

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2023 10:49:41

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»**

**Г.П. Узунова**

**19.09.2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
(код, наименование)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**Юрист  
(квалификация)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

**Симферополь, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика для юристов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Логика для юристов» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
- правильно и доказательно рассуждать;
- логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
- применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
- анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
- решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
- структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>48</b>
практические занятия	<b>14</b>
семинарские занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.17 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Основные типы логических форм.</b>		<b>40</b>
<b>Вводная тема.</b>	Содержание учебного материала	2
<b>Цели и задачи изучения логики. Единство и многообразие логики.</b>	Цели и задачи изучения логики. Структура изучаемого курса. Роль и место логики в системе юридического образования. Роль логики в юридической практике. Предмет курса логики. Краткий очерк истории логики. Особенности изучения логики. Формальная логика как наука. Диалектическая логика. Основные этапы формирования логической науки. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Основные методологические принципы логики формальной: непротиворечия, тождества, исключенного третьего, достаточного основания. Основные методологические принципы диалектической логики: объективности рассмотрения, конкретности, всесторонности рассмотрения, историзма.	2
	Практические занятия. Решение логических задач	2
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство со структурой учебного пособия. Изучение учебной литературы. Подготовка докладов по вопросам темы: Краткая история логики. Классическая логика. Интуитивистская логика. Конструктивная логика. Многозначные логики. Паранепротиворечивые логики.	4
<b>Тема I.1. Формы познания</b>	Содержание учебного материала	2
	<b>1</b> Научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логическая форма мысли. Основные типы логических форм: понятие, суждение, умозаключение. Понятие формально-логического закона. Правильные и неправильные умозаключения. Установление неправильности рассуждений методом нахождения контрпримеров.	2
	Практические занятия. Решение логических задач.	2
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных понятий логики.	2

<b>Тема 1.2. Логика и язык.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Понятие знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Основные характеристики знаков: смысл и значение. Семиотика. Основные разделы семиотики: синтаксис (синтактика), семантика, прагматика. Учение логики об именах. Понятие имени. Смысл и значение имени. Виды имен: действительные и мнимые, единичные и общие, описательные и неописательные. Основные методологические принципы языка права: предметности, однозначности, взаимозаменяемости. Парадоксы именованности. Способы преодоления парадоксов. Логические и дескриптивные термины. Семантические категории выражений языка. Предложения, выражающие суждения. Предложения, выражающие нормы. Логические термины. Дескриптивные термины: единичные имена, общие имена, знаки свойств и отношений, знаки признаков, знаки предметных функций. Язык логики высказываний. Специфика языка права. Понятие юридического термина. Способы введения юридических терминов.	2
	Практические занятия. Решение логических задач.		2
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных понятий логики.		4
<b>Тема 1.3. Понятие.</b>	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Способы выражения понятий в естественном языке. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, частные, единичные, пустые и др.	2
	2	Отношения между понятиями. понятия сравнимые и несравнимые, совместимость понятий, тождественность (равнообъемность, эквивалентность), подчинение, противоположность и противоречивость. диаграммы Вена (круговые схемы).	2
	3	Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Классификация. Операции с классами. Ошибки при определении и классификации понятий.	2
	Практические занятия. Решение логических задач: 1. Определение вида отношения по объему между понятиями (круги Эйлера); 2. Механизм ограничения исходного (первого понятия вторым понятием). 3. Установление правильности деления понятий.		2
	Контрольная работа		-
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных понятий. Решение логических задач.		4	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		6

<b>Суждение.</b>	1	Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Способы отрицания простых и сложных суждений. Логический анализ текста.	2
	2	Логические связи: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Логические отношения между суждениями. Мнемоническая схема отношений между простыми категорическими суждениями (логический квадрат). Отношения совместимости, эквивалентность, противоположность (контрарность), частичная совместимость (субконтрарность), подчинение и противоречивость.	2
	3	Модальность суждений. Деление суждений по модальности. Виды модальности: эпистемическая, деонтическая и алетическая. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. Предпосылки вопросов. Правила постановки простых и сложных вопросов. Логическая структура и виды ответов.	2
	Практические занятия		2
	1	Решение практических задач: 1. Определение вида простого суждения по предикату. 2. Определение вида суждения по количеству. 3. Выявление структуры сложных суждений.	
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся: – Анализ ошибок, связанных с нарушением законов логики: паралогизмы и софизмы.		4
<b>Тема 1.5. Законы логики</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона, исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания.	2
	Практические занятия. Решение логических задач.		2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся: – домашняя контрольная работа		4
<b>Раздел II. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.</b>			<b>42</b>
<b>Тема 2.1. Логика высказываний.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Общие положения и понятие об умозаключении. Структура логического аргумента: посылки и вывод. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Элементарные логические операции:	2



