной защиты.
4. Уровень жизни населения, как макроэкономическая категория

Термины и понятия: социальная защита населения, социальное обеспечение, социальные гарантии, социальные льготы, социальное страхование, социальные риски, социальная поддержка (помощь), социальная работа.

Литература.

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Семинарское занятие №12 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.

Цель семинара: Дать характеристику интеграции российской экономики в мировую экономику

1. Платежный баланс РФ и его структура.
2. Внешнеторговая политика РФ.
3. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
4. Структура бюджетной системы РФ.
5. Расходы и доходы госбюджета РФ

Термины и понятия:

Внешнеэкономическая деятельность, теория сравнительных преимуществ, платежный баланс, официальные резервы, валютный курс, котировка валюты, свободно конвертируемая валюта, протекционизм, свободная торговля, торговые барьеры.

Литература.

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ___ » _____ 201_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

г. Симферополь, 2020г.

Пояснительная записка

При осуществлении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. В учебном процессе выделяют

два вида самостоятельной работы:

-аудиторная;

-в неаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио -и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника,

первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

-для формирования умений:

решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов.

Первый -это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных

обеспечить высокий уровень самостоятельности студентов и улучшение качества подготовки.

Второй - повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение активности студентов при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему как большинства студентов, так и преподавателей, причем и в профессиональном и в психологическом аспектах.

Паспорт самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела и темы	Наименование самостоятельной работы	Вид работы	Количество часов
Раздел 1. Предмет и история экономической науки.			
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий; - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради. - создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»; 	внеаудиторный	10
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.			
Тема 2. Общие проблемы экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов лекций; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»; - составление кроссвордов и работа с ними. 	внеаудиторный	10

Раздел 3. Микроэкономика.			
Тема 3. Микроэкономика как раздел экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», «Предложение»; - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций; - построение графиков; - работа по кроссвордам; - подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства». 	внеаудиторный	14
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> - составление по учебнику тезисов ответа по теме «Экономические циклы»; - изучение дополнительной литературы по теме «Кризис и его последствия»; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите; - подготовка к тестовым заданиям; - решение задач; - анализ ситуаций; - построение графиков 	внеаудиторный	10
		ВСЕГО	44

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

Для закрепления знаний по истории экономической теории и их практической «привязки» к определенным ученым, проводится коллоквиум на котором каждый студент делает короткий доклад о определенном ученом-экономисте. Время доклада не более 10 минут.

Примерное содержание доклада:

- биография ученого
- экономические концепции, теории ученого и его труды
- современные взгляды на экономическое наследие исследователя

1. Античные ученые: Аристотель, Ксенофонт, Платон.
2. Античные ученые: Варрон, Катон. Плиний старший.
3. А. Монкретьен.

4. Т. Ман
5. Афанасий Лаврентьевич Ордын-Нащокин
6. Василий Никитич Татищев
7. Иван Тихонович Посошков
8. Ф. Кенэ (физиократы)
9. Тюрго (Turgot) Анн Робер Жак (физиократы)
10. У. Пети
11. А. Смит
12. Д. Риккардо
13. Жан Батист Сэй
14. Б. Гильдебрант , В. Рошер (историческая школа)
15. Тюнен Иоганн Генрих маржинализм
16. К. Маркс и Ф. Энгельс
17. Карл Менгер и Э. Бем-Баверк австрийская школа
18. Френсис Эджуорт
19. Госсен (Gossen) Герман Генрих
20. Энгель (Engel) Эрнст
21. Антуан Огюстен Курно
22. Маршалл (Marshall) Альфред (неоклассики)
23. Гиффен (Giffen) Роберт
24. Дж. Кейнс
25. Веблен (Veblen) Торстейн институционализм

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**

5 . Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Тема 2. Общие проблемы экономической теории

1. Подготовка рефератов по темам:

- 1.. «Виды потребностей»,
2. «Исторические формы присвоения»,
3. «Экономические системы»,
4. «Традиционная экономика»
5. «Рыночная экономика»
6. «Централизованная экономика»

2. Создание презентаций: «Потребности и их виды», «Отношения собственности»

3. Составление кроссвордов

Вопросы для самоконтроля:

1. Экономические потребности общества, их сущность и классификация
2. Экономические блага и интересы, их структура и противоречия.
 3. Содержание, элементы, фазы и факторы общественного производства
 4. Структура общественного производства
 5. Результаты общественного производства
 6. Экономические агенты и их взаимосвязь.
 7. Сущность собственности.
 8. Право собственности
 9. Многообразие форм собственности
 10. Трансформация форм собственности
11. Сущность экономической системы, ее структурные элементы, материальная основа.
12. Критерии классификации экономических систем.
13. Виды экономических систем.

Литература.

