

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2023 13:41:49

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce51

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

«» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 4  
от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

С.Р. Забугарова С.Н.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные  
отношения  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Мазниченко В.Л., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> 1.1 Область применения программы 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы 2.2 Тематический план и содержание дисциплины "Экономический анализ"	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 3.2 Информационное обеспечение обучения 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере бухгалтерского учета.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к углубленной части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (Индекс - ОП. 09).

Экономический анализ базируется на таких дисциплинах, как: математический анализ, информатика, линейная алгебра.

Дисциплина «Экономический анализ» закладывает фундамент для изучения таких экономических и финансовых дисциплин, как: статистика, математика, информационные технологии процессов деятельности, основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экономический анализ», в соответствии с ФГОС СПО **должен обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Экономический анализ является методом изучения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ее процессов и результатов.

**Целью** учебной дисциплины «Экономический анализ» является: содействие выполнению планов предприятий и их подразделений, содействие дальнейшему развитию и улучшению экономической работы предприятия.

**Предметом** учебной дисциплины «Экономического анализа» являются хозяйственные процессы предприятий и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием внешних и внутренних факторов, полагающих отражение через систему экономической информации.

**Задачами** курса учебной дисциплины «Экономический анализ» являются:

- научиться объективно оценивать работу предприятия путем сравнения результатов с затратами;
- выявлять влияние соответствующих факторов на анализируемые показатели и изучать причинные связи;
- находить имеющиеся резервы повышения эффективности производства;
- отрабатывать конкретные мероприятия по использованию выявленных резервов и осуществление контроля за их выполнение;
- обобщать результаты анализа для принятия рациональных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» (ОП.09) обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;

- систему комплексного экономического анализа

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме диф.зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
семинарские занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	18
<b><i>Итоговая аттестация в форме диф. Зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономический анализ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Значение экономического анализа и его роль в управлении предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности анализа как метода познания. 2. Содержание и функции экономического анализа. 3. Место и роль экономического анализа в системе управления предприятия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Место экономического анализа в системе наук 2. Научные основы и философские понимания экономического анализа	1	2
<b>Тема 2. Предмет и принципы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет и задачи экономического анализа 2. Основные принципы экономического анализа	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Основные категории экономического анализа 2. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками.	1	2
<b>Тема 3. Виды экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды экономического анализа 2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа	2	1



	<p><b>Семинарское занятие:</b>  <b>Контрольные вопросы:</b> классификация экономического анализа по пространственному признаку, по объектам управления, по методике изучения объектов, по субъектам анализа, охвату изучаемых объектов, по содержанию программы анализа, по времени исследования процессов и явлений; связи с другими дисциплинами.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  Презентация на тему: «Виды экономического анализа».</p>	1	2
<p><b>Тема 4. Информационная база и организация экономического анализа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Система экономической информации  2. Планирование и принципы организации аналитической работы</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  1. Аналитическая обработка информации.  2. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.</p>	2	2
<p><b>Тема 5. Метод и методика экономического анализа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Метод и методика экономического анализа  2. Классификация приемов экономического анализа, характеристика.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  1. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе  2. Приемы графического отображения данных в экономическом анализе  3. Метод удельных весов.</p>	1	2