		<p>конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Простые и сложные высказывания. Анализ высказываний с помощью таблицы истинности. Тавтологии, противоречия и неопределенные высказывания. Выражения логических операций друг через друга. Логическая и материальная импликация. Законы логики в символической форме.</p> <p>Простейшие формы логических аргументов: modus ponens, modus tollens, разделительный силлогизм, упрощение, присоединение, гипотетический силлогизм, прибавление, конструктивная дилемма.</p> <p>Логические эквивалентности: двойное отрицание, соотношение Де Моргана, коммутативность, ассоциативность, дистрибутивность, контрапозиция, импликация, экспортация, тавтология и др.</p> <p>Дедуктивный вывод при помощи простейших форм логических аргументов и правил эквивалентности. Условное доказательство и доказательство от противного. Проверка непротиворечивости посылок и правильности аргумента. Метод проверки с помощью дерева истинности.</p>	
		Практические занятия. Решение логических задач.	2
		Контрольная работа	-
		Самостоятельная работа обучающихся – решение логических задач.	4
<b>Тема 2.2. Логика предикатов.</b>		Содержание учебного материала	4
	1	Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные, их свойства. Кванторы существования и всеобщности. Перевод предложений естественного языка на язык логики предикатов. Правила обращения с кванторами. Выражение кванторов друг через друга. Теоремы логики предикатов. Проверка логической верности рассуждения, доказательство противоречивости и непротиворечивости посылок, совместимости посылок и следствия. Пределы использования логики предикатов и возможности ее обобщения: кванторы свойств, трех-и многозначные логики. Парадоксы логики предикатов и методы их преодоления. Теория типов Б. Рассела.	2
		Практические занятия.	2
	1	Решение логических задач	2
		Контрольная работа	-
		Самостоятельная работа обучающихся: – решение логических задач по теме.	4
<b>Тема 2.3. Традиционная (аристотелевская) логика.</b>		Содержание учебного материала	4
	1	Категорический силлогизм: посылки, термины, заключение. Фигуры и модусы силлогизма. Четыре типа посылок. Правила обращения посылок. Проверка правильности силлогизма: правила терминов и посылок, диаграммы Вена, метод антилогизмов. Иллогизм с выделяющимися	2

		суждениями. Умозаключения из суждений с отношениями. Условные и условно-категорические умозаключения. Модусы условно-категорического силлогизма: правильные (утверждающий и отрицающий) и неправильные. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение (дилемма, три - и т.д. лемма) Энтимема (сокращенный силлогизм). Полисиллогизмы: прогрессивный и регрессивный. Сорит (сложносокращенный силлогизм). Эпихейрема.	
	Практические занятия		2
	1	Решение логических задач по теме.	2
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение основных понятий темы.		4
<b>Тема 2.4. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие и примеры индуктивного умозаключения. Индукция полная, неполная и популярная. Индукция методом отбора, и индукция методом исключения. Причинная связь: способы ее установления путем выявления сходств, различий и сопутствующих изменений (метод Милли). Значение индуктивных умозаключений в следственной практике. Статистические обобщения. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке и правовом процессе: аналогия в процессе расследования преступлений и проведении криминалистических экспертиз, рассуждение по аналогии при использовании судебного прецедента в судебном процессе.	2
	Практические занятия		2
	1	Решение логических задач по теме.	2
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных понятий темы.		4
<b>Тема 2.5. Модальная логика.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Виды модальных суждений. Эпистемическая модальность: модальные операторы для обозначения знания и мнения (веры). Степени достоверности и проблематичности знания. Язык деонтической логики. Деонтическая модальность как нормативное высказывание. Правовая норма. Элементы правовой нормы: адресат, диспозиция, деонтическая характеристика, санкция. Нормы правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие. Алетическая модальность: логическая и фактическая. Операторы алетической логики: необходимость-случайность, возможность-невозможность, их выражение друг через друга.	2
	Практические занятия. Решение логических задач по теме.		2