1. [Нуреев Р. М.](#) Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.
2. Базилевич В.Д. Политекономия. – К.: Знання-Пресс, 2007. – 719 с.
3. [Руднева А. О.](#) Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
4. [Салихов Б. В.](#) Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с
5. [Багинова В. В.](#) Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -

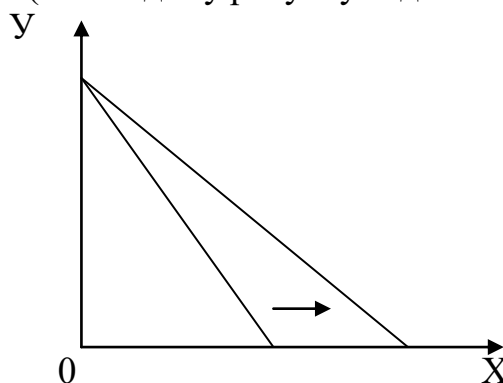
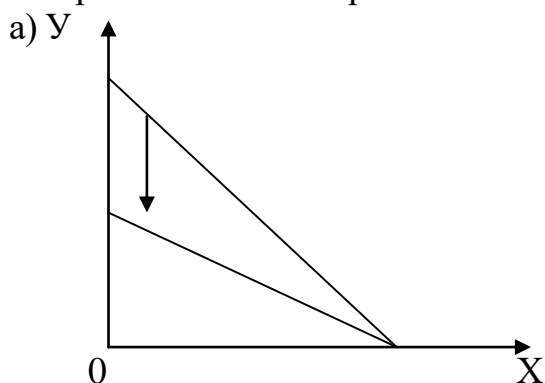
Тема 3. Микроэкономика как раздел экономической теории

Решение задач и упражнений

Задача № 1.

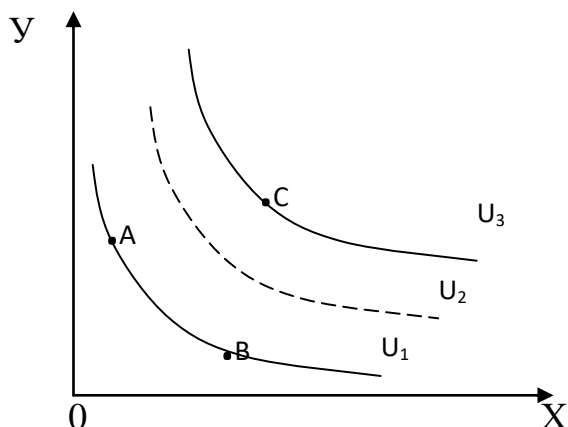
Цена на товар понизилась с $P_1=10$ руб. за единицу продукции до $P_2=9$ руб. за единицу продукции. Количество купленного товара возросло с $Q_1=100$ ед. до $Q_2=110$ ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y.

Упражнение 2. На основании рисунков определить, цена какого из двух товаров и в каком направлении изменилась (по каждому рисунку отдельно).



Упражнение 3. Какое из следующих утверждений соответствует ситуации на графике:

- а) $A \sim C \sim B$;
- б) $A \sim B < C$;
- в) $A > C < B$;
- г) $C \sim B > A$.



Задача № 2.

В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ:

Количество (кг)	Конфеты	Виноград
1	60	150
2	40	120
3	20	90

Цена 1 кг конфет – 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда – 160 ден. ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед. Определить оптимальный объем потребления конфет и винограда.

Задача № 3.

В таблице приведены данные об общих издержках предприятия в долгосрочном периоде.

Объем производства (шт. в нед.)	Издержки (грн.)		
	Общие	Средние	Предельные
0	0	-	
1	32	...	
2	48	...	
3	82	...	

4	140	...	
5	228	...	
6	352	...	

- а) Определите величину долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек.
 б) Постройте кривые LAC и LMC.

Задача 1.

Функция общих издержек монополии имеет вид $TC=2Q^2+90$, функция спроса на ее продукцию $Q=180-P$.

Определить цену, при которой предприятие максимизирует прибыль.

Задача 4.

Предприятие функционирует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции представлена в таблице.

Выпуск, шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие затраты, ден. ед.	4	10	14	16	20	26	36

- 1) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы предприятие прекратило производство продукции?
 2) Будет ли предприятие получать экономическую прибыль, если цена товара 5 ден. ед. Отобразите ситуацию на графике.

Задача № 5.

Даны: функция затрат предприятия-монополиста $TC=30+20Q$; функция спроса на продукцию монополиста на двух рынках:

$$P_1=40-2Q_1; P_2=80-10Q_2$$

Определить объемы продаж и цены на каждом из двух рынков, максимизирующие прибыль монополии. Условием, обеспечивающим максимум прибыли монополиста, проводящего ценовую дискриминацию, является равенство предельной выручки на каждом рынке предельным затратам на выпуск продукции: $MR_1(Q_1)=MR_2(Q_2)=MC_{\Sigma}(Q_1+Q_2)$.

Тестовые задания

1. «Безбилетник» - это тот, кто:
 а) потребляет больше общественного блага, чем другие;
 б) старается убедить других не потреблять данное благо;

