

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:21:58

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Программист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

<p>РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии Протокол № <u>1</u> от «<u>07</u>» <u>июня</u> 2022 г. Председатель цикловой комиссии <u>Дилмша А.А. / А.А. Дилмша</u> (Подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13. ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнес-информатики» введена за счет часов вариативной составляющей образовательной программы и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 11.5	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе, представить результаты выполнения проектов; - Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - Применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет; - Работать с компьютером как 	<ul style="list-style-type: none"> - Предметную область математики и информатики; - Основные методы создания программных компонентов информационных систем - Ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет; - Назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников; - Сущность процесса информатизации и основные положения государственной

	средством управления информацией; - Применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников; - Выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач.	политики в сфере информатизации; - Методы администрирования баз данных.
--	--	--

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;
 самостоятельной работы обучающихся 8 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<i>126</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>62</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Основы бизнес-информатики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Общие понятия бизнес-информатики.	<p>Понятие бизнес-информатика. История развития бизнес-информатики. Потенциальные места работы выпускников направления подготовки «Бизнес-информатика».</p> <p>Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. Междисциплинарные направления относящиеся к бизнес-информатики. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины. Бизнес-информатика в современном мире.</p>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<p>Практические занятия <i>Практические занятия № 1-5. Общие понятия бизнес-информатики.</i></p> <p>1. Бизнес-информатика в современном мире. 2. Потенциальные места работы выпускников направления подготовки «Бизнес-информатика». 3. Выполнение практических заданий.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. 2. Междисциплинарные направления относящиеся к бизнес-информатики. 3. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины. 4. Бизнес-информатика в современном мире.</p>	1	
Тема 2. Информационные бизнес-системы на предприятии.	<p>Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий: цифровой мир, интернет-коммуникации в современном обществе, электронное предприятие, индустрия 4.0, контракты жизненного цикла. Трансформация традиционных предприятий в цифровом мире. Современные корпоративные информационные системы.</p> <p>История развития информационных систем. Развитие программно-аппаратных решений в мире. Развитие информационных систем в СССР и Российской Федерации. Развитие информационных систем в эпоху новых</p>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	<p>технологий. Основные типы бизнес- и технологических систем. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство. Проектирование информационных систем нового поколения.</p> <p>Практические занятия <i>Практическое занятие № 6-10. Информационные бизнес-системы на предприятии</i> 1. Индустрия 4.0. 2. Сквозные цифровые технологии. 3. Выполнение практических заданий.</p> <p>Самостоятельная работа 1. История развития информационных систем. 2. Развитие программно-аппаратных решений в мире. 3. Развитие информационных систем в СССР и Российской Федерации. 4. Развитие информационных систем в эпоху новых технологий. 5. Основные типы бизнес- и технологических систем. 6. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство. 7. Проектирование информационных систем нового поколения.</p>	10 1	ПК 11.5
Тема 3. Информатика, движимая бизнесом.	<p>Информатика, движимая бизнесом. Информационные технологии на предприятии. Технологии в повседневной жизни. Технологии в публичном секторе.</p> <p>Проблемы и перспективы цифровой трансформации. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии. Виртуальная/дополненная реальность. Системы «усиления интеллекта». Социальные медиа и коллективный разум. Управление жестами. Геймификация. Распознавание естественного языка и семантический веб. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). Обработка сложных событий. Мобильные технологии. Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город».</p> <p>Практические занятия <i>Практическое занятие № 11-12. Проблемы современного бизнеса в реалиях</i></p>	12 8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 11.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	<p><i>цифрового мира.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика, движимая бизнесом. 2. ИТ для совершенствования деятельности компании. 3. Выполнение практических заданий. <p><i>Практическое занятие № 13-14. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий. 2. ИТ на предприятии, в повседневной и общественной жизни. 3. Выполнение практических заданий. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и перспективы цифровой трансформации. 2. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии. 3. Виртуальная/дополненная реальность. 4. Системы «усиления интеллекта». 5. Социальные медиа и коллективный разум. 6. Управление жестами и геймификация. 8. Распознавание естественного языка и семантический веб. 9. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). 10. Обработка сложных событий. 11. Мобильные технологии. 12. Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город» 	2	
<p>Тема 4. Бизнес, движимый информатикой.</p>	<p>Бизнес, движимый информатикой. Инновации бизнес-моделей. Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы. Инновации на различных стадиях жизненного цикла технологических компаний.</p> <p>Природа инновационной деятельности и поколения инноваций. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера. Описание бизнес-модели по А. Остервальдеру. Навигатор бизнес-моделей университета Санкт-Галлен.</p>	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	10	<p>ОК 11</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	<p><i>Практическое занятие № 15-19. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ существующих IT-стартапов. 2. Бизнес-модель А. Остервальдера. 3. Примеры применения бизнес-модели А. Остервальдера для стартапов. 4. Выполнение практических заданий. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций. 2. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера. 3. Описание бизнес-модели по А. Остервальдеру. 4. Навигатор бизнес-моделей университета Сенкт-Галлен. 	2	
<p>Тема 5. Бизнес-информатика в современном обществе.</p>	<p>Бизнес-информатика в современном обществе. Информационное общество и E-society. Электронное общество в стадии Smart: электронная экономика, бизнес и коммерция, электронное инвестирование, электронные деньги, электронный маркетинг, электронный туризм, электронное обучение.</p> <p>Электронное здравоохранение. Электронное правительство. Электронная демократия. Электронное издание. Электронные игры. Электронная преступность и защита от нее.</p>	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 11.5</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие № 20-24. Бизнес-информатика в современном обществе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-информатика в современном обществе. 2. Правила оформления статьи. 3. Выполнение практических заданий 	10	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное здравоохранение. 2. Электронное правительство. 3. Электронная демократия. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	4. Электронное издание. 5. Электронные игры. 6. Электронная преступность и защита от нее.		
Экзамен		8	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet - 12шт.;
- периферийное оборудование: принтер, сканер и др.;
- пакет программ Microsoft Office;
- лицензионное программное обеспечение;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — Текст: непосредственный.

2. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение: доклад к XX Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9-12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг [и др.]. — Москва: Высшей школы экономики, 2019. — 82 с. — Текст: непосредственный.

3. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72536.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72536>.

4. Стешин, А. И. Информационные системы в организации: учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79628.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

6. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон № 149-ФЗ: [принят Государственной думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. — Текст: электронный – (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: Справочно-правовая система «Гарант».

7. Прокопенко, Н. Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107361.html> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Самостоятельная работа.
- Работать в коллективе, представить результаты выполнения проектов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).
- Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Решение ситуационной задачи. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
- Применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование.
- Работать с компьютером как средством управления информацией;		Экзамен.
- Применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;		
Выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
задач.		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Предметную область математики и информатики; - Основные методы создания программных компонентов информационных систем - Ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет; - Назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников; - Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации; - Методы администрирования баз данных. 		