

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 13:41:50
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d7c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9c5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г. П. Узунова

« 25 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

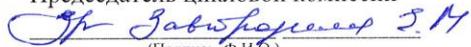
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1
от «30» 06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии


(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Завгородняя Е.М., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства;
- составлять сметную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строящиеся и реконструируемые объекты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __136__ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _106__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __30__ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные работы	-
семинарские и практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Место дисциплины «Проектно-сметное дело» среди других строительных и экономических дисциплин. Роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов строительной отрасли. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
Тема 1 Организация строительного проектирования и сметного нормирования	Содержание учебного материала		2
	1 Организация инвестиционно-строительной деятельности	4	
	2 Прединвестиционная фаза	4	
	3 Инвестиционная фаза. Основы проектно-изыскательских работ.	4	
	4 Инвестиционная фаза. Состав проектной документации	5	
	5 Инвестиционная фаза. Состав и содержание разделов проекта	5	
	6 Инвестиционная фаза. Процедура согласования и утверждения проектной документации	5	
	7 Инвестиционная фаза. Формы систем управления строительством	5	
	Практическая работа 1. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП	2	
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта занятия по теме 1; - оформление отчёта по результату практической работы и подготовка к защите; - повторение и обобщение изученного материала по вопросу «Функции, обязанности и связи между участниками проектно-инвестиционного процесса».	1 1 2	
Тема 2 Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	Содержание учебного материала		2
	1 Техническое нормирование в строительстве	5	
	2 Сметное нормирование	5	
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта занятия по теме 2; - самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами по вопросу «Основные направления ценовой политики в строительстве в Республике Крым	1 1	

Тема 3 Система сметных нормативов в строительной отрасли	Содержание учебного материала		5	2
	1	Правила применения государственных элементарных сметных норм.		
	2	Правила применения единичных расценок.	3	
	Практическая работа 2. Изучение основной сметно-нормативной базы строительства.		2	
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта занятия по теме 3; - оформление отчёта по результату практической работы и подготовка к защите; - повторение и обобщение изученного материала по вопросу: «Система сметно-нормативных документов в строительстве».		1 1 1	
Тема 4 Определение цены строительной продукции	Содержание учебного материала		3 3	2
	1	Методы определения цены строительной продукции.		
	2	Индексация сметной стоимости.		
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта занятия по теме 4; - самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами по вопросам: «Осуществление оценки строительной продукции в условиях рынка», «Цены на строительную продукцию в РК».		1 1	
Тема 5 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	Содержание учебного материала		3 3	3
	1	Затраты по различным ресурсам в сметной стоимости.		
	2	Накладные расходы и сметная прибыль		
	Практическая работа 3. Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.		2	
	Практическая работа 4. Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда.		4	
	Практическая работа 5. Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов.		2	
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта занятия по теме 5; - оформление отчёта по результату практической работы и подготовка к защите; - повторение и обобщение изученного материала по вопросам «Виды и состав строительной деятельности».		0,6 0,6 0,8	
Тема 6 Порядок и	Содержание учебного материала			

правила составления сметной документации на строительство	1	Локальные сметы.	2	3	
	2	Порядок составления локальных смет.	2		
	3	Порядок составления объектных смет.	2		
	4	Порядок определения стоимости оборудования и выделения нормативной трудоёмкости и заработной платы в сметах	2		
	5	Сводный сметный расчет стоимости строительства	3		
	6	Порядок определения в сводной и глав 8 и 10	3		
	7	Порядок определения в сводной смете глав 11 и 12	2		
	8	Состав договорной цены	2		
	Практическая работа 6. Определение объемов строительных работ			2	
	Практическая работа 7. Составление сметы на проектные работы			2	
	Практическая работа 8. Составление локальной сметы на строительные (ремонтно-строительные) работы ресурсным методом.			2	
	Практическая работа 9. Составление локальной сметы на строительные (ремонтно-строительные) работы базисно-индексным методом.			2	
Практическая работа 10. Составление объектной сметы на строительство зданий.			2		
Практическая работа 11. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.			2		
Практическая работа 12. Составление пояснительной записки к сметной документации.			2		
Самостоятельная работа: - проработка конспекта занятия по теме 6; - оформление отчёта по результату практических работ и подготовка к защите; - повторение и обобщение изученного материала по вопросам «Порядок и правила составления сметной документации на строительство».			17		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с программным комплексом «Гранд-смета».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попова Е.Н. Проектно-сметное дело. Учебное пособие для студентов СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 560 с.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.
3. Арdziнов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве: - СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
4. Бузырев В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений. Взамен СНиП 1.02.01-85.
2. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
3. СП 81-01-94.Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.

Интернет-ресурсы:

1. www.kccs.ru Ценообразование и сметное нормирование строительства.
2. www.rusmeta.com Составление строительных смет экспертиза сметной документации.
3. profsmeta 3dn.ru Электронная библиотека сметчика.
4. expert-smetchik.narod.ru ООО «Строй эксперт».
5. www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/ Библиотека строительства.
6. ru.wikipedia.org Статья. Ценообразование в строительстве.
7. www.sk-afina.ru Примеры смет на ремонтные и строительные работы.
8. www.pr-soft.ru Всё для сметчика и составление смет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства; - составлять сметную документацию.	- выполнение и защита практических работ
Знания: - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строящиеся и реконструируемые объекты.	- устный опрос - тестовый контроль - выполнение индивидуальных заданий - написание и защита рефератов
Итоговая аттестация	Экзамен