

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2023 13:41:50

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «НПО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

« 25 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «20» 08 2022г.
Председатель цикловой комиссии
Зав. Цикловой комиссией 904
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Мазниченко В.Л., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является частью основной профессиональной образовательной программы АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», является составляющей вариативной части, предусмотренные учебным планом соответствующей образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности и т.д.);

- структуру и функции бизнес-плана;
- этапы бизнес-планирования;
- требования к разработке бизнес-плана;
- содержание разделов бизнес-плана.

Уметь:

- составлять и использовать план инвестиционного проекта, план финансового оздоровления и развития предприятия (холдинга), план внешнего управления;

- оценивать и анализировать проектные риски.

Владеть:

- навыками сбора первичной информации, разработки основных разделов бизнес-плана;

- методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __150__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __104__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __46__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Организация планирования бизнеса	Содержание учебного материала	6	2
	Роль бизнес-планирования в системе управления. Типы и состав бизнес-планов: внутрифирменный бизнес-план; инвестиционный проект; план финансового оздоровления. Структура и содержание разделов бизнес-планов.		
	Семинар №1 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи	10	
	Семинар №2 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы		
	Семинар №3 Организация планирования бизнеса		
	Семинар №4 Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.		
Семинар №5 Аналитические разделы типового бизнес-плана.			
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - работа по кроссвордам; - написание реферата по теме: «Структура бизнес - плана», «Объем бизнес- плана»	6	
Тема 2. Описание предприятия и отрасли	Содержание учебного материала	6	
	Общее описание организации. Анализ отрасли: ключевые вопросы и комментарии. Цели компании, их соответствие выбранной конкурентной стратегии. Продукты и услуги.		
	Семинар №6 Ключевые разделы типового бизнес-плана	8	
	Семинар №7 Основные элементы бизнес-планирования.		
	Семинар №8 Технология бизнес-планирования.		
Семинар №9 Разработка цели и задачи в бизнес-плане			
	Самостоятельная работа: - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - написание реферата по теме: «Оценка рынка сбыта», «Этапы развития рынка»	6	
Тема 3. Характеристика объекта бизнеса организации	Содержание учебного материала	6	
	Определение стратегии предприятия и соответствие им стратегии бизнес-плана. Схема описания товара или услуги. Основные принципы и приемы рыночных исследований и анализа сбыта. Анализ конкурентов. Перспективы сбыта		
	Семинар № 10 Разработка анализа внешней и внутренней среды организации	8	
	Семинар №11 Разработка описания продукта труда		
Семинар №12 Разработка стратегии маркетинга			

	Семинар №13 Разработка стратегии и тактики конкурентной борьбы		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подготовка к тестовым заданиям; - написание реферата по теме: «Моделирование бизнес – процессов», «Характеристика услуг и продукции»	6	
Тема 4. Анализ бизнес среды организации	Содержание учебного материала	6	4
	Анализ внешней бизнес-среды. Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого воздействия. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды.		
	Семинар №14 Разработка плана маркетинга	8	
	Семинар №15 Разработка плана производства		
Семинар №16 Разработка организационного плана			
	Семинар №17 Разработка финансового плана		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов лекций; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - поиск информации по темам сообщений «Процесс планирования стратегии» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;	6	
Тема 5. План маркетинга	Содержание учебного материала	6	
	Стратегия маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникативная политика.		
	Семинар № 18 Разработка раздела «Оценка и страхование рисков»	6	
	Практическое 19 Разработка бизнес-плана		
	Практическое 20 Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка реферата на тему «Цели и способы маркетинга» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.	6	
Тема 6. Производственный план	Содержание учебного материала	6	
	Технология производства. Контроль производственного процесса. Производственная программа. Производственные мощности и их развитие. Потребность в долгосрочных активах. Потребность в оборотных средствах. Расчет затрат. Система охраны окружающей среды.		
	Практическое 21 Разработка бизнес-плана	6	
	Практическое 22 Разработка бизнес-плана		
	Практическое 23 Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий;	6	

	- подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - написание опорного конспекта, схемы по теме: «Планирование трудовых ресурсов». «Факторы, влияющие на моделирование производственного плана».		
Тема 7. Организационный план	Содержание учебного материала	6	
	Организационная структура. Управленческий персонал. Производственный и коммерческий персонал. Календарный план. Правовое обеспечение деятельности предприятия.		
	Практическое 24 Разработка бизнес-плана		
	Практическое 25 Разработка бизнес-плана	6	
	Практическое 26 Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подготовка к тестовым заданиям; - написание опорного конспекта по теме: «Организационный план». «Организационная структура предприятия»	6	
Тема 8. Финансовый план	Содержание учебного материала		2
	Подготовка исходной информации. Базовые формы финансовой оценки. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Коэффициенты финансовой оценки проекта.	6	
	Практическое 27 Разработка бизнес-плана	4	
	Практическое 28 Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов к семинару по теме «Структура компьютерной модели для бизнес-планирования» - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; - оформление практической работы и подготовка ее к защите - подготовка к тестовым заданиям; - написание опорного конспекта, схемы по теме: «Возможности графического отображения данных бизнес - плана», «Возможности оформления данных бизнес – планирования в таблицах», «Возможности использования в бизнес – планировании готовых шаблонов»	4	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Бизнес-планирование».

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2016.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карамов О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2016.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Молокова Е.И. Бизнес-планирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11392>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.active-consult.ru
2. www.biz-plan.ru
3. www.cfin.ru
4. www.expert-systems.com
5. www.fabrikabiz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - определять организационно-правовые формы организаций;	ОК 5, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;		Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;		Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия
- заполнять первичные документы по экономической		Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный

деятельности организации		опрос
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;		Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия, устный опрос
Усвоенные знания:		
- основные принципы построения экономической системы организации;	ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.6	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования		Составление опорного конспекта, устный опрос, тестовое задание
- организацию производственного и технологического процессов;		Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		защита рефератов семинарское занятие
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;		индивидуальные задания, устный опрос
- механизмы ценообразования;		защита реферата семинарское занятие, тестовое задание
- формы оплаты труда;		защита реферата семинарское занятие, тестовое задание
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта		Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов