

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.09.2025 10:49:41  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.10 Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;
- навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности
- по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;
- по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;
- по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	14
семинарские занятия	4
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10 СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Предмет и метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.
	1. История развития статистики и ее задачи на современном этапе.		
	2. Основные понятия и методы статистики.		
	3. Структура отраслей статистики.		
	4. Организация современной системы статистики Российской Федерации.		
	<b>Тематика семинарских и практических занятий</b> Предмет и метод статистики	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.
	1. Понятие о статистическом наблюдении.		
	2. Подготовка статистического наблюдения.		
	3. Формы, виды и способы наблюдения.		
	4. Точность статистических наблюдений.		
	<b>Тематика семинарских и практических занятий</b> Статистическое наблюдение. Решение задач.	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.
	1. Абсолютные величины.		
	2. Относительные показатели.	<b>4</b>	
	<b>Тематика семинарских и практических занятий</b> Абсолютные и относительные показатели. Решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.
	1. Средняя арифметическая величина и ее свойства.	<b>6</b>	
	2. Средняя взвешенная величина и ее применение.		

	3. Структурные средние величины: медиана и мода.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Лекция №4. Средние величины. Решение задач.	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Меры рассеяния</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.
	1. Размах выборки.		
	2. Дисперсия.		
	3. Стандартное отклонение: интерпретация и свойства.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры рассеяния. Решение задач.	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.
<b>Тема 6. Меры относительно-го положения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	1. Перцентили.		
	2. Квартили.		
	3. Межквартильный размах.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры относительного положения. Решение задач.	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет математических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды по профилю предмета.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики: учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (интернет-источники):**

6. Россия в цифрах // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>.

7. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. URL: [https://rosstat.gov.ru/labor\\_market\\_employment\\_salaries](https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><i>Практический опыт, выработанный в результате освоения дисциплины:</i> владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных; навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок,</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью или частично, без пробелов или пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены полностью или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>

<p>рядов динамики; по обработке данных в виде абсолютных, относи- тельных и средних вели- чин; по выявлению взаимосвя- зей в социальных и эконо- мических процессах.</p>		
--	--	--