

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 13:41:50
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9491ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
«» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 06 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Зр. Завитрашвили С.Н.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Коваленко Е.Э., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Земельное право» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

ПК 5.2. Планировать предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы земельного права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники земельного права;
- теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений;
- право собственности на землю;
- основания возникновения прав на землю;
- правовой режим земельных участков;
- правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства;
- правовой режим отдельных категорий земель.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __72__ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __24__ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Основные понятия и определения			1
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений			
Тема 1.1. Основные положения земельного права	Содержание учебного материала		
	Понятие, предмет и метод земельного права. Система земельного права. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права. Источники земельного права. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомится с Земельным кодексом РФ	4 2	 2
Тема 1.2. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала		
	Понятие и общее положение о земельных правоотношениях. Классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Главы 1 Земельного кодекса РФ.	2	
Раздел 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений			
Тема 2.1. Право собственности на землю	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить раздел 2 Гражданского кодекса РФ	4 2	 2
Тема 2.2. Права на землю лиц не являющихся собственниками земельных участков	Содержание учебного материала		
	1. Вещные права на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме.	4 2	 2

Тема 2.3. Частноправовые основания возникновения прав на землю	Содержание учебного материала Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками. Виды сделок земельными участками. Купля-продажа земельных участков. Ипотека земельных участков. Аренда земельных участков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с текстами нормативно-правовых актов в образовательной сфере с использованием Интернет-ресурсов	2	
Раздел 3 Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений			
Тема 3.1. Государственное управление землепользованием	Содержание учебного материала 1 Понятие государственного управления землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить договор о концессии	1	
Тема 3.2. Правовой режим земельных участков	Содержание учебного материала 1 Понятие правового режима земель. Общие положения правового режима земель. Классификация правового режима земель.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме	2	
Тема 3.3. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей	Содержание учебного материала 1 Выдача разрешений на строительство объектов капитального строительства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Земельного кодекса РФ	1	

Тема 3.4. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц, понятие и причины возникновения земельных споров Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме.		4	
Тема 3.5. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Содержание учебного материала Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами нормативно-правовых актов в образовательной сфере с использованием Интернет-ресурсов		2	
Раздел 4 Правовой режим различных категорий земель				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Земельного кодекса РФ	2	2
Тема 4.2. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание учебного материала 1 Планирование развития территории Российской Федерации, субъектов РФ, населенных пунктов, муниципальных образований. Правовой режим земель общего пользования. Право пользования землями особо охраняемых территорий и объектов. Ответственность в сфере градостроительной деятельности и строительства. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебным материалом (ответы на вопросы)		2	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			

Правовой режим земель промышленности, транспорта и специального назначения	1.	Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленного и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Земельного кодекса РФ		1	
Тема 4.4. Правовой режим земель водного фонда	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр. Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		1		
Тема 4.5. Правовой режим земель лесного фонда	Содержание учебного материала			
	1.	Понятия и определения. Особенности государственного управления землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами нормативно-правовых актов в образовательной сфере с использованием Интернет-ресурсов	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами нормативно-правовых актов в образовательной сфере с использованием Интернет-ресурсов		1		
Содержание учебного материала				
Тема 4.6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1.	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме		1	
ИТОГО:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оснащение кабинета:

Технические средства обучения: 1. Аудио, видео проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016.- 416 с.
2. Алексей, Павлович Анисимов Земельное право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Алексей Павлович Анисимов. - М.: Юрайт, 2016. - 550 с
3. Земельное право / Под ред. С.А. Боголюбова. - М.: Проспект, 2016. - 376 с.
4. Железнов Д.С. Правоотношения по предоставлению земельных участков для строительства: понятие, структура, элементы // Аграрное и земельное право. - 2015. - № 5. - С. 12 - 16.

Дополнительная литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. - 03.01.2005. - № 1 (часть 1). - ст. 16.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
3. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт.
4. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.
5. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ).
6. <http://www.gov.ru> (Федеральное собрание).
7. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, самостоятельных работ аудиторного и внеаудиторного характера

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Умение толковать и применять нормы земельного права	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1-5.4	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - внеаудиторной самостоятельной работы №№ 1 - 6

Умение применять способы защиты земельных прав	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1-5.4	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7-8
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1-5.4	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - внеаудиторной самостоятельной работы №№ 6-8
Знание судебной защиты земельных прав	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1-5.4	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - внеаудиторной самостоятельной работы №№ 1-8
Знать правовой режим отдельных категорий земель.	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1-5.4	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - внеаудиторной самостоятельной работы
Знание порядка применять правовые нормы для решения практических ситуаций	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1-5.4	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - внеаудиторной самостоятельной работы №№ 1-8