	Контрольная работа.	-
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя контрольная работа.	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Логические основы аргументации.</b> <b>Аргументация в работе юриста.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	1   Логика вопросов и ответов. Правила определения базиса (предпосылок) вопроса и правильная его постановка. Корректные и некорректные вопросы. Провокационные вопросы. Вопросы по существу и не по существу темы. Вопросы уточняющие и восполняющие. Ответы по существу вопроса и не по существу, простые, сложные, краткие, развернутые, определенные, неопределенные и т.д. Вопросо-ответные ситуации в юридической практике.	2
	2   Аргументация и теория аргументации. Доказательство: понятие и виды доказательственных рассуждений. Доказательные и убедительные рассуждения. Софистика. Типичная структура аргумента: тезис, обоснование (прямое, косвенное и т.д.), выводы. Дискуссия, полемика, спор, прения. методы ведения дискуссии. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	2
	3   Логические ошибки и парадоксы. основные ошибки в аргументации. Паралогизмы и софизмы. Потери, частичная или полная подмена тезиса. Кардинальное заблуждение (принятие за истину ложного). Предвосхищение основания, логический круг, скрытое противоречие, слишком широкое обобщение, поспешный вывод, чрезмерное доказательство, саморазрушающий довод, мнимое следование. Апелляция к силе, невежеству, выгоде, авторитету, здравому смыслу, состраданию, верности и т.п. Атака собеседника вместо его мнения. Софистические методы ведения дискуссии. Уловки и казусы в судебном процессе. Логические парадоксы и парадоксы теории множеств. Некоторые философские проблемы логики.	2
	Практические занятия	2
	1   Решение практических задач по теме.	-
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных понятий логики.	4
<b>Тема 2.7.</b> <b>Гипотеза.</b> <b>Построение версий и принятие решений в юридической практике.</b>	Содержание учебного материала	6
	1   Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Виды и логическая структура гипотез. Рабочая гипотеза и версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотез: условия состоятельности, дедуктивные выводы следствий и их сопоставление с фактами. Способы доказательства гипотез: дедуктивное обоснование (косвенное и прямое), фактическое обнаружение предполагаемого. Теория: разработка, критерии научности и точности, обоснование, соответствие эксперименту, процедуры верификации и фальсификации. Эксперимент. Судебно - следственный эксперимент.	2
	Практические занятия	2
	1   Решение логических задач по теме	-
	Итоговая контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой контрольной работе.	4

	<b>Всего аудиторная нагрузка</b>	<b>82</b>
	<b>Всего</b>	<b>132</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Корнакова С. В. Логика для юристов: учеб пособие. /С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. - 2-е изд. перераб и доп.- М.: Инфра-М, 2017.
2. Светлов, В. А. Логика: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 267 с.
3. Ивин А.А. Логика для юристов. - М.: Юрайт, 2020. – 272 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Марков С. М. Логика для бакалавров: учебное пособие. – М.: РИОР ИНФА-М. – 2018. – 158 с.
2. Ненашев, М. И. Введение в логику / М.И. Ненашев. - М.: Гардарики, 2017. - 352 с.
3. Хоменко И.В. Логика. - М.: Юрайт, 2019. - 192 с.
4. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - М.: Либроком, 2018. - 264 с.

##### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Библиотека Гумер. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
4. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbgmu.ru>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
анализ сложных и запутанных проблем, возникающих в юридической практике;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение практических задач).
применение логических законов, приемами и операциями на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашние контрольные работы)
решение логических задач для усвоения основных положений логики;	анализ и оценка выполненных самостоятельных, практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
применение круговых схем для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
анализ юридических текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;	оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
Усвоенные знания:	
основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования; письменная проверка (проверочная работа) и оценка степени усвоения запланированных знаний, оценка решения логических задач по теме, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
структура мышления, специфика законов и форм мышления, возможности их	устная проверка и оценка степени усвоения запланированных знаний;

формализации.	письменная проверка (контрольная работа, тестовый контроль) и оценка степени усвоения запланированных знаний
---------------	--