<b>Тема 6. Методика факторного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и задачи факторного анализа 2. Классификация факторов для нужд факторного анализа 3. Моделирование факторных систем	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Факторный анализ движения денежных средств. 2. Факторный анализ фондоотдачи.	2	2
<b>Тема 7. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Способ цепных постановок 2. Способ абсолютных разниц 3. Способ относительных разниц	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Экономико-математические методы 2. Эвристические (креативные) методы	2	2
<b>Тема 8. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Значение и задачи анализа производства реализации продукции 2. Особенности проведения маркетингового анализа 3. Анализ объема и ассортимента продукции 4. Анализ качества продукции 5. Анализ структуры продукции 6. Анализ ритмичности производства	2	1
	<b>Семинарское занятие:</b> решение задач по анализу производства и реализации продукции; закрепление материала тестовыми заданиями.	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1.Сущность маркетингового анализа. 2.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p>	2	2
<p><b>Тема 9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Задачи и источники анализа эффективности использования трудовых ресурсов. 2. Анализ численности состава и движения рабочей силы 3. Анализ использования фонда рабочего времени</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие:</b> решение задач по анализу эффективности использования трудовых ресурсов предприятия; закрепление теоретических знаний тестовыми заданиями.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1.Анализ производительности труда. 2.Анализ оплаты труда на предприятии.</p>	2	2
<p><b>Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Анализ использования сырья и материалов в производстве. 2.Оценка эффективности использования материальных ресурсов. 3.Анализ оптимизации использования материальных ресурсов.</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие:</b> решение задач по анализу эффективности использования материальных ресурсов предприятия; закрепление теоретических знаний тестовыми заданиями.</p>	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  1. Структура и общая характеристика материальных ресурсов предприятия.  2. Анализ выполнения бизнес-плана материально-технического снабжения.</p>	2	2
<b>Тема 11. Анализ затрат на производство продукции</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Задачи и источники анализа затрат на производство продукции  2. Затраты на 1 рубль товарной продукции  3. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям расходов</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие):</b> решение задач по анализу затрат на производство продукции; закрепление теоретических знаний тестовыми заданиями.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  1. Основные экономические элементы для проведения анализа затрат на производство продукции.</p>	1	2
<b>Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Сущность и содержание финансового состояния предприятия  2. Система показателей оценки финансового состояния предприятия  3. Анализ финансовой устойчивости  4. Анализ ликвидности и платежеспособности</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие:</b> решение задач по анализу финансового состояния предприятия; закрепление теоретических знаний тестовыми заданиями.</p>	2	3

	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. Оценка и прогнозирование банкротства	1	2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Экономический анализ».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы и стеллажи для хранения учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ;
- опорные конспекты по дисциплине;

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькулятор;
- мультимедийная установка или интерактивная доска;
- телевизор с функцией DVD.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основная литература:***

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-88247-781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Смекалов, П. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-903090-51-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Захаров И.В. Теория экономического анализа. Учебное пособие/ И.В. Захаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015г.

4. Савицкая Г.В.. Экономический анализ: Учебник.- М.: Новое название, 2016. — 538с.
5. Утибаев, Б. С. Экономический анализ : учебник / Б. С. Утибаев, Г. Д. Аманова, А. К. Байдаков ; под редакцией Б. С. Утибаев. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 424 с. — ISBN 978-601-7320-17-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

***Дополнительная литература:***

1. Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий/ Т.С. Науменко— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 95 с.
2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 978-5-88247-779-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.
4. Смекалов П.В. Теория экономического анализа: учебное пособие/ П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова — СПб.: Проспект Науки, 2017.— 288 с.
5. Экономический анализ : практикум / составители С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-89040-572-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
6. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/ О.В. Юзов, Т.М. Петраков — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.
7. Экономический анализ: практикум/ — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 74 с.
8. Утибаев Б.С. Экономический анализ: учебник/ Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков — Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 с.
9. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин — М.: Дашков и К, 2016.— 247 с.
10. Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ А.Е. Панягина — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 643 с.

11. Канке А. А., Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

**Сайты интернет:**

1. Электронная библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> .
2. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)
3. [www.ekonprdpr.narod.ru](http://www.ekonprdpr.narod.ru)
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
5. [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)
6. [www.stu72.ru](http://www.stu72.ru)
7. [www.pie.econ.msu.ru](http://www.pie.econ.msu.ru)
8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

**3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;
- электронные версии тестов, экзаменов и зачетов по данной дисциплине.

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
- определять основные экономические показатели деятельности организации;	ОК.1 ОК.5 ОК.2 ОК.6 ОК.3 ОК.7	Выполнение практических и самостоятельных работ.
- планировать экономические показатели деятельности организации;	ОК.4 ОК.8 ОК.9	Выполнение практических и самостоятельных работ.



- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	Выполнение практических и самостоятельных работ.	
- составлять экономические и финансовые отчеты по экономической деятельности организации;		ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 3.2	Выполнение практических и самостоятельных работ.
- рассчитывать микроэкономические показатели деятельности организации;		ПК 4.2	Выполнение практических и самостоятельных работ.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;			Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Знать:</b>			
- анализировать результаты финансово-экономической деятельности организации;	ОК.1 ОК.5 ОК.2 ОК.6 ОК.3 ОК.7 ОК.4 ОК.8 ОК.9	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.	
- методы проведения оценки эффективности использования средств организации;		Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.	
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.	
- резервы для повышения экономической эффективности деятельности организации		ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.