

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2022 10:49:41

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.11 Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов;
- самоконтроля (адаптивности, инициативности, оптимизма), управления отношениями (урегулирование конфликтов, командная работа и сотрудничество);
- применения нормативно-правовых актов для обоснования принятых решений;
- использования методов, показателей, критериев, позволяющих осуществлять сбор, обработку и оценку экономической информации;

- применения современных технических средств и информационных технологий при решении экономических задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	6
<i>семинарские занятия</i>	30
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифф.зачёта</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в экономику.</b> <b>Предмет, методология и функции дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Определения экономики. Содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Роль дисциплины «Экономика организации» в формировании экономических знаний, как теории, так и практики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.		
<b>Тема 1.2. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Понятие и сущность организации (предприятия). Цель, функции и принципы деятельности организации. Учредительные документы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Порядок образования и ликвидации организации. Организационная культура. Жизненный цикл организации		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Важнейшие экономические ресурсы. Стадии экономического прогресса. Структурный подход к организации		
<b>Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (рабо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Форма организации производства в виде предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Классификация предприятий.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

ты, услуги)	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Виды предпринимательства и их развитие. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</p>		
<p><b>Тема 1.4. Основные организационно-правовые формы организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	<p>ОК 2-4, ПК 1.1</p>
	<p>Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          Составление учредительных документов</p>		
<p><b>Тема 1.5. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	<p>ОК 2-4, ПК 1.1</p>
	<p>Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Производственная и организационная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p>		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура производственной системы организации. Определение внешней и внутренней среды организации. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях		
<b>Тема 1.6. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Тренинг по планированию логистических процессов в организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
<b>Тема 1.7. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Планирование – как элемент управления экономической системой. Финансовое планирование, его назначение, содержание и задачи. Виды планирования. Бизнес-план: понятие, виды, структура.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Составление бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственное планирование. Планирование работы предприятия на основе договорной системы		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			
<b>Тема 2.1. Основной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2-4,

<b>капитал организации и его роль в производстве</b>	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение состава основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях		
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления	10	ОК 2-4, ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала		
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.	10	ОК 2-4, ПК 1.1

<b>эффективность</b>	Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Определение эффективности капитальных вложений. Доходы и расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений		
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>			
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава экономики организации. Расчет производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки		
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт заработной платы по видам. Сравнительная характеристика		

	форм и систем оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок проведения доплат к заработной плате		
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2-4,
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.		
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование на микро- и макро уровнях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ факторов, влияющих на формирование цены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ценообразование в условиях международной конкуренции. Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике. Антимонопольная политика в области ценообразования		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использова-		

	<p>ния прибыли.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчет показателей рентабельности. Расчет прибыли организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности</p>		
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Инвестиционный проект</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок образования финансовых ресурсов на предприятии. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<b>8</b>	ОК 2-4, ПК 1.1
<p><b>Примерная тематика практических работ:</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств Расчёт заработной платы по видам. Расчет производительности труда. Расчёт заработной платы. Расчёт себестоимости единицы продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. Расчет показателей прибыли и рентабельности Составление финансового бизнес-плана</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Диф.зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет менеджмента и экономики организации

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды по профилю предмета.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html> (дата обращения: 02.02.2022).

2. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html> (дата обращения: 02.02.2022).

3. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100164.html> (дата обращения: 02.02.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/100164>

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469434>

5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 02.02.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

6. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107928.html> (дата обращения: 02.02.2022).

7. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 02.02.2022).

8. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html> (дата обращения: 02.02.2022).

9. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 02.02.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.

2. Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 02.02.2022). - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

3. Баскакова О.В. Экономика организации. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

4. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93403.html> (дата обращения: 02.02.2022).

5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

6. Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020. 336 с.
7. Русак Е.С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапелкина Е.И Минск: Тетралит, 2019.— 160 с
8. Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html> (дата обращения: 02.02.2022).
9. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/15>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;</p> <p>Базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;</p> <p>Основные предпосылки возникновения социально-значимых проблем общества и их влияние на условия функционирования предприятий;</p> <p>Требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;</p> <p>Базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Базовые методические подходы к анализу экономической информации;</p> <p>Основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осволенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>• Устный опрос;</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;</p> <p>Выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;</p> <p>Адекватно оценивать общественные социально-экономические процессы и их влияние условия работы предприятий и орга-</p>		

<p>низаций разных типов; Анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами; Находить организационно-управленческие решения;</p>		
--	--	--