- в) не платить налогов, используя лазейки в законах.
2. *Общее экономическое равновесие – это:*
- а) такое состояние экономической системы, при котором только товарные рынки находятся в состоянии равновесия;
 - б) такое состояние экономической системы, при котором рынки всех товаров и ресурсов находятся в состоянии равновесия;
 - в) когда равновесие существует на $(n-1)$ рынке.
3. *Все условия Парето – оптимальности соблюдаются только при наличии на всех рынках:*
- а) естественной монополии;
 - б) совершенной конкуренции;
 - в) монополистической конкуренции.
4. *Внешние эффекты – это:*
- а) издержки и выгоды от рыночных операций, не отраженные в ценах;
 - б) трансфертные платежи населению;
 - в) налоги, уплачиваемые потребителем.
5. *Примером чистого общественного блага может служить:*
- а) высшее учебное заведение;
 - б) национальная оборона;
 - в) музей.
6. *Граница производственных возможностей показывает:*
- а) максимально возможные объемы производства всех товаров при использовании двух видов ресурсов;
 - б) желаемый, но не достижимый для общества на данном этапе объем производства товаров и услуг;
 - в) максимальное количество возможных комбинаций выпуска двух видов товаров.
7. *Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется:*
- а) анализом частичного рыночного равновесия;
 - б) анализом общего рыночного равновесия;
 - в) анализом рыночных структур.
8. *В соответствии с критерием оптимальности В. Парето в экономике происходит улучшение, если в результате хозяйственного мероприятия:*
- а) доходы богатых слоев населения сокращаются на меньшую величину, чем возрастают доходы бедных;

- б) происходит рост благосостояния хотя бы одного субъекта без ухудшения благосостояния всех остальных;
- в) увеличивается уровень безработицы.

9. *Анализ частичного равновесия отличается от анализа общего равновесия тем, что он:*

- а) проводится только в рамках краткосрочного периода;
- б) предполагается, что изменения в ценах на одном рынке не вызывают существенных изменений на других рынках;
- в) применяется только для исследования рынков факторов производства.

Литература

Основная

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1,2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. **2экз**
5. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/ Ред. Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2015. - 452 с. **2экз**

Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической науки

Решение задач и упражнений

Верно-неверно.

1. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеряемая в текущих ценах;
2. При исчислении добавленной стоимости нужно из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов. Не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную ее работникам;
3. Объемы личного и располагаемого дохода равны;
4. Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны;
5. Чистый национальный доход превышает национальный доход на величину амортизации;
6. Если индексы цен 200 и 1990 гг. равняются, соответственно, 128 и 100, то можно сказать, что уровень цен за 10 лет вырос на 28%.
7. ВВП – сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года.
8. ВВП – показатель, отражающий изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года. .
9. Потребители либо сберегают, либо потребляют личный доход.
10. ВВП измеряет уровень благосостояния.

Основные термины и понятия

- а. Агрегирование
 - б. Совокупный спрос
 - в. Совокупное предложение
 - г. Эффект процентной ставки
 - д. Эффект богатства, или эффект реальных кассовых остатков
 - ж. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения
 - з. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
 - к. Классический отрезок кривой совокупного предложения
 - л. Эффект импортных закупок
 - м. Равновесный доход (ЧНП)
1. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий, положению экономики при полной занятости.
 2. Повышение (снижение) уровня цен и вызванный им рост (падение) спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки, таким образом, изменяет общий уровень совокупных расходов в стране.
 3. Общий объем произведенных конечных товаров и услуг равен общему объему реализованных конечных товаров и услуг.
 4. Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен.
 5. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах.
 6. Соединение отдельных единиц или данных в единый показатель.
 7. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП меняется.
 8. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях

цен.

9. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен.

10. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками.

Тестовые задания

1. Полная занятость связана с:

- а) полным отсутствием безработных;
- б) гиперинфляцией;
- в) понятием потенциального ВВП и естественной нормы безработицы;
- г) циклической безработицей.

2. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с фазой подъема в экономическом цикле;
- г) с разделением труда.

3. Естественная норма безработицы:

- а) означает полное отсутствие безработных;
- б) является нормой, при которой существует баланс между имеющимся числом свободных рабочих мест и количеством квалифицированных работников, имеющих работу;
- в) постоянна;
- г) включает циклическую безработицу.

4. Человек, который надеется вскоре снова получить работу...:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных...:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) технологической формой безработицы;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

6. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту...:

- а) фрикционной формы безработицы;
- б) структурной формы безработицы;
- в) циклической формы безработицы;
- г) скрытой формы безработицы;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

7. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:

- а) численность населения;
- б) самодеятельное население;
- в) занятое население;
- г) экономически активное население;

д) верны все варианты.

8. Фрикционная безработица связана с:

- а) поиском или ожиданием работы;
- б) изменением условий приема и увольнения работников;
- в) сезонностью производства;
- г) падением объемов производства;
- д) все ответы верны.

9. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:

- а) «фрикционно» безработных;
- б) «структурно» безработных;
- в) «циклически» безработных;
- г) все ответы верны.

10. Уровень безработицы при полной занятости равен:

- а) нулю;
- б) сумме циклической и фрикционной безработицы;
- в) сумме структурной и фрикционной безработицы;
- г) размерам структурной безработицы;
- д) все ответы неверны.

Задача 1

В базовом году реальный ВВП страны составил 500 млрд. руб., в анализируемом прирост реального ВВП составил 5 %, а дефлятор составляет 120%.

Определите номинальный ВВП в анализируемом году.

Задача 2

Предлагаются следующие данные по экономике страны. Показатели (млрд. ден. ед.)

