

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.10.2023 09:53:21  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»  
Г.Л. Узунова  
«03» «10» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ  
( код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ  
(квалификация)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 7  
от «30» 08 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Алисаугрова А.В.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования 38.02.06 «Финансы»  
(код, наименование специальности)

Разработчик:  
Буйновская В.Н., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы (по отраслям)» по программе углубленной подготовки и предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций потребительской кооперации» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, вариативная часть цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Инвестиционная деятельность исключительно многообразна по сферам приложения средств, методам финансирования, используемым инструментам, но вместе с тем затратна и рискованна.

Целью изучения дисциплины «Организация и финансирование инвестиций потребительской кооперации» является изучение основных понятий, содержания и этапов инвестиционной деятельности; формирование понимания особенностей инвестиционной деятельности на всех уровнях принятия решений; финансовых инструментов и методов оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности и видов инвестиций;
- понимание природы изменений на предприятии;
- изучение методов финансирования инвестиционных проектов;
- оценка экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выработка понимания того, как управлять инвестициями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- понятие экономической сущности и видов инвестиций;
- понятие финансовых инструментов инвестиционной деятельности;
- основы организации перспективного управления реальными и финансовыми инвестициями;
- понятие инвестиционных проектов, их классификацию и методы оценки;
- формирование перспектив привлечения инвестиционных ресурсов;
- методы оценки рисков при разработке инвестиционных проектов.

***Уметь:***

- находить и анализировать информационные и статистические материалы по оценке перспектив инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики прогнозной оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации перспективных управленческих решений, а также оценки их эффективности

***Владеть:***

- системным подходом к анализу сложных объектов, процессов и явлений в сфере деятельности промышленных предприятий и организаций;
- владеть инструментарием и процедурами планирования продукта и умением использовать его в практической деятельности;
- постановки реально достижимых задач с учетом возможностей производства, отбора достаточной для решения задач информацией;
- анализа информационного материала, принятия оптимальных решений и предвидения последствий их реализации;
- умения видеть неразрывное единство решения технических, организационных и социальных вопросов производства для повышения его экономической эффективности

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций: ОК 1-11; ПК 1.**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
Практические работы	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение домашней работы, подготовка рефератов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация и финансирование инвестиций

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение	1	Содержание учебной дисциплины Предмет и объект курса. Цели и задачи курса. Место курса в системе экономических дисциплин. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Тема 1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация видов инвестиций. Классификация типов инвесторов. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности инвестора. Законодательное оформление процесса инвестирования. Экономические факторы, определяющие инвестиции.	2	1
	3	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение задач	2	2
Тема 2. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Основные теоретические положения. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.	2	1
	5	Сущность и значение инвестиционной политики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем.		2	3



<b>Тема 3. Капитальное строительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Сущность и организационные формы капитального строительства. Проектирование капитального строительства. Основы ценообразования в строительстве. Управление инвестиционной деятельностью в строительстве. Меры государственного регулирования капитальных вложений	2	1
	7	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Решение задач, написание рефератов, докладов, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке обучающихся к занятиям.		2	3
<b>Тема 4. Источники и структура финансирования инвестиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Система источников финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Ипотечное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Оптимальная структура финансирования инвестиций. Финансово-инвестиционные стратегии.	2	1
	9	<b>Практическая занятие №3</b> Решение задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Решение задач, написание рефератов, докладов, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке обучающихся к занятиям.		2	3

<b>Тема 5. Экономическое обоснование инвестиций на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Показатели чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности, область их применения и методика расчета. Показатели доходности инвестиций и срока окупаемости проекта. Состоятельность проектов.	2	1
	11	Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Написание рефератов, докладов, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке обучающихся к занятиям.		2	3
<b>Тема 6. Финансовые инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	Инвестиционные качества ценных бумаг и их оценка.	2	1
	13	Формирование портфеля ценных бумаг. Риск и доходность портфеля	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Написание рефератов, докладов, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке обучающихся к занятиям.		2	3
<b>Тема 7. Планирование инвестиций и их влияние на экономические показатели работы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Планирование инвестиций на предприятии. Методические аспекты влияния инвестиций на экономические и социальные процессы. Общие положения: Влияние внедрения новой техники на производственную мощность предприятия; Влияние НТП на качество продукции; Влияние НТП на себестоимость продукции и ее структуру; Влияние НТП на отдельные экономические элементы затрат. Анализ эффективности использования капитальных вложений и их влияния на экономические результаты деятельности предприятия. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений на макро- и микроуровне.	2	1

