

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 13:41:49  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1da0b74e9491ec46ce98af9c5f

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»  
Г.П. Узунова  
«*Узунова*» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РУГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

И. Завгородняя Е.М.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные

отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Завгородняя Е.М., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(код, наименование)

КВАЛИФИКАЦИЯ углубленной ПОДГОТОВКИ  
(базовой, углубленной)

Специалист по земельно-имущественным отношениям  
(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 201\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общеобразовательного цикла.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
--------	--

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дать оценку бюджетно-налоговой политики и финансовой системе;
- давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала.

- анализировать направления государственного регулирования секторов экономики;

- определять целесообразность создания малого предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции государства в рыночной экономике;
- классификацию методов и инструментов государственного регулирования;

- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;

- структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации;

- функции налоговой системы в регулировании экономики;

- структуру государственных доходов и расходов;

- источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом;

- направления структурной политики на современном этапе;

- состояние и задачи развития ресурсного потенциала российской экономики на современном этапе;

- направления и методы антимонопольной политики в России;

- особенности управления естественными монополиями в России;

- этапы, итоги и перспективы процесса приватизации в России;

- порядок государственного регулирования процесса банкротства;

- цели и содержание регионального управления в России;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_ 96 \_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_ 54 \_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_ 42 \_\_ часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Самостоятельная работа 20 час	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Экономическая система как объект государственного регулирования.	Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятия экономической системы и государственного регулирования. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.	2	2
Тема 1.2 Методы государственного регулирования.	Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Системный метод как основа макроэкономического анализа. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.	2	2



	<i>Практическое занятие №1</i> «Государственное регулирование экономики как необходимость и инструмент развития социально-экономического потенциала страны».	2	3
<b>Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Бюджетно-налоговая политика.	Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Эффективность налоговых систем. Состав и направления государственных расходов. Экономическое содержание трансформационных и трансфертных расходов. Фондовая форма аккумулирования финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам Стабилизационный фонд государства. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом. Бюджетная стратегия, направленная на создание первичного профицита. Особенности финансирования бюджетного дефицита. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики с параметрами экономического развития страны.	2	2
	<i>Практическое занятие №2</i> «Бюджетно-налоговая политика и финансовая система».	2	3
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика.	Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Роль денежного программирования в реализации денежно-кредитной политики. Выбор политики валютного курса.	2	2
	Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Оценка эффективности		

	денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
	<i>Практическое занятие №3</i> Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков	2	3
<b>Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Структурная политика.	<p>Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Оценка структурных макроэкономических пропорций Российской Федерации.</p> <p>Формирование отраслевой структуры экономики. Применение межотраслевого баланса в целях достижения сбалансированности и оптимизации отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Формирование региональной структуры на базе территориального размещения производительных сил.</p>	2	2
	<i>Практическое занятие №4</i> «Стратегия бизнеса».	2	3
Тема 3.2. Антимонопольная политика.	<p>Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Антимонопольное законодательство в мировой практике.</p> <p>Особенности антимонопольного регулирования в российской экономике. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Ведение государственного реестра объединений и предприятий-монополистов. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Понятие и необходимость естественной монополии. Естественные монополии в Российской Федерации. Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий. Цели и схемы реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации.</p>	2	2

<p>Тема 3.3. Инвестиционная политика. Тема 3.4 Инновационная политика.</p>	<p>Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в Российской Федерации. Органы государственного управления инвестициями. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного института. Формирование институциональной среды инвестиционного процесса.</p> <p>Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Особенности фундаментальных и прикладных исследований. Внедрение разработок в массовый производственный процесс. Использование инноваций потребителем.</p> <p>Современная структура инновационной сферы в развитых странах. Доли предпринимательского и государственного секторов в инновационной сфере. Приоритет отраслей высокой технологии. Государственная поддержка венчурного бизнеса. Участие государства в создании исследовательских ассоциаций, инновационных центров и технопарков.</p>	2	2
<p>Тема 3.5. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.</p>	<p>Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы. Концепция демографического развития страны.</p> <p>Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба. Государственные программы помощи мигрантам и вынужденным переселенцам.</p> <p>Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Зависимость занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.</p> <p>Характеристика состояния сферы занятости и рынка труда в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения: структура, функции. Меры материальной и социальной помощи безработным.</p> <p>Системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров. Развитие системы социального партнерства. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы.</p>	2	2
<p>Тема 3.6. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Объекты природопользования. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов.</p> <p>Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации. Функции органов государственного управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. Федеральные программы экологической безопасности.</p> <p>Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.</p> <p>Государственные субсидии, направляемые на стимулирование экологосбалансированной</p>	2	2

	<p>деятельности. Использование экологических налогов.</p> <p>Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.</p>		
<b>Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики.</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Регулирование государственного сектора экономики и территорий	<p>Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Концепция управления государственной собственностью в России.</p> <p>Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации.</p> <p>Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Содержание и особенности регионального регулирования в России.</p> <p>Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.</p>	6	2
Тема 4.2. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	<p>Малое предпринимательство как объект государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности в рамках государственного регулирования экономики..</p> <p>Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация потребительских бюджетов.</p>	6	2

<p>Тема 4.3. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.</p>	<p>Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Виды внешнеэкономической деятельности.          Проблема сырьевой направленности экспорта. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Цели и задачи вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).          Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>54</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. С.Г.Капканщиков «Государственное регулирование экономики», Кнорус», 2014.
- 2.Слагода В.Г. «Экономическая теория»: учебник. М.: ФОРУМ. 2012.

##### **Дополнительная**

- 1 . С.С. Носова « Основы экономики», М.: Кнорус, 2012
2. Н.Н.Кожевников «Основы экономики», М.: Академия, 2015.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - определять организационно-правовые формы организаций;	ОК.1 ОК.5 ОК.2 ОК.6 ОК.3 ОК.7 ОК.4 ОК.8 ОК.9	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;		Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия, устный опрос
<b>Усвоенные знания:</b>		
- основные принципы построения экономической системы организации;	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования	ОК.3 ОК.7 ОК.4 ОК.8 ОК.9	Составление опорного конспекта, устный опрос, тестовое задание
- организацию производственного и технологического процессов;		Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		защита рефератов семинарское занятие
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;		индивидуальные задания, устный опрос
- механизмы ценообразования;		защита реферата семинарское занятие, тестовое задание
- формы оплаты труда;		защита реферата семинарское занятие, тестовое задание