Трансфертные платежи (TR)	4,0
Валовые внутренние инвестиции (I)	16,2
Косвенные налоги (Т.кос.)	7,0
Подходный налог (Т.под)	2,6
Чистый экспорт (Xп)	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций (Рнерасп.)	2,8
Амортизация (А)	7,9
Личные потребительские расходы (С)	77,2
Налоги на прибыль корпораций (Np)	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задание:

1. Рассчитайте показатель ВВП и личного располагаемого дохода.
2. Найдите чистый национальный продукт (ЧНП).
3. Определите величину частных сбережений (**Sp**).

Задача 3

Численность населения составляет 100 млн.чел.;

24 млн. - дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции;

30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы;

4,6 млн. - безработные;

1 млн. чел. - ищут работу, т.к. заняты неполный рабочий день.

Рассчитайте: а) численность рабочей силы; б) уровень безработицы; в) потери ВВП.

Задача 4 . Используя данные таблицы, рассчитайте индекс цен для 1991 г. (базовый год – 1972-й).

Таблица III.3. Цены на потребительские товары

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1972 г.	1991 г.
Рубашки	1	10	25
Булки	25	0,55	2
Тетради	12	2	7
Учебники	6	12	30
Джинсы	3	12	25
Носки	5	0,20	1,2

Задача 5

Чему равна величина депозитов, если норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка равна 20 млн. долл.?

Решение:

Величина депозитов равна отношению величины обязательных резервов к норме обязательных резервов:

$$D = \frac{R_{\text{обяз}}}{r_{\text{обяз}}} = \frac{20}{0,125} = 160 \text{ млн. долл.}$$

Задача 6

Какую максимальную величину кредитов может выдать банк, если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн. долл.?

Литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования

Решение задач и упражнений

Тестовые задания

1. Для характеристики потребительской корзины справедливо:

- а) она является одним из показателей уровня жизни;
- б) для нормального потребления продуктовая потребительская корзина в экономически развитых странах должна составлять не менее 50% совокупных расходов;
- в) она используется для расчета индекса потребительских цен;
- г) включает в себя все товары и услуги, входящие в ВВП.

2. Индекс потребительских цен - это:

- а) отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах;
- б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) отношение стоимости корзины из 25 продовольственных товаров в текущих ценах к стоимости этой же корзины в базовых ценах.

3. Трансфертные платежи - это:

- а) одна из форм заработной платы;
- б) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров;
- в) доходы от собственности.

4. Увеличение дифференциации доходов населения вызывает:

- а) увеличение отклонение кривой Лоренца от биссектрисы;
- б) уменьшение отклонения кривой Лоренца от биссектрисы.

5. Коэффициент Джини изменяется:

- а) между 0 и 10;
- б) между 0 и 100%;
- в) между 1 и 2;
- г) между 1 и 10;
- д) между 0 и 1.

6. Государственная система социальной защиты населения - это характерная черта

- а) классического капитализма;
- б) смешанной рыночной экономики;
- в) плановой экономики;
- г) традиционной Экономики.

7. Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

8. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельным группам населения (инвалидам, ветеранам труда и пр.) - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;

- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

1. В результате реализации фискальной политики государственные расходы снижаются.
2. При прочих равных условиях, повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
3. Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
4. Государственные расходы учитываются отдельно от инвестиционных, так как они по-разному влияют на экономику.
5. Дефицит государственного бюджета не связан с размером чистого экспорта.
6. Бюджетный дефицит возникает всякий раз, когда государственные расходы превышают налоговые поступления.
7. Рост государственных трансфертных платежей не оказывает влияния на равновесный уровень ВВП.
8. Все автоматические, или встроенные, стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго.
9. Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции.
10. Даже сбалансированный бюджет может быть использован для сокращения безработицы и преодоления депрессии.
11. Циклический дефицит — это результат антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
12. Автоматические, или встроенные, стабилизаторы увеличивают размеры государственных расходов и мультипликатор инвестиций.
13. Если экономика достигла уровня производства при полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер.
14. Эффект чистого экспорта частично может нейтрализовать стимулирующую фискальную политику.
15. Снижение суммы налоговых поступлений в период рецессии приводит к сокращению государственного сектора в экономике.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

- а. Бюджетный дефицит
 - б. Функциональное финансирование
 - в. Циклически сбалансированный бюджет
 - г. Государственный долг
 - д. Внешний долг
 - е. Ежегодно балансируемый бюджет
 - ж. Международная ценность национальной валюты
1. Равенство объема государственных расходов на товары и услуги чистому объему налоговых поступлений в пределах каждого года.
 2. Равенство объема государственных расходов на товары и услуги объему налоговых поступлений в пределах экономического цикла.
 3. Сумма превышения расходов государства над его доходами в каждый данный год.
 4. Общий размер задолженности государства владельцам государственных¹ ценных бумаг, равный сумме бюджетных дефицитов прошлых лет минус бюджетные излишки. ₋[^]

5. Использование фискальной политики для обеспечения производства и инфляционного чистого национального продукта в условиях полной занятости, независимо от воздействия этой политики на государственный долг.
6. Задолженность государства иностранным гражданам, фирмам и учреждениям.
7. Цена национальной валюты, выраженная в иностранной валюте.

