

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:49:41

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

19.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(код, наименование)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Юрист

(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП 15. Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы, является овладение обучающимся общепрофессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		36	
Тема 1.1. Государственная политика в сфере гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Содержание учебного материала	4	
	1. Положения международного гуманитарного права по проблемам защиты людей.	<i>1</i>	
	2. Нормативно-правовое регулирование по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с текстом Женевских Конвенций 1949 г. («Об улучшении положения раненых и больных в действующих армиях», Об улучшении положения раненых, больных и лиц из состава вооруженных сил на море, которые потерпели кораблекрушение», «О поведении (обращении) с военнопленными», «О защите гражданского населения во время войны») и Дополнительных протоколов к ним. 2. Изучение законодательства Российской Федерации по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении», Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ, Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ).	2 <i>1</i> <i>1</i>	
Тема 1.2. Единая	Содержание учебного материала	4	

государствен-ная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Структура РСЧС.	1	2
	2	Силы и средства РСЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ №68 от 21.12.94 «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций».		2	
Тема 1.3. Организа-ция гражданской обороны	Содержание учебного материала		12	
	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1	2
	2	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	2
	3	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения.	0,5	2
	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	5	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	0,5	2
	Практические занятия 1. «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом АХОВ, радиационных аварий. Порядок использования приборов химического и радиационного контроля». 2. «Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения».		4 2 2	3

	Самостоятельная работа учащихся		4	
	1.Написание конспекта на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны».		2	
	2.Подготовить сообщение на тему: «Защита населения после применения противником оружия массового поражения».		2	
Тема 1.4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	3
	2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	0,5	3
	3	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	0,5	3
	4	Защита при авариях(катастрофах) на химически опасных объектах.	1	3
	5	Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.	0,5	3
	6	Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия, защита населения и территории.	0,5	3
	Практические занятия:		2	3
	1. Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		1	
2. Применение первичных средств пожаротушения.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Подготовить сообщение по теме: «ЧС техногенного характера, характерные для Республики Крым».			
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала		5	
	1	Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2

социальной обстановке	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспекта по теме: «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником». 2. Написание конспекта по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».		4 2 2	
Тема 1.6. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала		3	
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспекта по теме: «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов».		2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			60	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		10	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	2
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	2
	4	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	0,5	2
	5	Порядок прохождения военной службы.	0,5	2
	Практическое занятие:		2	3
1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.		1		
2. Изучение перечня военно-учетных специальностей Вооруженных Сил и		0,5		

	определение среди них родственной полученной специальности. 3.Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написать сообщение на тему: «Связь получаемой специальности СПО с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по ряду воинских должностей».	4	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	
	1 Общевоинские уставы.	1	2
	2 Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	0,5	
	3 Военнослужащие и взаимоотношение между ними.	0,5	2
	4 Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	0,5	2
	5 Суточный наряд роты.	0,5	2
	6 Воинская дисциплина.	0,5	2
	7 Караульная служба. Обязанности и действия часового.	0,5	2
	Практические занятия: 1. Общевоинские уставы. 2. Караульная служба. Обязанности и действия часового 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Психологические свойства в структуре личности.	2 1 0,5 0,5	3

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение нормативных документов.	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	3
	1 Строи и управление ими.	1	
	2 Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	0,5	
	3 Строевые приемы и движение без оружия	0,5	
	Практические занятия: 1. Построение в шеренгу, колонну. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». 2. Движение в колонне «строевым», «походным» шагом, строевая песня. 3. Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте и в движении. 4. Отдание воинской чести на месте и в движении одиночном или в колонне. 5. Приветствие начальника. Доклад начальнику. Отход или подход к начальнику. 6. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	4 1 0,5 0,5 1 1 1	
Тема 2.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1 Тактические действия. Виды, формы и способы тактических действий.	1	
	2 Общие обязанности военнослужащих в бою.	0,5	
	3 Виды общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою.	0,5	
	4 Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода.	1	
	5 Обеспечение боевых действий отделения и взвода.	1	
	Практические занятия: 1.Тактические действия. Виды, формы и способы тактических действий. 2. Общие обязанности военнослужащих в бою.	2 0,5 0,25 0,25 0,5	

	<p>3. Виды общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою.</p> <p>4. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода.</p> <p>5. Обеспечение боевых действий отделения и взвода.</p>	0,5	
--	---	-----	--

Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	16	
	1. Стрелковое оружие и легкие вооружения. Стрелковое оружие: виды и характеристики.	2	3
	2. АКМ, АК-74 , АК-74М, АК-12: 2.1 История создания и опыт применения. 2.2 Тактико-технические характеристики. 2.3 Конструкция и принцип действия. 2.4 Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	4	
	3. Пистолет Макарова (ПМ): 3.1 История создания и опыт применения. 3.2 Тактико-технические характеристики. 3.3 Конструкция и принцип действия. 3.4 Порядок неполной разборки и сборки.	4	
	Практические занятия: 1. Индивидуальное стрелковое оружие. Автомат Калашникова АКМ, АК-74, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой. 2. Индивидуальное стрелковое оружие. Пистолет Макарова ПМ, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой.	6 4 2	
Тема 2.6. Медико- санитарная	Содержание учебного материала	12	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Способы транспортирования пострадавших.	4	3

подготовка	Практические занятия: 1.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4.Отработка порядка и правил действий для оказания доврачебной помощи при клинической смерти.	4 <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание конспекта по теме: «Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения».	4 <i>1</i>	
	2.Написание конспекта по теме: «Общие сведения о ранах. Способы обработки ран».	<i>1</i>	
	3.Написание конспекта по теме: «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях и синдроме длительного сдавливания».	<i>1</i>	
	4.Написание конспекта по теме: «Сердечно-легочная реанимация».	<i>1</i>	
Экзамен		2	
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2021 год. — Москва : Эксмо, 2021. — 480 с. — (Законы и кодексы).

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.— ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

3. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86399.html>

4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. для СПО/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Защита практических работ Текущий фронтальный и тестовый опрос Проверка индивидуального задания Дифференцированный зачет Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и правила призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--