	15	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: по вопросам, составленным преподавателем. Решение задач, написание рефератов, докладов, эссе, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке обучающихся к занятиям.		2	3
<b>Тема 8. Оценка недвижимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Сущность, значение оценки и рынка недвижимости.	2	1
	17	Методы оценки недвижимости. Особенности оценки некоторых объектов недвижимости.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Написание рефератов, докладов, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке обучающихся к занятиям.		2	3
<b>Тема 9. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Понятие и виды неопределенности. Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска: определение величины поправки на риск, метод достоверных эквивалентов, опционные методы.	2	1
	19	Особенности принятия решения по инвестиционному проекту в условиях неопределенности. Критические точки и анализ чувствительности. Пути снижения инвестиционных рисков.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем.		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows, Photo-Shop);

раздаточный материал для изучения лекционного материала

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры, демонстрационный мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники*

1. Игони́на Л.Л. Инвестиции [Текст]: учебник / Л.Л. Игони́на. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 752 с.

2. Лукасевич И.Я. Инвестиции [Текст]: учебник / И.Я. Лукасевич. – (Бакалавриат). – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 413 с.

*Дополнительные источники*

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции . [Текст] / Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. – М.: Юрайт, 2016. – 422 с.

2. Аскинадзи В.М. Инвестиции. Практикум [Текст]: уч. пособие для академического бакалавриата / В.М. Аскинадзи–(Академический курс). – М.: Юрайт, 2015. – 399 с.

3. Инвестиции [Текст]: учебное пособие / Е.Р. Орлова. – 8-е изд., испр. и доп. – (Библиотека высшей школы). – М.: Омега-Л, 2015. – 240 с.

4. Океанова З.К. Экономика [Текст]: учебник по направлению «Юриспруденция» / Океанова З.К. – М.: Проспект, 2014. – 648 с.

5. Подшиваленко Г.П. Иностранные инвестиции [Текст]: Курс лекций / Г.П. Подшиваленко. – М.: КноРус, 2017. – 118 с.

6. Сергеев И.В., Веретенников И.И., Шехавцов В.В. Инвестиции [Текст]: учебник / Сергеев И.В., Веретенников И.И., Шехавцов В.В. – [Б.м.: б.и.], 2018. – 314 с.

7. Хазанович Э.С. Иностранные инвестиции [Текст]: учебное пособие / Э.С. Хазанович. – 3-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2017. – 312 с.

8. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции [Текст]: пер. с англ. / Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. – М.: Инфра-М, 2018. – 1028 с.

*Электронные источники:*

1. Балдин К.В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс]/ Балдин К.В., Быстров О.Ф., Передеряев И.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14615>.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс]: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование/ Еганян А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.—715 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42105>.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Николаева И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.—254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14040>.— ЭБС «IPRbooks»,

4. Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.—270с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41530>.— ЭБС «IPRbooks».

*Информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. Справочная правовая система Гарант.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления текущего контроля освоения учебной дисциплины создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить уровень освоения компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие экономической сущности и видов инвестиций;</li> <li>– понятие финансовых инструментов инвестиционной деятельности;</li> <li>– основы организации перспективного управления реальными и финансовыми инвестициями;</li> <li>– понятие инвестиционных проектов, их классификацию и методы оценки;</li> <li>– формирование перспектив привлечения инвестиционных ресурсов;</li> <li>– методы оценки рисков при разработке инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать информационные и статистические материалы по оценке перспектив инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ, решение задач, собеседование.</p> <p>Экспертная оценка выполнения тестов, защита рефератов.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методики прогнозной оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации перспективных управленческих решений, а также оценки их эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системным подходом к анализу сложных объектов, процессов и явлений в сфере деятельности промышленных предприятий и организаций;</li> <li>– владеть инструментарием и процедурами планирования продукта и умением использовать его в практической деятельности;</li> <li>– постановки реально достижимых задач с учетом возможностей производства, отбора достаточной для решения задач информацией;</li> <li>– анализа информационного материала, принятия оптимальных решений и предвидения последствий их реализации;</li> </ul> <p>умения видеть неразрывное единство решения технических, организационных и социальных вопросов производства для повышения его экономической эффективности</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; участие в работе научно-студенческих обществ; выступления на научно-практических конференциях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальных домашних заданий
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных информационных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальных домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при выполнении и оформлении всех видов работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии: - с обучающимися при выполнении коллективных заданий, - с преподавателями в процессе обучения, - с коллегами в ходе производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий



<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий, ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при работе в малых группах</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении домашних заданий</p>
<p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>Использование приемов межличностного общения в процессе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка межличностного общения студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>