Задача 1

В экономике:

государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.,
совокупный доход – 5600 млрд. дол.,
налоговая ставка – 15 %,
аккордные налоги – 220 млрд. дол.,
процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол.,
трансфертные платежи – 80 млрд. дол.,
из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.
Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 280 млн. дол.,
на здравоохранение – 40 млн. дол.,
на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
на образование – 35 млн. дол.,
на науку – 20 млн. дол.,
на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
налоги с продаж – 170 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 32 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Задача 3

Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд. дол. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. дол. и увеличивает налоги на 20 млрд. дол. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задача 4

В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и

на $1/3$ – за счёт изменения налогов.

Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна $0,8$.

Литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.
3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
4. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
5. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ____ » _____ 201_ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
ПО (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ **«ОСНОВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.04 «Коммерция»

г. Симферополь, 2020г.

Вопросы к экзамену «Основы экономической теории»

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления, школы и течения в экономической теории экономики.
3. Сущность основных экономических законов экономической теории.
4. Производство и его основные факторы
5. Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Закон возвышения потребностей.
6. Экономический интерес, его объект, функции.
7. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
8. Экономическая система капитализма свободной конкуренции: сущность и основные признаки.
9. Сущность и признаки смешанной экономической системы.
10. Теория и практика экономической системы социализма. Социализм и административно-командная экономика.
11. Сущность переходной экономической системы в России.
12. НТР и структурные изменения в производстве России.
13. Особенности хозяйственного механизма в рыночной экономической системе чистого капитализма.
14. Новая экономика как прогрессивная система в современном механизма хозяйствования в экономике.
15. Собственность как экономическая категория. Структура собственности и ее исторические типы, виды и формы.
16. Товар и его свойства.
17. Закон стоимости и механизм его действия.
18. Деньги, их сущность и функции.
19. Инфляция, ее сущность и причины. Типы инфляции, ее классификация по различным критериям.
20. Рынок: сущность, функции, виды и условия формирования.
21. Рыночный механизм и его основные элементы.
22. Закон спроса, закон предложения и равновесная цена, т.е. рыночное равновесие.
23. Современное значение товара «Гиффена» и закона «Энгеля».
24. Конкуренция, и ее сущность. Функции и формы конкуренции.
25. Ссудный капитал и ссудный процент.
26. Торговый капитал и торговая прибыль
27. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий
28. Капитал предприятия. Кругооборот капитала и его стадии.
29. Основной и оборотный капитал.
30. Сущность предпринимательства и условия его существования. Виды и функции предпринимательства.

31. Сущность и виды явных и неявных издержек.
32. Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и факторы, ее определяющие.
33. Капитал как экономическая категория.
34. Заработная плата, ее сущность и функции.
35. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Общественный продукт и его формы.
37. Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное.
38. Национальное богатство и его структура.
39. Формы и методы расчета внутреннего национального продукта, внутреннего валового продукта, чистого дохода.
40. Отраслевая структура национальной экономики.
41. Сущность распределения национального дохода. Объективные основы формирования доходов населения.
42. Экономический рост и экономическое развитие.
43. Экономическая и бухгалтерская прибыль на современном предприятии.
44. Рыночный механизм и его основные элементы.
45. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
46. Мировая валютная система современного мирового хозяйства.
47. Сущность и деятельность Бреттенвудской и Ямайской валютных мировых систем.
48. Экономические кризисы и их причины.
49. Занятость: сущность и формы. Теории занятости.
50. Сущность безработицы, ее виды и формы.
51. Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в России.
52. Коррупция и теневая экономика в России.
53. Особенности рыночной трансформации экономики в России.
54. Место и роль транснациональных корпораций в мировом хозяйств.
55. Свободные экономические зоны – модель рыночного современного хозяйства.
56. Современные интеграционные процессы Российской Федерации.
57. Преимущества и недостатки оффшорных компаний в мировой экономики.
58. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
59. Формы международных экономических отношений.
60. Основные глобальные проблемы современности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ___ » _____ 2020г.

Билеты к экзамену
(РАЗРЕЗНЫЕ)

По учебной дисциплине **«Основы экономической теории»**

для студентов 2 курса

Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности:

38.02.04 «Коммерция»

г. Симферополь, 2020 г.

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №1

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные глобальные проблемы современности.
3. Термины и понятия: политическая экономия, капитал, технологии, цена, инфляция, интеграция.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №2

1. Основные направления, школы и течения в политической экономии.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Термины и понятия: трудовая теория стоимости К. Маркса, производительность труда, собственность, капитал, конкуренция.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»
Билет к экзамену №3

1. Сущность основных экономических законов политической экономии.
2. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
3. Термины и понятия: приватизация, рыночная система, экономическая система, конкуренция, заработная плата, безработица.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»
Билет к экзамену №4

1. Производство и его основные факторы
2. Преимущества и недостатки оффшорных компаний в мировой экономике.
3. Термины и понятия: производство, цена, равновесная цена, товар Гиффена, прибыль, оффшорные зоны.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №5

1. Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Закон возвышения потребностей.
2. Современные интеграционные процессы Российской Федерации.
3. Термины и понятия: потребности, интернационализация, интеграция, инфляция, цена, прибыль, конкуренция.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №6

1. Экономический интерес, его объект, функции
2. Свободные экономические зоны – модель рыночного современного хозяйства.
3. Термины и понятия: заработная плата, номинальная и реальная, безработица, инфляция, мировое хозяйство.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №7

1. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
2. Место и роль транснациональных корпораций в мировом хозяйств.
3. Термины и понятия: капитал, экономический рост, национальное богатство, коррупция, экономический кризис.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №8

1. Экономическая система капитализма свободной конкуренции: сущность и основные признаки.
2. Особенности рыночной трансформации экономики в России.
3. Термины и понятия: капитал, рыночная равновесие, конкуренция, экономический кризис, инфляция, безработица.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №9

1. Сущность и признаки смешанной экономической системы.
2. Коррупция и теневая экономика в России.
3. Термины и понятия: экономический кризис, экономический рост, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый доход.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №10

1. Теория и практика экономической системы социализма. Социализм и административно-командная экономика.
2. Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в России.
3. Термины и понятия: экономический рост, экономический кризис, коррупция, конкуренция, безработица, инфляция.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №11

1. Сущность переходной экономической системы в России.
2. Сущность безработицы, ее виды и формы.
3. Термины и понятия: капитал, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый продукт, национальный доход, прибыль.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №12

1. НТР и структурные изменения в производстве России.
2. Занятость: сущность и формы. Теории занятости.
3. Термины и понятия: заработная плата, безработица, инфляция, экономический кризис, коррупция, теневая экономика.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №13

1. Особенности хозяйственного механизма в рыночной экономической системе чистого капитализма.
2. Экономические кризисы и их причины.
3. Термины и понятия: прибыль, национальное богатство, экономический рост, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый продукт, национальный продукт.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №14

1. Новая экономика как прогрессивная система в современном механизме хозяйствования в экономике.
2. Сущность и деятельность Бреттенвудской и Ямайской валютных мировых систем.
3. Термины и понятия: предприятие, бизнес, капитал, постоянный капитал, переменный капитал, прибыль, явные и неявные издержки.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №15

1. Собственность как экономическая категория. Структура собственности и ее исторические типы, виды и формы.
2. Мировая валютная система современного мирового хозяйства.
3. термины и понятия: собственность, фиксированный и свободно-плавающий валютный курс, предприятие, бизнес, транснациональная корпорация, капитал, прибыль.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №16

1. Товар и его свойства.
2. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
3. Термины и понятия: рынок, конкуренция, спрос, предложение, равновесная цена, дефицит и избыток товаров, монополия.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №17

1. Закон стоимости и механизм его действия.
2. Рыночный механизм и его основные элементы.
3. Термины и понятия: капитал, постоянный и переменный капитал, прибыль, явные и неявные издержки, конкуренция, монополия, олигополия.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №18

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Экономическая и бухгалтерская прибыль на современном предприятии.
3. Термины и понятия: экономический рост, национальное богатство, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый продукт, национальный доход, коррупция, теневая экономика.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №19

1. Инфляция, ее сущность и причины. Типы инфляции, ее классификация по различным критериям.
2. Экономический рост и экономическое развитие.
3. Термины и понятия: заработная плата, реальная и номинальная, безработица, инфляция, коррупция, теневая экономика.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №20

1. Рынок: сущность, функции, виды и условия формирования.
2. Сущность распределения национального дохода. Объективные основы формирования доходов населения.
3. Термины и понятия: экономический рост, конкуренция, ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция, монополия, олигополия.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №21

1. Рыночный механизм и его основные элементы.
2. Отраслевая структура национальной экономики.
3. Термины и понятия: заработная плата, номинальная и реальная, безработица, инфляция, национальное богатство, прибыль.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №22

1. Закон спроса, закон предложения и равновесная цена, т.е. рыночное равновесие.
2. Формы и методы расчета внутреннего национального продукта, внутреннего валового продукта, чистого дохода.
3. Термины и понятия: внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, национальный доход, чистый национальный продукт, коррупция, теневая экономика, прибыль.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №23

1. Современное значение товара «Гиффена» и закона «Энгеля».
2. Национальное богатство и его структура.
3. Термины и понятия: товар, прибыль, явные и неявные издержки, заработная плата, номинальная и реальная, капитал.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №24

1. Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное.
2. Конкуренция, и ее сущность. Функции и формы конкуренции.
3. Термины и понятия: экономический рост, прибыль, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, национальное богатство, чистый продукт, мировой хозяйственный связи, мировая торговля.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №25

1. Ссудный капитал и ссудный процент.
2. Общественный продукт и его формы.
3. Термины и понятия: капитал, интеграция, свободная торговля, валютный курс, экономический рост, явные и неявные издержки, прибыль, предпринимательство.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №26

1. Торговый капитал и торговая прибыль
2. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Термины и понятия: капитал, постоянный и переменный капитал, заработная плата, экономическая и бухгалтерская прибыль, предпринимательство.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №27

1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий
2. Заработная плата, ее сущность и функции.
3. Термины и понятия: капитал, закон спроса и предложения, рыночное равновесие, конкуренция: ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная, инфляция, дефолт.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №28

1. Капитал предприятия. Кругооборот капитала и его стадии.
2. Капитал как экономическая категория.
3. Термины и понятия: заработная плата: номинальная и реальная. Явные и неявные издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль, производство, предпринимательство.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №29

1. Основной и оборотный капитал.
2. Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и факторы, ее определяющие.
3. Термины и понятия: мировой хозяйство, международные экономические отношения, транснациональные корпорации, свободно-экономические зоны, оффшорные зоны, коррупция, теневая экономика.

Экзаменатор _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция»

Дисциплина «Основы экономической теории»

Билет к экзамену №30

1. Сущность предпринимательства и условия его существования. Виды и функции предпринимательства.
2. Сущность и виды явных и неявных издержек.
3. Термины и понятия: капитал, прибыль, производство, мировое хозяйство, интеграция, глобализация, коррупция, теневая экономика, инфляция, дефолт.

Экзаменатор _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
« ___ » _____ 2020 г.

Билеты к экзамену
(НЕРАЗРЕЗНЫЕ)

По учебной дисциплине **«Основы экономической теории»**
для студентов 2 курса
Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности:
38.02.04 «Коммерция»

г. Симферополь, 2020 г.

Билет к экзамену №1

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные глобальные проблемы современности.
3. Термины и понятия: политическая экономия, капитал, технологии, цена, инфляция, интеграция.

Билет к экзамену №2

1. Основные направления, школы и течения экономической теории.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Термины и понятия: трудовая теория стоимости К. Маркса, производительность труда, собственность, капитал, конкуренция.

Билет к экзамену №3

1. Сущность основных экономических законов экономической теории.
2. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
3. Термины и понятия: приватизация, рыночная система, экономическая система, конкуренция, заработная плата, безработица.

Билет к экзамену №4

1. Производство и его основные факторы
2. Преимущества и недостатки оффшорных компаний в мировой экономике.
3. Термины и понятия: производство, цена, равновесная цена, товар Гиффена, прибыль, оффшорные зоны.

Билет к экзамену №5

1. Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Закон возвышения потребностей.
2. Современные интеграционные процессы Российской Федерации.
3. Термины и понятия: потребности, интернационализация, интеграция, инфляция, цена, прибыль, конкуренция.

Билет к экзамену №6

1. Экономический интерес, его объект, функции
2. Свободные экономические зоны – модель рыночного современного хозяйства.
3. Термины и понятия: заработная плата, номинальная и реальная, безработица, инфляция, мировое хозяйство.

Билет к экзамену №7

1. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
2. Место и роль транснациональных корпораций в мировом хозяйств.
3. Термины и понятия: капитал, экономический рост, национальное богатство, коррупция, экономический кризис.

Билет к экзамену №8

1. Экономическая система капитализма свободной конкуренции: сущность и основные признаки.
2. Особенности рыночной трансформации экономики в России.
3. Термины и понятия: капитал, рыночное равновесие, конкуренция, экономический кризис, инфляция, безработица.

Билет к экзамену №9

1. Сущность и признаки смешанной экономической системы.
2. Коррупция и теневая экономика в России.
3. Термины и понятия: экономический кризис, экономический рост, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый доход.

Билет к экзамену №10

1. Теория и практика экономической системы социализма. Социализм и административно-командная экономика.
2. Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в России.
3. Термины и понятия: экономический рост, экономический кризис, коррупция, конкуренция, безработица, инфляция.

Билет к экзамену №11

1. Сущность переходной экономической системы в России.
2. Сущность безработицы, ее виды и формы.
3. Термины и понятия: капитал, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый продукт, национальный доход, прибыль.

Билет к экзамену №12

1. НТР и структурные изменения в производстве России.
2. Занятость: сущность и формы. Теории занятости.
3. Термины и понятия: заработная плата, безработица, инфляция, экономический кризис, коррупция, теневая экономика.

Билет к экзамену №13

1. Особенности хозяйственного механизма в рыночной экономической системе чистого капитализма.
2. Экономические кризисы и их причины.
3. Термины и понятия: прибыль, национальное богатство, экономический рост, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый продукт, национальный продукт.

Билет к экзамену №14

1. Новая экономика как прогрессивная система в современном механизме хозяйствования в экономике.
2. Сущность и деятельность Бреттенвудской и Ямайской валютных мировых систем.
3. Термины и понятия: предприятие, бизнес, капитал, постоянный капитал, переменный капитал, прибыль, явные и неявные издержки.

Билет к экзамену №15

1. Собственность как экономическая категория. Структура собственности и ее исторические типы, виды и формы.
2. Мировая валютная система современного мирового хозяйства.
3. термины и понятия: собственность, фиксированный и свободно-плавающий валютный курс, предприятие, бизнес, транснациональная корпорация, капитал, прибыль.

Билет к экзамену №16

1. Товар и его свойства.
2. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
3. Термины и понятия: рынок, конкуренция, спрос, предложение, равновесная цена, дефицит и избыток товаров, монополия.

Билет к экзамену №17

1. Закон стоимости и механизм его действия.
2. Рыночный механизм и его основные элементы.
3. Термины и понятия: капитал, постоянный и переменный капитал, прибыль, явные и неявные издержки, конкуренция, монополия, олигополия.

Билет к экзамену №18

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Экономическая и бухгалтерская прибыль на современном предприятии.
3. Термины и понятия: экономический рост, национальное богатство, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, чистый продукт, национальный доход, коррупция, теневая экономика.

Билет к экзамену №19

1. Инфляция, ее сущность и причины. Типы инфляции, ее классификация по различным критериям.
2. Экономический рост и экономическое развитие.
3. Термины и понятия: заработная плата, реальная и номинальная, безработица, инфляция, коррупция, теневая экономика.

Билет к экзамену №20

1. Рынок: сущность, функции, виды и условия формирования.
2. Сущность распределения национального дохода. Объективные основы формирования доходов населения.
3. Термины и понятия: экономический рост, конкуренция, ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция, монополия, олигополия.

Билет к экзамену №21

1. Рыночный механизм и его основные элементы.
2. Отраслевая структура национальной экономики.
3. Термины и понятия: заработная плата, номинальная и реальная, безработица, инфляция, национальное богатство, прибыль.

Билет к экзамену №22

1. Закон спроса, закон предложения и равновесная цена, т.е. рыночное равновесие.
2. Формы и методы расчета внутреннего национального продукта, внутреннего валового продукта, чистого дохода.
3. Термины и понятия: внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, национальный доход, чистый национальный продукт, коррупция, теневая экономика, прибыль.

Билет к экзамену №23

1. Современное значение товара «Гиффена» и закона «Энгеля».
2. Национальное богатство и его структура.
3. Термины и понятия: товар, прибыль, явные и неявные издержки, заработная плата, номинальная и реальная, капитал.

Билет к экзамену №24

1. Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное.
2. Конкуренция, и ее сущность. Функции и формы конкуренции.
3. Термины и понятия: экономический рост, прибыль, внутренний валовой продукт, внутренний национальный продукт, национальное богатство, чистый продукт, мировой хозяйственный связи, мировая торговля.

Билет к экзамену №25

1. Ссудный капитал и ссудный процент.
2. Общественный продукт и его формы.
3. Термины и понятия: капитал, интеграция, свободная торговля,

валютный курс, экономический рост, явные и неявные издержки, прибыль, предпринимательство.

Билет к экзамену №26

1. Торговый капитал и торговая прибыль
2. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Термины и понятия: капитал, постоянный и переменный капитал, заработная плата, экономическая и бухгалтерская прибыль, предпринимательство.

Билет к экзамену №27

1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий
2. Зарботная плата, ее сущность и функции.
3. Термины и понятия: капитал, закон спроса и предложения, рыночное равновесие, конкуренция: ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная, инфляция, дефолт.

Билет к экзамену №28

1. Капитал предприятия. Кругооборот капитала и его стадии.
2. Капитал как экономическая категория.
3. Термины и понятия: заработная плата: номинальная и реальная. Явные и неявные издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль, производство, предпринимательство.

Билет к экзамену №29

1. Основной и оборотный капитал.
2. Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и факторы, ее определяющие.
3. Термины и понятия: мировое хозяйство, международные экономические отношения, транснациональные корпорации, свободно-экономические зоны, оффшорные зоны, коррупция, теневая экономика.

Билет к экзамену №30

1. Сущность предпринимательства и условия его существования. Виды и функции предпринимательства.
2. Сущность и виды явных и неявных издержек.
3. Термины и понятия: капитал, прибыль, производство, мировое хозяйство, интеграция, глобализация, коррупция, теневая экономика, инфляция, дефолт.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ___ » _____ 2020 г.

Список литературы
По учебной дисциплине «Основы экономической теории»

для студентов 2 курса

Образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности:

38.02.04 «Коммерция»

г. Симферополь, 2020 г.

Основные источники:

7. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
8. Вадейко, Е.И. Экономическая теория: Микроэкономика (рабочая тетрадь) / Е.И. Вадейко. - М.: Академический проект, 2017. - 80 с.
9. Вечканов, Г.С. Экономическая теория / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2017. - 512 с.
10. Камаева, В. Д. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Камаев. – М.: Владос, 2015.- 450 с.
11. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.
12. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с..

Дополнительные источники:

23. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2017. - 191 с.
24. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с.
25. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.
26. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.
27. Журавлева, Г.П. Вводный курс по экономической теории / Г.П. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
28. Иванов, С.И. Основы экономической теории / С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, 2017. - 650 с.
29. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 330 с.
30. Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2016. - 608 с.
31. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2017. - 239 с.
32. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
33. Кох, Т.В. Основы экономической теории / Т.В. Кох. - М.: СПб: Питер, 2017. - 800 с.
34. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.
35. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп.: Учебник для бакалавров/ Е.Н. Лобачева - М.: ЮРАЙТ, 2015.- 580 с.

36. Малахов, Р.Г. Экономическая теория / Р.Г. Малахов. - М.: Рид Групп, 2016. - 48 с.
37. Певзнер, Я. А. Введение в экономическую теорию социал-демократизма / Я.А. Певзнер. - Москва: Высшая школа, 2016. - 208 с.
38. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.
39. Сидорович, А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика / А.В. Сидорович. - М.: ДИС, 2017. - 736 с.
40. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016. - 561 с.
41. Тамбовцев, В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
42. Трофимова, Г. К. Краткий курс экономической теории / Г.К. Трофимова. - М.: ФАИР-Пресс, 2017. - 224 с.
43. Харрод, Р.Ф. К теории экономической динамики. Новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике / Р.Ф. Харрод. - М.: Иностранной литературы, 2016. - 210 с.
44. Чепурин, М.Н., Киселева, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева и др.. - М.: Киров: АСА; Издание 5-е, перераб. и доп., 2017. - 832 с